

**ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ
И КРАЕВЕДЕНИЕ
В БАШКОРТОСТАНЕ**

Страницы истории

**К 100-ЛЕТИЮ СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ**



**ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ
И КРАЕВЕДЕНИЕ
В БАШКОРТОСТАНЕ**

Страницы истории

**К 100-ЛЕТИЮ СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ**

**УФА
2019**

УДК 37(470.57)+908
ББК 74(2Рос.Баш)+26.891

Детский туризм и краеведение в Башкортостане. Страницы истории. К 100-летию системы дополнительного образования в России. – Уфа: Мир печати, 2019. – 268 с.

© Коллектив авторов, 2019
© Издательство «Мир печати», 2019

ПРЕДИСЛОВИЕ

С момента своего рождения ребёнок начинает познавать окружающий мир. По мере взросления ребёнок получает ответ на часть вопросов, но возникают другие ещё более сложные, границы познания отодвигаются всё дальше, и по-прежнему остаётся вопрос: «Что там за горизонтом!».

Конечно, можно попытаться найти ответы на все вопросы в книгах и «всезнающем» Интернете», но дети уж так устроены, что им хочется всё увидеть и услышать самим, прикоснуться своими руками.

Уже в школьном возрасте маленький человек понимает, как велик и необъятен мир, но в этом мире есть место, где он родился, где живут его родные, его друзья, и это место называется родным краем, «малой» родиной, а ещё у него есть и большая Родина – необъятная страна Россия.

И вот тут он узнаёт, что изучение природы, истории и культуры родного края называется по-научному краеведением, посещение музея или другого интересного места – экскурсией, а поход с рюкзаком в поле, лес, горы, поездка для знакомства с другими городами, краями, странами – туризмом.

Путешествия по своей стране – увлекательнейшее занятие, закаляющее юных туристов, воспитывающее чувство гордости за нашу многонациональную Родину. В туристских походах, путешествиях, экскурсиях школьники углу-



бляют знания по многим предметам школьной программы, знакомятся с прошлым и настоящим родного края. Юные туристы становятся крепкими, мужественными, приобретают трудовые и прикладные навыки и умения.

Но дети в школьном возрасте ещё не имеют необходимых знаний и навыков, чтобы самостоятельно разобраться в вопросах краеведения, выбрать интересный для себя музей, организовать поход по родному краю или поездку в другой город. Помочь им в этом и призваны учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности (центры, станции юных туристов).

Сто лет назад в России была создана не имеющая аналогов в мире разветвлённая сеть учреждений дополнительного образования детей. Об истории и современности детского туризма и краеведения Республики Башкортостан и рассказывает эта книга.

В её сравнительно небольшом объёме, к сожалению, невозможно охватить всё, что произошло в этой сфере за многие десятилетия, упомянуть всех подвижников детского туризма и краеведения Башкортостана. Да и не обо всём, и не обо всех можно найти хоть какую-то информацию. Поэтому авторы не претендуют на полноту охвата тем и приносят своё извинение за это.

От авторов

ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ И КРАЕВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

ИЗ ИСТОРИИ ДЕТСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Зарождение детского краеведения и туризма в России и на территории нынешней Республики Башкортостан

Краеведение и туризм в школах республики имеют свою историю. На протяжении ряда лет качество туристской работы менялось, менялись её формы.

Уже в 1782 году в программах народных училищ г. Уфы содержатся рекомендации по изучению края, а в инструкциях по инспектированию этих училищ говорилось о краеведческих задачах учителей.

Рекомендации по изучению родного края содержали и последующие школьные Уставы и программы.

В 1900 году Министерство Просвещения России издало циркуляр (от 2 августа 1900 г. № 20185), допускающий в целях обучения учащихся «...образовательные прогулки, путешествия.... Каждая школа, как в целом, так и в лице отдельных ее представителей, должна сделать все от нее зависящее, чтобы летний отдых оказывал благотворное влияние на воспитанников не только в физическом, но и в духовном отношении...».

Большинство учебных заведений с удовольствием откликнулись на предложенные новшества. В Уфимской губернии, включавшей тогда нынешний Башкортостан, экскурсии стали самым распространенным явлением: особенно популярными были походы в лес, где дети наглядно знакомились с живой природой.



В 1908 году в Уфе было создано Общество по изучению местного края, которое возглавил учитель 2-й Уфимской женской гимназии В.И. Филоненко.

Помимо местных экскурсий ученики гимназии со своими преподавателями посещали крупные города России, например в зимние каникулы 1910–1911 годов ученицы Мариинской, Второй женской и Стерлитамакской женских гимназий отправились на экскурсию в Москву, а в последующие годы путешествовали по Кавказу: посетили Анапу, Пятигорск, Ессентуки.

Развитие детского краеведения и туризма в 1917–1941 годах

Однако по-настоящему краеведение и туризм стали средством воспитания школьников только с декабря 1918 года, когда по предложению Н.К. Крупской Народный комиссариат просвещения (Наркомпрос) РСФСР организовал в Москве Центральное бюро школьных экскурсий – одно из первых внешкольных учреждений в нашей стране. На протяжении последующих десятилетий проводилась работа по организации школьных экскурсий, предоставлялись льготные условия для поездок школьников.

Известные педагогические деятели – Н.К. Крупская, А.В. Луначарский обращали особое внимание на краеведческую работу в школах, как средство всестороннего развития личности ребенка, как действенное средство связи обучения с жизнью: «Вопросы краеведения ... для страны имеет громаднейшее значение, потому-то, какую бы область строительства мы не взяли, мы постоянно наталкиваемся на тот вопрос, что наиболее плодотворно хозяйственное и культурное строительство может идти лишь в том случае, когда оно учитывает все особенности края, все движущие силы, кото-

рые в данном районе имеются» (Н.К. Крупская). Определяя краеведение, как одно из проявлений творческой активности масс, первый нарком просвещения А.В. Луначарский говорил, что это «...Всенародное научное обследование нашей собственной страны» и «прошлое мы можем изучать и воскрешать путем экскурсий в музеи, изучением коллекций, а настоящее брать внедрением в жизнь, ближе соприкасаясь с ней».

Н.К. Крупская писала: «Прежде всего, школа должна пробудить в ребёнке пытливым, активный интерес к окружающему, интерес исследователя к явлениям и фактам, как в области естествознания, так и в области общественной жизни...».

В своём докладе «Краеведение и библиотека», Крупская рекомендовала изучать не только «экологическую сторону», и «прошлое края», «национальный состав», «общественную жизнь» и указывала формы работы: «... тесная связь с местным населением».

В 1921 году в Петербурге вышла книга «Школьные экскурсии, их значение и организация», написанная группой преподавателей Петербургского лесного коммерческого училища под редакцией Б.Е. Райкова и Г.Н. Боча, и один из ведущих специалистов экскурсионного дела в России Н.А. Гейнике писал о ней в 1923 году: «Книга эта составила эпоху экскурсионного дела, пропагандируя в широких учительских кругах идею необходимости экскурсионного метода в школьной работе».

В 20-х годах проходило бурное развитие краеведения в целом, что позволило позднее назвать эту эпоху «золотым десятилетием» отечественного краеведения.

Однако существует другое мнение по поводу «золотого десятилетия». Известные уфимские краеведы Геннадий Фёдорович и Зинаида Ивановна Гудковы в своей книге «Краеведение. Теория и практика», вышедшей в 1995 году,



пишут: «Задержка в развитии краеведения во многом зависела и от сложившейся после 1917 года обстановки в стране. И наступило не «золотое десятилетие», а период упадка, вначале выражавшийся в появлении многочисленных запретных тем, а затем в преследовании и физическом уничтожении многих учёных. Так продолжалось до «оттепели» 1956 года, после которой можно было наблюдать некоторое возрождение краеведческих традиций. Но лишь с перестройкой появилась гласность, и открылись настоящие возможности для подлинно научного становления краеведения.

Полному использованию этих возможностей мешает ошибочная теория о «золотом десятилетии», объективно ориентирующая краеведов не к движению вперёд, а к повороту назад».

Развитие школьного краеведения сильно зависело от краеведческой подготовки учителей, которая в 20-х годах была явно недостаточной. Не было доступных для школ и учителя планов, программ и инструкций по краеведческой работе, а учительство в своей массе не было к ней приобщено.

Хотя, надо отметить, что отдельные попытки краеведческой подготовки учителей были. Так, например, в отчёте о деятельности курсов по переподготовке работников просвещения Бирского кантона Башкирии с 17 июня по 31 июля 1924 года говорится: «Целью настоящих курсов было натолкнуть учителя на мысль о необходимости непрерывной работы над самообразованием и изучением окружающей жизни, т.е. повысить свою педагогическую квалификацию».

Авторы учебного плана этих курсов полагали, что учитель нужен не только как преподаватель, но и «как культурный человек и как руководитель деревенской жизни, для этого он сам должен овладеть хорошим знанием своего края...».

В 1924 году при Академическом центре Башнаркомпроса создаётся Башкирское областное бюро краеведения. При бюро работала секция школьного краеведения, которая непосредственно занималась вопросами краеведческой подготовки учителей и имела связь с учебными заведениями и школьными краеведческими кружками, снабжала их программами, методическими указаниями и материалами по краеведению.

Академический центр Башнаркомпроса занимался и подготовкой краеведческих пособий для школ. Председатель секции школьного краеведения Г. Комиссаров разработал проект «Краеведческой хрестоматии для чтения в школах Башкирии». В проекте предлагалось составить хрестоматию из 6 разделов, а материалы для неё должны были собрать учителя и учащиеся во время поисковой краеведческой работы, и в 1927 году «Башкирский край. Хрестоматия для школ Башкирии» была издана. В 1931 году вышла работа С. Кирьянова и В. Краснова «Советская Башкирия. Краеведческая хрестоматия для 3 и 4 групп 1 ступени». Пособие дало возможность учащимся ознакомиться с природой, экономикой, историей своего края, она ориентировала учащихся на поисковую деятельность. Каждая тема в хрестоматии открывается заданиями, нацеливающими учащихся на самостоятельную краеведческую деятельность.

12 февраля 1926 года Башнаркомпрос направил письмо «Во все опорные школы», к которому прилагалась программа повышения квалификации работников просвещения по общественно-краеведческой линии, а вскоре Академическим центром было издано методическое письмо «Об организации краеведческой работы в школах БАССР». С 1 июня того же года при Башкирском Центральном музее стал работать Уголок школьного краеведения, где учителя могли получить сведения по общим вопросам краеведения и по изучению местного края.

Секция школьного краеведения Академического центра Наркомпроса принимала участие в организации в Уфе школьно-краеведческих экскурсий и, кроме того, «дала три плана обследования: один – для деревни и два – для обследования города школьниками и учителями».

Так, на конференции работников школ 1-й ступени Бирска были поставлены краеведческие задания по изучению своего города. Предусматривался сбор материала о его природных условиях, истории, населении, занятии жителей.

В октябре 1927 года Наркомпрос РСФСР издаёт директиву «Об усилении экскурсионной работы среди детей и подростков», признающую важность и положительную роль экскурсионной работы, большое значение отводится самодеятельному туризму как основному и наиболее ценному виду воспитательной работы и детского краеведческого образования. Организуются походы со школьниками, во время которых вырабатываются навыки ориентирования, изучаются основы походного быта, доврачебной помощи, воспитывается выносливость.

К тому времени экскурсионных станций и баз на территории Башкирии не существовало и весной 1927 года принимается решение о создании экскурсионной базы при Башнаркомпросе, которая необходима для ежегодного регулирования экскурсий производимых учебными заведениями в Уфу. База начала функционировать с 1928 года, предоставляя бесплатные помещения для экскурсантов из городов и сёл республики. Дальние экскурсии и экскурсии в Москву и Ленинград постановили разрешать в особых случаях по особому ходатайству учебных заведений.

Первый многодневный поход школьников-пионеров был проведён в июле 1927 года под руководством Г. А. Акимова, заместителя председателя областного бюро пионеров, по маршруту: город Уфа – город Миньяр – город Сим и по реке

Сим в её верховьях. В течение трёх недель отряд школьников выполнял задание Наркомздрава по изучению лекарственных трав.

В России подобные походы проводились с 1922 года и назывались «кочевки»: собирались вечером у костра, слушали бывалых людей – участников революции, гражданской войны и т. п. Часто выполняли задание руководящих, административных органов по изучению, какой либо хозяйственной деятельности страны. Вообще в это время большое внимание уделялось летней работе учащихся, в ходе которой они, по мнению организаторов таких работ, могли бы участвовать в преобразовании своего края.

К концу 20-х годов экскурсии и походы стали массовым явлением, в моду вошли сплавы по рекам. Туристы сплавлялись на деревянных лодках по известным рекам Башкирии: Сим, Ай, Юрюзань, Уфа, Инзер и др. За время сплава путешественники знакомились со стройками Республики: обязательным считалось посещение промышленных предприятий (в те времена большинство экскурсий было направлено на знакомство с индустрией и развитием сельского хозяйства в стране).

Областное бюро юных пионеров отправляло на экскурсии в другие города одаренных ребят, как правило, из пролетарских и крестьянских семей, проводило курсы для пионер-работников, где в обязательном порядке уделялось внимание туристско-краеведческой работе с пионерами.

Вообще, краеведческая составляющая предполагалась уже в самом начале обучения, о чём свидетельствует письмо Башнаркомпроса от 31.08.1930 года «В городские школы 1 ступени БАССР», к которому прилагалась программа начальной школы.

Методическая помощь в организации краеведческой работы в школах оказывалась и в ходе их проверок. Так, в отчёте об инспекции Улу-Телякской школы 1 ступени гово-



рится, что изучение темы «Реки и озёра» надо бы начать с экскурсии на реку Сим и на другие близлежащие водоёмы.

Краеведение в школах страны, в том числе и Башкирии, развивалось неравномерно. Были периоды подъёма, как в 1920-е годы, о чём сказано выше, были и времена спада. Это зависело от того, какую роль выполняло краеведение в учебно-воспитательном процессе на том или ином этапе развития советской общеобразовательной школы.

В 1930-х годах краеведение и туризм в школах Башкирии, как и в других регионах Советского Союза, переживают спад. Теряется исследовательский характер и ослабевает общественно-полезная направленность туризма.

Хотя центральные и советские органы по-прежнему призывали к краеведению в школе, но вот органы народного образования на местах в 30-е годы этого уже не делали. Например, научно-методический центр Наркомпроса Башкирской АССР разослал в районы республики письмо «Об учебном планировании учебного материала учителям в 1933–1934 учебном году». В письме не упоминалось о нём так же, как и в разосланных по школам Башкирии «Указаниях к программам по географии в средней школе на 1934–1935 учебный год». Краеведение практически исчезает не только из учебного процесса, но из внеклассной работы. В докладе Башнаркомпроса на совещании инструкторов районо «О воспитательной работе и мероприятиях по укреплению сознательной дисциплины в школах в 1934–1935 учебном году» в разделе «Широко развернуть с детьми внешкольную работу» говорилось о многих формах и видах внеклассной работы, но ни слова не было сказано о краеведении.

Вслед за республиканскими органами народного образования меньшее внимание школьному краеведению стали уделять и местные. Так, например, нет ничего об этой деятельности в «Итогах работы начальных, неполных средних

и средних школ Башкирии за 1934–1935 учебный год», а в подробном протоколе августовского совещания 1939 года учителей Туймазинского района БАССР краеведение не упоминается вообще.

Объясняется это тем, что в 1930-е годы было разгромлено краеведение профессиональное, и заниматься краеведением в нашей стране стало даже опасно. Краеведов в эти годы обвиняли во многих грехах. Закрывались краеведческие издания. Решением Башкирского обкома ВКП(Б) от 5 апреля 1932 года, в котором утверждалось, что в статьях, помещённых в ряде журналов, в том числе и в журнале «Краеведение», установлен ряд извращений политики нашей партии троцкистского и правооппортунистического характера и что «Краеведение» – журнал аполитичный, который не осветил ни одного конкретного вопроса социалистического строительства, довольствовался описанием бытовых черт «башкирского народа», издание этого журнала было прекращено.

Такие тяжкие обвинения объясняются тем, что краеведческое движение в 30-е годы перестало вписываться в официальную идеологию и политику.

Но полностью краеведение не исчезло, хотя и обрело несколько иную направленность. В 1932 году начала создаваться сеть детских экскурсионно-туристских станций (ДЭТС), а в средней школе организовывались кружки юных туристов.

Наркомпрос РСФСР, которому после ликвидации в 1937 году по постановлению СНК РСФСР Центрального бюро краеведения (ЦБК) было передано руководство краеведением, пытаясь спасти положение, 25 апреля 1938 года рассылает письмо «О постановке и организации краеведческой работы». В нём говорится о необходимости продолжать работу по изучению края в школах, вузах, культпросвет учреждениях, производственных коллективах под научно-

методическим руководством местных краеведческих музеев.

В декабре 1940 года был издан приказ наркома просвещения РСФСР «О детском туризме», которым руководителям школ предлагалось организовать в каждой средней школе кружок юных туристов, выделить из числа учителей ответственного организатора туристской работы с учащимися. Это был первый официальный документ, обязавший включить туризм в педагогические средства воспитания.

В 1941 году, незадолго до войны по инициативе ЦДЭТС и редакции газеты «Пионерская правда» был дан старт Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников.

Эта экспедиция стимулировала активность школьников в сборе краеведческих материалов, способствовала накоплению опыта организации краеведческой, музейной работы в школах и внешкольных учреждениях.

Создание Башкирской центральной экскурсионно-туристской станции

В Башкирии в 1930 году после ликвидации «Областного бюро краеведения», осталось лишь одно «Общество по изучению Башкирии», структура которого не была приспособлена к массово-методической работе. Созданная экскурсионная база не справлялась со своими обязанностями из-за массового потока экскурсантов. Нужен был центр, который не только бы курировал всю туристско-краеведческую и экскурсионную работу на территории Башкирии, но и также являлся бы методическим центром для всех детских туристско-краеведческих кружков. Перед Башнаркомпросом встает вопрос о создании Башкирской центральной детской экскурсионно-туристской станции. Последним

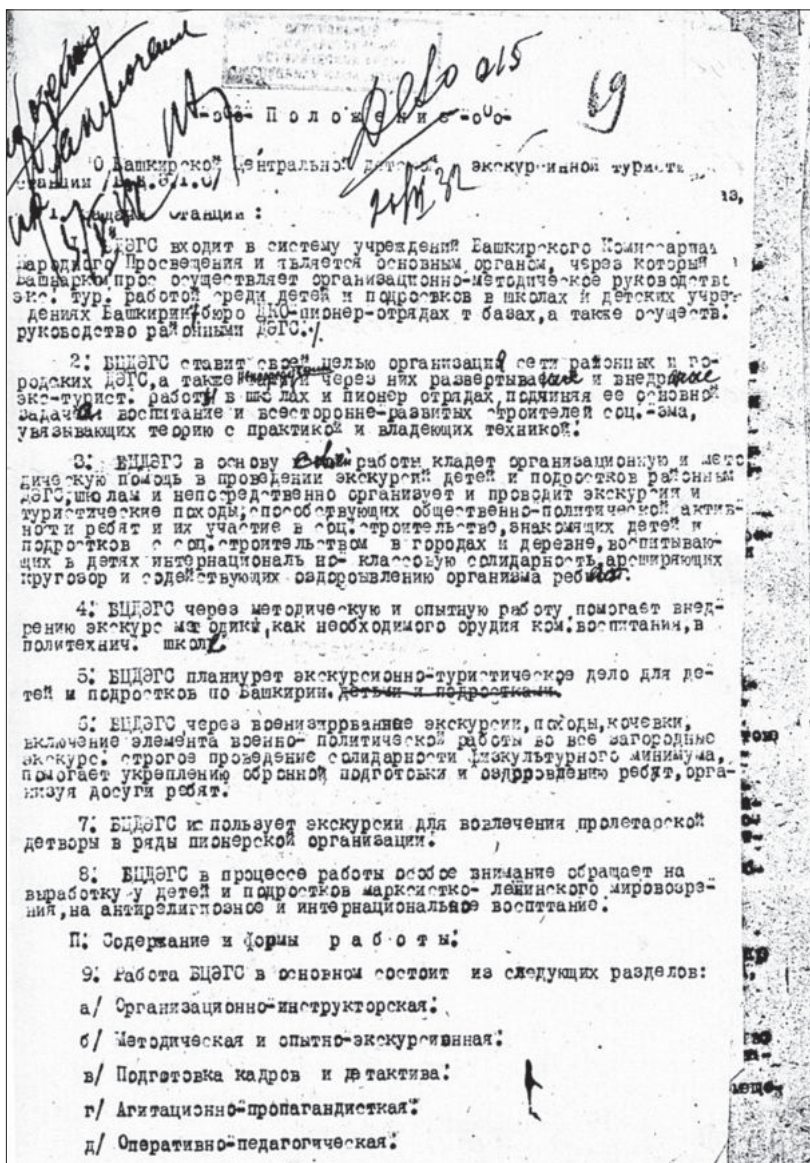


Рис. 1.

70

10. В Орг. Инстр. работу входит:

- а/ Помощь Рай-ОНО, РайОКО в создании сети райЦЭГС и экскурбаз,
- б/ Инструктаж РайОНО и РайОКО по вопросам экскурс. турист. работ;
- в/ Разработка планов смет и изыскание средств на проведение работ;
- г/ Связь с обществами учреждениями по вопросам экскурс. и турист. работ;
- д/ Письменная и устная консультация;
- е/ Учет работы проведенной БЦЭГС и районными по Башкирии в целом;
- ж/ Составление разверсток по районам и руководство экскурсиями.

11. Методическая и опытно-экскурсионная работа БЦЭГС:

- а/ Составление схем, планов, метод. разработок экскурсий;
- б/ Разработки маршрутов экскурс. кочевок, походов по Башкирии, разработки маршрутов научно-исследовательских походов и т.п.
- в/ Проведение совместно с пионер-педагогическими учреждениями Ц.И. институтами, обр. школами, опытными методические по вопросам методики и форм экскурс. туристической работы.
- г/ Организация курсов селькатыв.

12. Агит пропагандск. работа:

- а/ Устройство экскурсионно-туристических вечеров, кино-сеансов, создание бригад и т.п.
- б/ Организация систематических выступлений по вопросам экскурс. работ, выступления в печати.
- в/ Организация стационарных и передвижных выставок.

13. Оперативно-педагогическая работа:

- а/ Организует местные, дальние экскурс. кочевки, походы и т.п.
- б/ принимает и обслуживает через экскурс. базу детские экскурсии, как прибывшие из районов, так и из других областей и республик.
- в/ Договаривается с предприятиями, музеями о порядке и времени посещения и обслуживания экскурсий.
- г/ Выдает экскурсантов.

14. При БЦЭГС имеет детскую экскурсионную базу с пропускной способностью 80-100 человек одновременно.

III. Структура станции:

15. Штат БЦЭГС состоит из:

1/ Заведующего	1
2/ Инструктора по экскурс. и турист. работе	2
3/ экскурсоводов	2
4. Техперсонал	2

Итого 6 человек.	

Рис. 2.

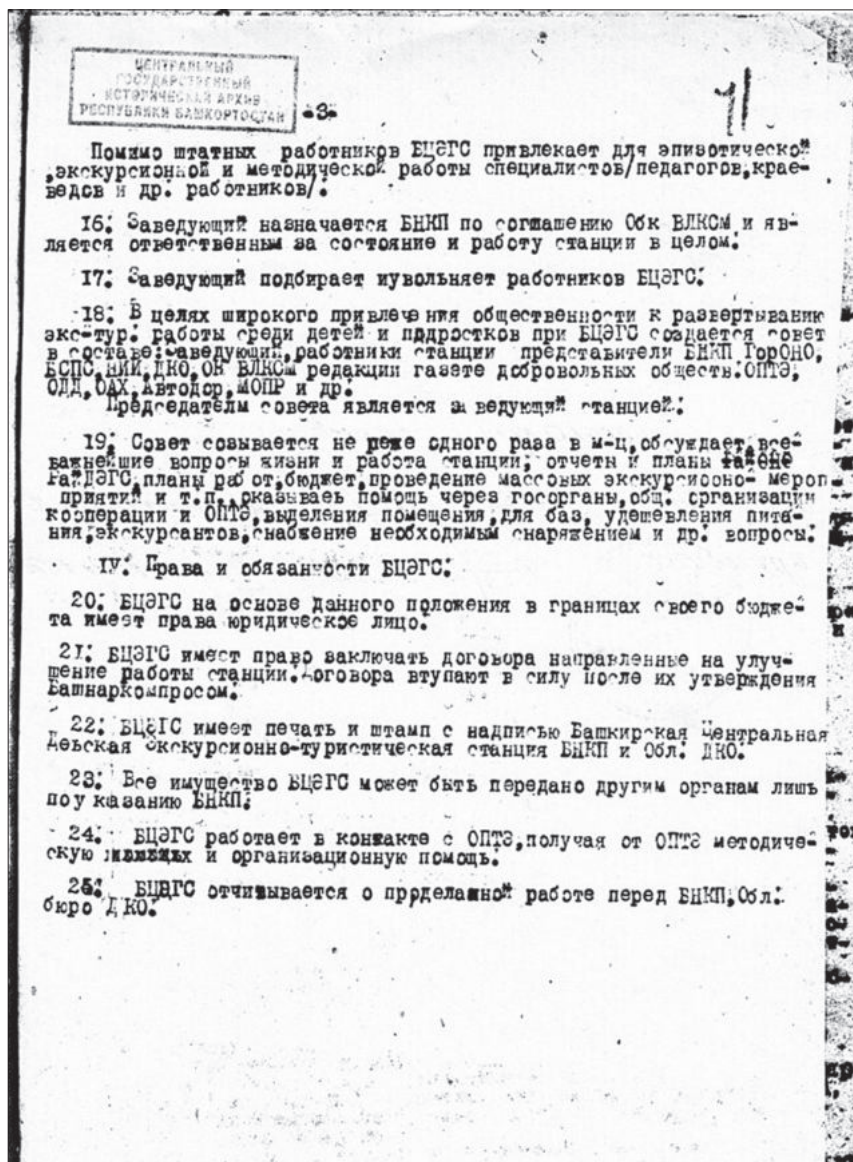


Рис. 3.

толчком к её созданию стало постановление президиума Центрального бюро детских коммунистических организаций (ДКО) от 23 сентября 1931 года, где было указано: «... в областях и национальных республиках необходимо создать детские экскурсионно-туристские станции (ДЭТС)...».

10 мая 1932 года создаётся Башкирская центральная детская экскурсионно-туристская станция (БЦДЭТ) и утверждается положение о ней (Рис. 1–3).

Перед БЦДЭТС была поставлена цель – организация сети районных и городских Детских экскурсионно-туристских станций, а «через них непосредственное развёртывание и внедрение экскурсионно-туристской работы в школах и пионерских отрядах, подчиняя её основной задаче воспитания и всесторонне развитых строителей социализма, увязывающих теорию с практикой и владеющих техникой».

Положение о БЦДЭТС обязывало проводить работу «через военизированные экскурсии, походы, кочёвки, включение элемента военно-политической работы во все загородные экскурсии, строгое проведение солидарности физкультурного минимума, помогает укреплению оборонной подготовки и оздоровлению ребят, организуя досуги ребят».

Станцию создавали весной для того, чтобы руководить летом экскурсионными группами, как приезжавшими из других городов, так и формировавшимися в Башкирии. Все лето и осень станция находилось временно при Башнаркомпросе: курировала детские экскурсии, договаривалась со школами Уфы о размещении приезжих экскурсантов. Планировалось пропустить через неё 10000 человек; организовать экскурсии для воспитанников детских домов и командировать в Ульяновск – 25 человек, в Свердловск – 30 человек; организовать экскурсии за город – 5000 человек, на новостройку – 1000 человек, военный школьный

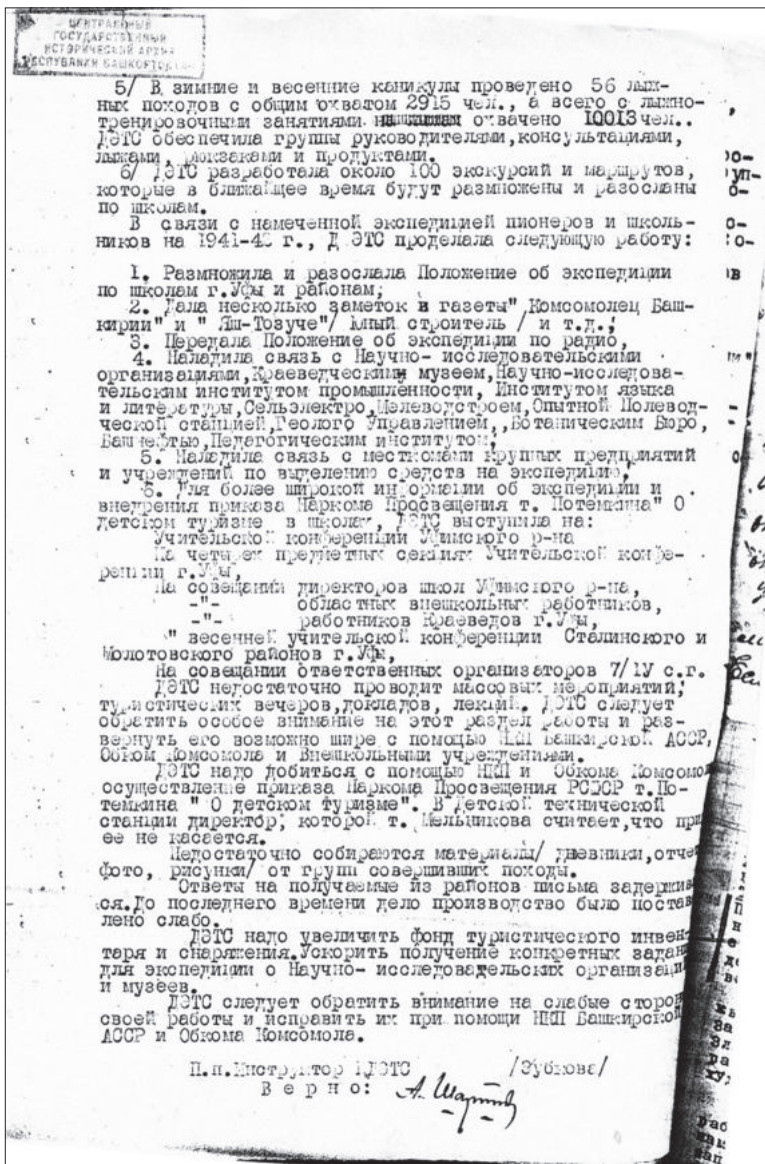


Рис. 5.

поход – 3000 человек; организовать 1 городской кумысно-санаторный лагерь – 900 человек.

Практически план был выполнен, даже были организованы дальние экскурсии в Казань, Москву, Магнитогорск. Из докладной записки Наркому просвещения Р.В. Абубакирову выясняется, что «... к зиме организованная БЦДЭТС не функционировала, нужно было закрепить ее на постоянную работу».

В начале 1933 года (зимой) Станции выделили помещение в деревянном одноэтажном здании на улице Фрунзе, 13. В доме находились 2 комнаты, в одной расположили приезжих туристов, в другой расположилась канцелярия базы. Несмотря на то, что первоначально штат Станции планировался из 6-8 человек, работало лишь 2 человека – заведующий станцией и один человек обслуживающего персонала.

Постепенно штат Станции расширился, перед войной уже работало 6 человек – из них трое – директор, методист, инструктор, которые имели педагогическое образование и педагогический стаж от 7 до 14 лет, также на станции работали завхоз, секретарь-машинистка (она же бухгалтер), кассир и уборщица. Изменилось название станции – она получила название «Республиканская детская экскурсионная туристская станция» (РДЭТС).

В заключении инспекторов Башнаркомпроса, составленном в начале 1941 года, так говорится о работе станции: «РДЭТС за прошедший год провела следующую работу: организовала 34 кружка юных туристов в средних и неполных средних школах г. Уфы, обеспечила их необходимой литературой, из них 25 кружков ведут систематическую работу – проводят походы и экскурсии по выходным дням; в районах Башкирии организовано 29 кружков юных туристов, где выделены ответственные организаторы по туризму, из них 7 человек представили в РДЭТС, как план работы, так и



отчеты; поставила учет ответственных организаторов, получив справку за подписью директора школы на каждого выделенного товарища; хорошо поставила экскурсионную работу, как в музеи, так и на предприятия; в зимние и весенние каникулы проведено 56 лыжных походов с общим охватом 2915 человек, а всего лыжно-тренировочными занятиями охвачено 10013 человек, РДЭТС обеспечила группы руководителями, консультациями, лыжами, рюкзаками и продуктами; РДЭТС разработала около 100 экскурсий и маршрутов, которые в ближайшее время будут размножены и разосланы по школам.

В связи с намеченной экспедицией пионеров и школьников на 1941–1942 гг. РДЭТС проделала следующую работу:

– размножила и разослала Положения об экспедиции по школам г. Уфы и районам;

– дала несколько заметок в газеты «Комсомолец Башкирии» и «Яш-тозуче» (юный строитель) и т. д.;

– передала Положение об экспедиции по радио;

– наладила связь с научно-исследовательскими организациями, Краеведческим музеем, Научно-исследовательским институтом промышленности, Институтом языка и литературы, Сельэлектро, Мелеводстроем, Опытной полеводческой станцией, Геологоуправлением, Ботаническим бюро, Башнефтью, Педагогическим институтом;

– наладила связь с местными крупными предприятиями и учреждений по выделению средств по экспедиции;

– для более широкой информации об экспедиции и внедрения приказа Наркома Просвещения тов. Потемкина «О детском туризме в школах», РДЭТС выступала: на Учительской конференции Уфимского района, на четырех предметных секциях Учительской конференции г. Уфы, на совещании директоров школ Уфимского района, на совещании областных внешкольных работников, на совещании работников краеведов г. Уфы, на совещании весенней учитель-

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления начальных и средних школ Народного Комиссариата Просвещения РСФСР
Н. ПАРФЕНОВА.

ПОЛОЖЕНИЕ

О туристической экспедиции пионеров и школьников

в ознаменование XXV годовщины Октябрьской Социалистической Революции Центральная детско-экскурсионно-туристическая экспедиция Наркомпроса РСФСР и газета «Пионерская Правда» объявляют на 1941—1942 год туристическую экспедицию пионеров и школьников.

ЗАДАЧИ ЭКСПЕДИЦИИ.

Массовое развитие туризма пионеров и школьников в целях изучения своего района (края).
Расширение общекультурного словаря и укрепление здоровья пионеров, привлечение им оборонных задач (топография, походная жизнь и т. д.).
Поиски полезных ископаемых, лекарственных трав и других выделений для местной промышленности и привлечение учащихся к исследовательской работе.
Сбор коллекций минералов, раковин и других материалов для использования в качестве пособий и для музеев в качестве экспонатов.

УЧАСТНИКИ ЭКСПЕДИЦИИ.

В экспедиции могут участвовать все пионеры и школьники, начиная с 5-го класса, организованной пионерской организацией или внешкольным учреждением в отряды.

2. О желании принять участие в экспедиции отряды сообщают республиканской детской экскурсионно-туристической станции (ДЭТС) и получают от нее удостоверения.

СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕДИЦИИ.

1. Участники экспедиции в процессе походов и экскурсий по своему району, краю изучают один или несколько вопросов по своему желанию:

- а) исторические и историко-революционные места,
- б) геологическое строение, ископаемые богатства, животный и растительный мир,
- в) знакомятся с промышленностью, сельским хозяйством, транспортом и культурой.

2. Походам и экскурсиям участников экспедиции должна предшествовать необходимая подготовка: работа с книгой, кружковые занятия, посещение лекций и докладов, приобретение необходимых туристических и краеведческих навыков, физическая тренировка.

Окончание на 2 стр.

Рис. 6.

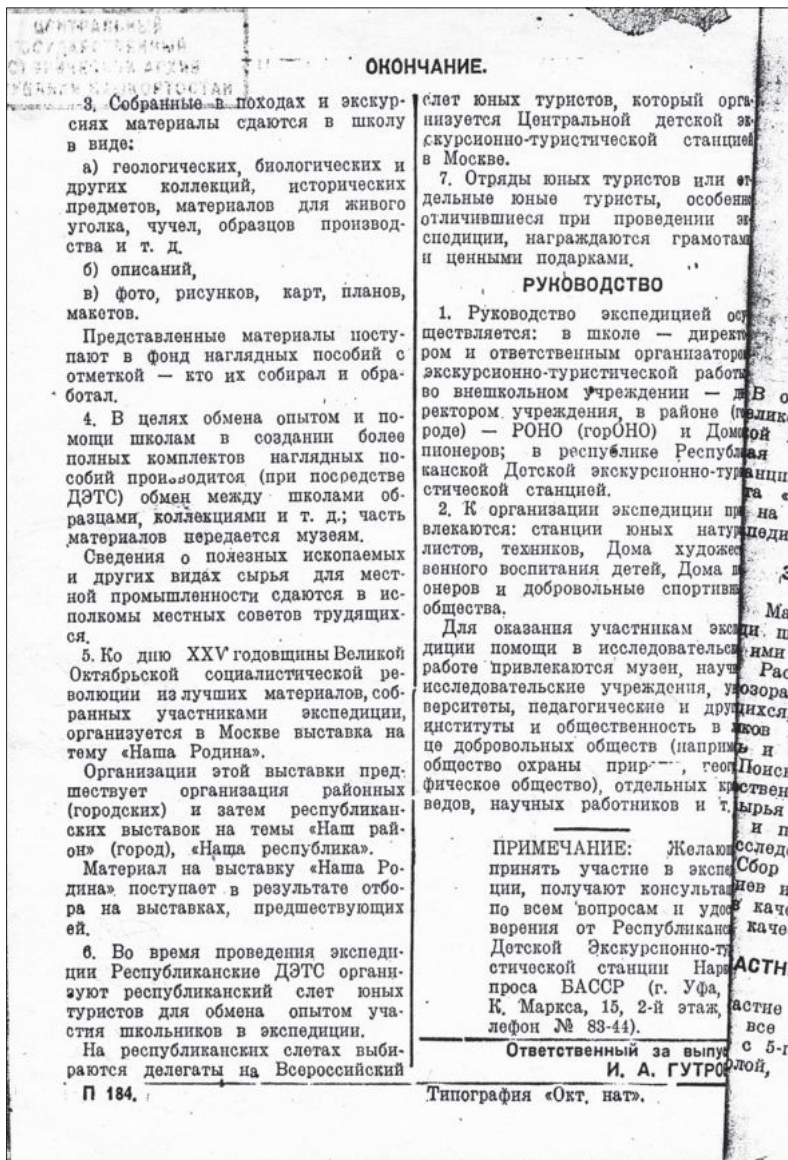


Рис. 7.

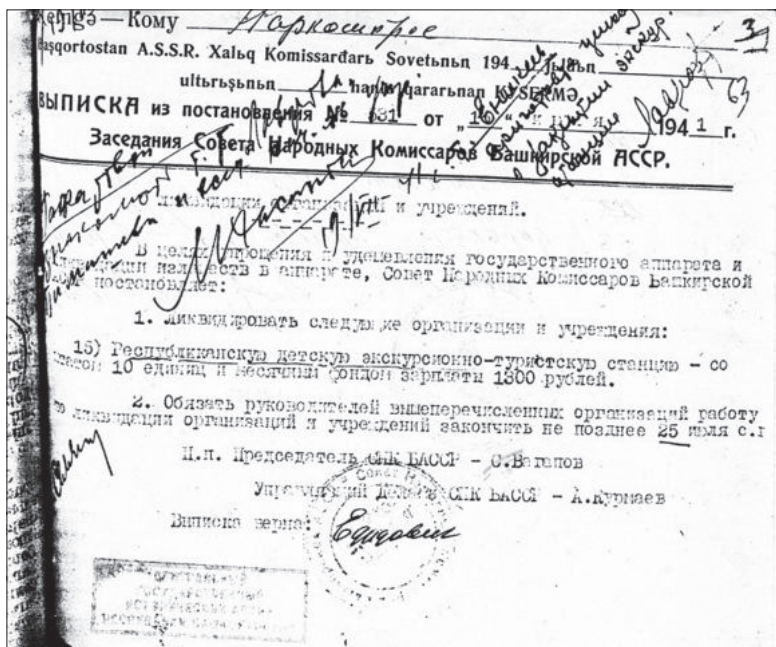


Рис. 8.

ской конференции Сталинского и Молотовского районов г. Уфы». (Рис. 4-5).

Из всего выше сказанного видно, что станция проводила большую работу по подготовке и организации всех видов путешествий со школьниками. Организовывала туристские кружки по всей республике, готовила руководителей туристско-краеведческой работы, младших инструкторов по туризму и руководителей школьных краеведческих музеев. Учреждение снабжало школы методическим материалом, была налажена связь с музеями, с научными организациями, в том числе с Академией наук, с производственными организациями. При этом надо отметить, что в 1941 году станция занимала всего одну комнату в спальном комнате базы.

В 1941–1942 учебном году РДТЭС подготовила к проведению летние школьные экспедиции по изучению родного края (Рис. 6-7), но это хорошее начинание было прервано Великой Отечественной войной: решением СНК БашАССР № 531 от 10 июля 1941 года РДЭТС закрывается. (Рис. 8).

В годы войны вопросы, связанные с краеведческой работой в школе, с деятельностью школьных музеев, отошли на второй план, а юные туристы помогали фронту и тылу: собирали лекарственные травы и хозяйственно-ценные растения.

Впрочем, краеведческая деятельность не была забыта совсем: задача сбора материалов о Великой Отечественной войне была поставлена уже 15 июля 1941 года в обращении Наркомпроса РСФСР «Ко всем работникам музеев». 15 ноября 1941 года вышло письмо Наркомпроса № 170 «О сборе материалов о Великой Отечественной войне», в котором ещё раз предлагалось немедленно организовать сбор материалов о войне для пополнения основных фондов музеев.

Послевоенные годы

Республиканская детская экскурсионно-туристская станция (РДЭТС) была открыта вновь в 1946 году под названием Детская туристическая станция, и тогда же вышел приказ № 106/3 Министерства просвещения БАССР «О создании условий для Детской туристической станции». По этому приказу ей выделили новое помещение по ул. Кирова, 37 (Рис. 9), а всем образовательным учреждениям предлагалось всемерно помогать её возрождению. (Рис. 10) Министерство даже нашло возможность выделить для вновь восстанавливаемой станции мотоцикл. Появились моторная лодка и байдарки. (Рис. 11).

Рис. 9.
Республиканская
Детская
туристическая
станция.
Уфа. 1956 г.

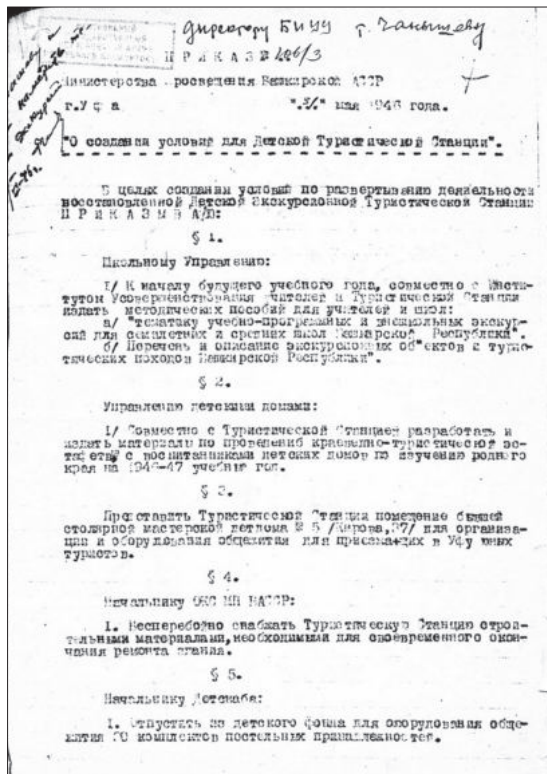


Рис. 10.

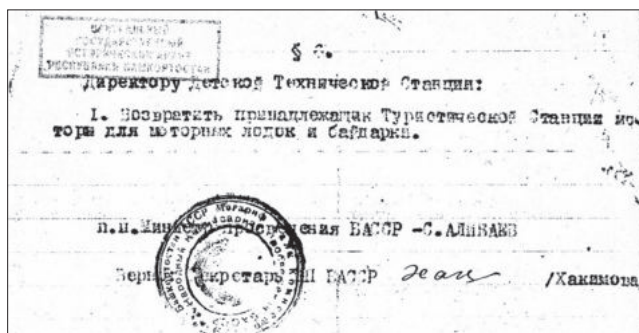


Рис. 11.

Послевоенный период характеризуется подъёмом туристско-краеведческой работы в школах республики, и организатором этой работы выступала Детская туристическая станция.

В школах Башкирии в 1947 году было 5754 тургруппы, охватывавших 86400 учащихся. В январе 1948 года был проведён первый послевоенный слёт юных туристов Башкирии.

Проводились массовые путешествия и экспедиции пионеров и школьников по родному краю, число участников которых, исчислялось сотнями тысяч. Юные краеведы совершали походы по местам сражений Великой Отечественной войны. Их организовывали совместно со школами детские экскурсионно-туристские станции. В это время при Детской туристической станции работал клуб юных туристов с секциями: краеведческий, географический, геологический, исторический.

Туристское лето начиналось слетами – стартами. В походы уходило более 100 отрядов, в летний период в городах Башкирии функционировало 14 туристских баз. Походы по республике в основном были краеведческие и, как правило, были посвящены героям Революции, Гражданской и Великой Отечественной войн. (Рис. 12–17).



*Рис. 12.
Путешествие
по Чапаевским
местам*

*Рис. 13.
На пути
в Красный Яр*



*Рис. 14.
Экскурсанты
на прополке саженцев
в колхозе имени
М.В. Фрунзе*

*Рис. 15.
Экскурсанты на пути
к Дому-музею
М.В. Фрунзе и
В.И. Чапаева в селе
Красный Яр*





*Рис. 16.
Памятник погибшим
чапаевцам*

*Рис. 17.
Рассказ об истории села
Красный Яр Уфимского района*



В 1950-е годы появляются краеведческие уголки в школах, 255 человек стали значкистами «Турист СССР». Экскурсии по родному краю стали обязательными при изучении всех предметов.

Количество детей, занимающихся в туристско-краеведческих кружках, увеличилось с 1700 человек (в начале 1950-х годов) до 17000 человек (в конце 1950-х годов).

В БАССР в начале 1950-х годов в походах приняли участие 191 отряд (1696 учащихся), в экскурсиях по родному краю – 202019 учащихся, в экскурсиях по территории СССР – 742 учащихся.

10 мая 1954 года вышло письмо министерства просвещения РСФСР (№ 61-М), в котором отмечалось, что за последние годы достигнуты определенные успехи в организации массовой туристской и экскурсионно-краеведческой работы с детьми, однако многие отделы народного образования недооценивают её значение. В письме указывалось на то, что в каждом ОБЛОНОи РАЙОНО должны быть лица, ответственные за проведение экскурсионно-туристской работы, а руководители семилетних и десятилетних школ обязаны

выделять из числа учителей организаторов туристской и экскурсионно-краеведческой работы с учащимися. Предлагалось организовать семинары для учителей и пионерских вожатых – руководителей походов и экскурсий по родному краю. Письмо содержало примерную программу туристской деятельности учащихся, требования к руководителю похода и сыграло немалую роль в активизации туристской работы с детьми в школах и во внешкольных учреждениях. Это был первый методически обоснованный материал для учителей – руководителей детского туризма.

На VII-м Пленуме ЦК ВЛКСМ, состоявшемся в 1957 году, отмечалось, что деятельность внешкольных учреждений должна быть тесно связана со школой, содействовать дальнейшему улучшению работы пионерских организаций, развёртыванию внешкольной и внеклассной работы, развитию самостоятельного творчества детей. А на Всероссийском совещании по вопросам внеклассной и внешкольной работы с детьми в сентябре 1952 года основное внимание было уделено тому, что ведущая роль в организации внеклассной и внешкольной работы должна принадлежать школе. Внеклассная и внешкольная работа должна стать обязательной для каждой школы, к её проведению должны быть привлечены все учителя, а также принимается решение о необходимости развёртывания экскурсионно-краеведческой работы в каждой школе и охвате ею наибольшего числа учащихся.

Министерство просвещения БАСССР и Башкирская республиканская детская экскурсионно-туристская станция провели большую работу по организации Всероссийских (1954–1955 годы), а затем и Всесоюзных экспедиций пионеров и школьников республики.

Вопросы краеведения и туризма были включены в учебные планы курсов и семинаров по повышению квалификации учителей и работников народного образования, был из-

дан инструктивно-методический материал в помощь учителям и учащимся, рекомендована тематика походов.

Особенно активизировалась туристско-краеведческая деятельность с началом Всесоюзных экспедиций пионеров и школьников, посвящённых памятным датам: 40-летию Великого Октября, 40-летию Советской Армии и

Министр просвещения БАССР Ф.Х. Мустафина в своей книге «Расцвет народного образования в Башкирской АССР» особое внимание уделила развитию детского туризма: «Большой популярностью среди школьников как вид спорта, форма изучения родного края и средство культурного отдыха пользуется туризм, руководство которым осуществляет Башкирская республиканская детская экскурсионно-туристская станция. Только за 1959–1965 годы в многодневных походах участвовало 606913 человек, побывало на туристских базах – 146773, в туристских лагерях – 14992, было охвачено туристско-краеведческими кружками – 99011; сдали на значок «Юный турист ССР» и «Турист СССР» – 54594, подготовлено инструкторов по туризму – 22519 человек. А за 1966–1967 годы побывало на туристских базах 35,5 тыс. человек, приняло участие в многодневных походах 357 тысяч, в однодневных походах и экскурсиях – 1909,9 тысяч человек.

Стало традицией ежегодно проводить районные и республиканские слёты юных туристов».

Туристские слёты и соревнования учащихся являются одной из важных форм подготовки и проверки готовности туристских групп к совершенствованию безаварийного, содержательного туристского похода, а также формой обмена опытом работы и пропаганды всего нового, появившегося в туризме за последнее время. Они служат не только целям обучения и проверки полученных учащимися навыков, но и хорошей школой подготовки педагогов, занимающихся туристско-краеведческой работой.

Детский туризм немислим без массовых мероприятий, которые имеют давние традиции и сложившуюся систему проведения.

Слёту предшествует большая подготовительная работа: разработка «Положения о слёте», плана подготовки и проведения, выбор местности и т.д.

В 1957 году с объявлением 1-й Всесоюзной экспедиции пионеров и школьников в практику входит организация экспедиционных отрядов. Особенностью этой краеведческой экспедиции школьников 1956–1957 годов было то, что в условиях её проведения появились призывы к созданию школьных краеведческих уголков, кабинетов, музеев. Таким образом, во второй половине 1950-х годов начался массовый рост сети школьных музеев. Музеи в школах создавались и ранее, однако редко они выделялись как средство обучения и воспитания в школе. Теперь же создание музеев стало одной из основных задач учебной и воспитательной деятельности в школьном краеведении. Школьный музей становится одной из форм организации внеклассной краеведческой деятельности учащихся.

В 1960 году в БАССР в экспедиционную работу включилось 783 школы. Для руководства подготовкой и проведением Всесоюзной экспедиции создавались республиканские, городские, районные оргкомитеты (штабы). Задачи штабов: оказание помощи школам в планировании туристско-краеведческой работы, в подготовке и проведении летних и зимних походов, экспедиций и эстафет; определение летних и зимних походов, экспедиций и эстафет; определение времени, места и программы районных (городских) слётов и проведения их; обобщение и пропаганда опыта туристско-краеведческой работы.

Каждая очередная Всесоюзная экспедиция посвящалась определённой дате. На всех этапах работы по заданиям экспедиции тема о Ленине, о претворении его заветов в жизнь,



была ведущей. Особенно много внимания этой теме уделялось во Всесоюзной экспедиции «Заветам Ленина верны» (1969–1970 годы), посвящённой 100-летию со дня рождения В.И. Ленина.



Рис. 18. Делегация организаторов туристско-краеведческой работы из БАССР. На Всероссийском совещании туристов-краеведов. Кисловодск. 4 апреля 1964 года

В 1965 году в Москве прошла научно-практическая конференция на тему «Изготовление и использование учебно-наглядных пособий по материалам, собранным учащимися в походах», которая была проведена Центральной детской экскурсионно-туристической станцией Министерства просвещения РСФСР. На конференции особое внимание уделяли тому, что туристские походы и экскурсии дают богатейший материал для изготовления наглядных пособий руками самих учащихся. Наглядные пособия, изготовленные в результате походов, представляют незаменимый материал на уроках, способствуют повышению интереса к учёбе, стремлению к самостоятельным исследованиям, укрепляют

связь обучения с жизнью. По итогам конференции был издан сборник докладов учителей, среди которых есть и опыт работы преподавателя географии уфимской средней школы № 39 Л.А. Филатовой-Тюлениной «Проведение уроков географии с использованием наглядных пособий, изготовленных туристами-краеведами».

В середине 1960-х годов появляется новая форма в туристско-краеведческой работе с детьми – организация клубов. Клубовая работа практически не соответствовала массовой работе. Клубы – более широкая форма самоуправления. Все школьники-краеведы организуются по секциям в зависимости от интересов и склонности каждого к этой или иной работе. Во главе клуба (общества) стоит штаб или совет, состоящий из представителей от каждой секции. Общее собрание клуба является высшим органом клубов, которых к концу 1960-х годов в республике уже насчитывалось 91.

На протяжении 1950-60-х годов юные туристы и краеведы Башкирии были постоянными участниками Всероссийских и Всесоюзных соревнований, конференций, конкурсов, смотров, достойно представляя республику.

1970–1980-е годы

В начале 1970-х годов вся работа проводится в рамках Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина – СССР». Основные направления, которые предусматривались в экспедициях – «Ленин и теперь живет всех живых», «В буднях великих строек», «В боях отстаивали Отчизну свою», «Имя Ленина на знамени нашем», «К тайнам природы», «Искусство принадлежит народу», «От ГТО к туристскому мастерству».

Таким образом, в туристско-краеведческой работе определились направления географическое, литературное,

историческое, биологическое, то есть задачи экспедиции привлекали к работе всех учителей-предметников.

Широкое распространение в школах Башкирии получило литературное краеведение. Формы его самые разнообразные: кружки, факультативы, секции туристско-краеведческих клубов.

В 1970-е годы Башкирская республиканская детская экскурсионно-туристская станция была переименована в Республиканскую станцию юных туристов (РСЮТ), которая расположилась по новому адресу: Уфа, Проспект Октября, 70/2.

В помощь педагогам в Республиканской станции юных туристов (РСЮТ) в соответствии с инструкциями и методическими письмами Министерства просвещения РСФСР был разработан инструктивно-методический материал и оформлен соответствующий стенд.

В методическом письме Министерства просвещения РСФСР (Сборник приказов № 5. 1971 г.) «Об организации краеведческой и экскурсионной работы в школе» говорится: «...краеведческий материал используется на уроках при изучении биографии писателя, истоков его творчества, истории создания отдельных произведений. Более широко краеведческий материал используется на факультативных занятиях особенно по курсу современной советской литературы, а также литературы народов СССР».

По заданию РСЮТ работали юные литературоведы средней школы № 47 Уфы. Учащиеся этой школы изучали родословную М.Ю. Лермонтова. Со своим поисковым материалом ребята побывали в Тарханах на Всесоюзных Лермонтовских чтениях летом 1975 года к 160-летию со дня рождения поэта. Работа была высоко оценена: они стали призёрами многих конкурсов. Руководила работой юных литературоведов учитель и краевед Римма Михайловна Леготина, свою влюблённость в литературу передавшая детям.

Опыт работы средней школы № 47 Уфы был обобщён Республиканской станцией юных туристов и рекомендован для использования в повседневной работе учителей литературы.

5-9 января 1972 года в Уфе проходила Всероссийская конференция юных исследователей «К тайнам природы», на которую прибыло около 600 участников из 72 республик, краёв и областей РСФСР. (Рис. 19–23).



Рис. 19-20. Возложение цветов к памятнику В.И. Ленину участниками конференции



Рис. 21. Приветствия участников конференции



*Рис. 22.
Пленарное
заседание*

*Рис. 23.
Секционное
занятие*



Не был забыт и спортивный туризм школьников. Для определения сложности походов и повышения их безопасности в соответствии с приказом Министра просвещения СССР №28 от 12 апреля 1974 года «О введении в действие «Инструкции по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ» в городах и районах Башкирии при РОНО, ГОРОНО и школах были созданы маршрутно-квалификационные комиссии (МКК), общее число которых в республике достигло 59-ти.

В середине 1970-х годов по инициативе директора уфимского городского Дворца Пионеров им. В.М. Комарова, Н.И. Голубевой во Дворце был организован турклуб «Орион», курировавший всю туристическую работу в городе.

К концу 70-х годов в краеведческой работе принимало участие 80% учащихся 4-5 классов, а сама работа имеет всё более исследовательский характер. Проводится смотр работы краеведческих кружков для поднятия эффективности работы, повышения их роли в общественной жизни.

В это же время расширялось и укреплялось содружество школ с внешкольными учреждениями, от которых отряды краеведов получали задания. Это вузы, научно-исследовательские институты, общественные организации (союзы писателей, художников) и другие организации. Контакт с ними внёс в работу юных краеведов исследовательский характер, научность, глубину, ответственность.

Всеобъемлющий характер краеведческой работы привёл к накоплению богатого материала в школах, где он размещался в учебных кабинетах, краеведческих уголках, музеях, в связи с чем стало обращаться внимание на совершенствование работы школьных музеев. К этому времени в республике было уже 144 паспортизированных музеев на 989 средних школ – это тогда был один из лучших результатов в РСФСР.

Работа по паспортизации школьных музеев, разработке методических рекомендаций по организации их работы, оформлению экспозиций, документации, хранению экспозиционного материала была сосредоточена в Детской туристической станции.

В 1978 году прошёл Всероссийский смотр методических кабинетов станций юных туристов, посвящённый 60-летию детского туризма в РСФСР. В этом смотре принял участие и методический кабинет Башкирской Республиканской станции юных туристов, являвшейся центром всей

инструктивно-методической работы по туризму и краеведению в БАССР.

С 1981 года стала проводиться аттестация туристско-краеведческих клубов и пионерских дружин.

В том же году при РСЮТ была создана общественная комиссия по работе со школьниками по месту жительства. В состав комиссии вошли: инспектор школьного отдела Министерства просвещения БАССР, представители РСЮТ, областного комитета ВЛКСМ, Министерства коммунального хозяйства и горжилуправления, методист Дворца пионеров и заведующий турбазой. Комиссия отметила активную работу ЖЭУ Уфы, Учалов, Октябрьского, Стерлитамака и Дюртюлинского района.

В 1982 году было проведено республиканское соревнование кружковцев внешкольных учреждений, и с этого года они стали проводиться ежегодно, чтобы стимулировать работу кружков, а работа самих краеведческих кружков начала вестись по типовым программам «Туризм и краеведение». Разрабатывались методические пособия для работы по краеведению в группах продленного дня. В республике были созданы опорные школы (75 школ) по туризму и краеведению, главной целью которых определялось осуществлять через туризм и краеведение комплексный подход к коммунистическому воспитанию учащихся.

Одна из основных задач всесоюзной экспедиции школьников «Моя Родина – СССР» – способствовать физическому совершенствованию каждого участника экспедиции, овладению детьми элементарными туристскими навыками, подготовив их тем самым к сдаче норм ГТО. В практику школ вошли турслёты (Рис. 24), турэстафеты, проведение соревнований по летнему и зимнему спортивному ориентированию, походы ГТО, в которых туризм обязательно сочетался с краеведением.



*Рис. 24. Турслёт Кировского района. Авдон, 1976 год.
Стоят Муразов А.А. и Воеводина В.А. (слева)*

1980-е годы прошли под знаменем Всесоюзной экспедиции «Моя Родина – СССР», каждый этап которой был посвящен какому либо знаменательному событию: 40-летию Победы в Великой Отечественной войне, 65-летию Башкирской АССР, XXV съезду КПСС, 60-летию Великого Октября... Все это время РСЮТ была основным организатором и руководителем этой экспедиции в республике. Каждый раз, когда объявлялся очередной этап Всесоюзной экспедиции, туристский штаб РСЮТ начинал активно привлекать к работе общественные организации, научно-исследовательские центры, ВУЗы, телевидение, газеты, радио для полноценной и плодотворной работы туристско-краеведческих организаций. Оказывалась постоянная методическая помощь туристским организациям, разрабатывались краеведческие задания экспедиционным отрядам, которые рассматривались и утверждались на методическом совете РСЮТ. Издавался соответствующий методический материал в помощь школам.



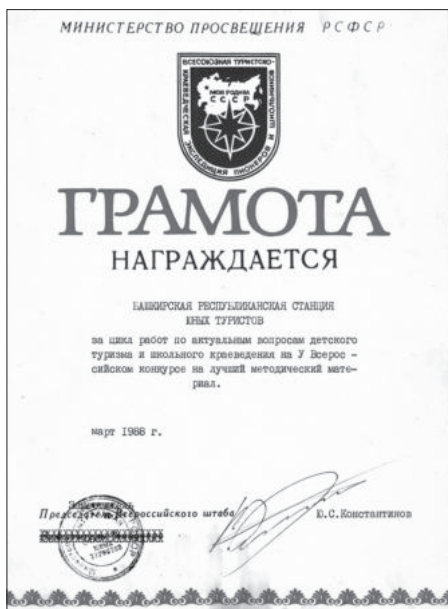
При штабе была создана маршрутно-квалификационная комиссия, которая обеспечивала безопасность путешествий со школьниками, особенно в многодневных и категорийных походах, организацию поисковой краеведческой работы на туристских маршрутах.

Одной из основных задач экспедиции была сдача школьниками норм ГТО по туризму. В практику вошли походы ГТО, в которых сочетались туризм и краеведение. С 1978 года эти походы становятся обязательными.

Всего же во время Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина – СССР» учащиеся республики совершили 15933 многодневных похода и 343 категорийных путешествия; 4862 похода, 15933 экскурсии, в которых приняло участие 244348 человек.

По данным Башкирской Республиканской станции юных туристов Министерства образования БАССР в Башкирии в 1989 году в краеведческих экскурсиях участвовало 153287 школьников, в туристских соревнованиях – 13158, в дальних путешествиях – 28686, в походах – 49452 и в краеведческих кружках занималось 17524 учащихся. Было проведено 239 туристско-краеведческих вечеров и конференций, в которых участвовали 20332 ученика.

В конце 1980-х годов в республике была создана сеть опорных школ по туризму и краеведению. Это



было вызвано тем, что в республике сложилась ситуация, что в 47 сельских районах, 7 районах Уфы и в 7 городах республики не было центров по туризму, краеведению и экскурсионной деятельности. Это и стало основной причиной создания опорных школ.

Другой причиной стало то, что во многих районах республики не была организована систематическая работа по направлениям экспедиции «Моя Родина – СССР».

Не менее важной причиной было также отсутствие центров по подготовке педагогических кадров по туристско-краеведческой работе.

В это же время появились условия для открытия в РСФСР городских станций юных туристов – учреждений, основная задача которых состоит в непосредственной работе со школами своего населённого пункта.

Завершая обзор развития детского туризма и краеведения в БАССР в 1970–1980-е годы можно сказать, что была проделана очень большая работа, чтобы сделать их массовыми, вовлечь в занятие ими каждого школьника.

Многое удалось сделать, многое нет, прежде всего, из-за недостаточного финансирования этого направления. Тем не менее, к началу 1990-х годов система детского туризма и краеведения в республике оказалась весьма развитой и жизнеспособной, что позволило ей выстоять в последующее тяжелейшее десятилетие и затем, приспособившись к изменившимся условиям, выйти на новый уровень развития.

Детский туризм и краеведение в Башкортостане после 1991 года

Период с 1991 года в истории детского туризма, как и в истории всей страны, был очень сложным. К концу 1991 года в республике постоянно действовало 15 детских тур-

баз, а при них 344 туристско-краеведческих кружка. На повестку дня ставятся вопросы выживания в новой ситуации, сохранения традиций и системы, необходимой детям.

Деидеологизация общества и появление новых приоритетов привели к изменению содержания деятельности образовательных учреждений. Значительно сократилось участие детей в организованных объединениях. В то же время многие педагоги школ и внешкольных учреждений, воспитанные на традициях отечественной школы, пионерской и комсомольской организаций, понимали, что отказ от воспитательной работы с учащимися может иметь весьма негативные последствия. И после короткого периода застоя начался процесс постепенной реанимации различных форм детских объединений, ставящих перед собой цель занять детей интересным и полезным делом. Одним из наиболее привлекательных для подростков направлений деятельности стало краеведение.

Школьным краеведением к началу 1990-х годов был накоплен огромный опыт, были созданы многочисленные краеведческие объединения, школьные музеи (их к рубежу тысячелетий было создано в России более 6000), но давали себя знать и многочисленные проблемы.

Сложности переходного периода не позволили в полной мере раскрыть потенциал краеведения, получившего всё же новый импульс в результате изменений в обществе. При многочисленных трудностях экономического и организационного характера краеведение продолжало развиваться, на местах стали выходить самые разнообразные пособия, программы, альманахи по краеведению, музейному делу.

Ещё в октябре 1990 года на X Всесоюзном пионерском слёте в «Артеке» было заявлено созданию нового туристско-краеведческого движения – была представлена программа «Судьбы России», разработанная Центром детско-юношеского туризма РСФСР. Программа была опублико-

вана в «Вестнике детско-юношеского туризма в России», и, таким образом, это дало возможность нацелить детские коллективы на работу по программам нового движения.

Первым мероприятием, которое было проведено в рамках нового движения, можно считать 1-й Всероссийский слёт юных туристов-экологов, состоявшийся летом 1991 года в Московской области. В программу слёта была включена детская конференция.

В марте 1993 года в Москве состоялась конференция активистов туристско-краеведческого движения, положившая начало проведению ежегодных научно-практических конференций школьников Российской Федерации в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество». В свою очередь на базе этого движения была создана региональная программа по туристско-краеведческой работе с учащимися «Дорогами Отечества», участие в которой было рекомендовано всем школам и внешкольным учреждениям Республики Башкортостан.

В октябре 1994 года Программа движения «Отечество», после некоторой переработки и редактирования, была представлена на Всероссийской научно-практической конференции по проблемам краеведения в Калуге. Конференция была организована Министерством образования Российской Федерации.

Одним из главных итогов конференции стало одобрение программы туристско-краеведческого движения учащихся Российской Федерации.

В декабре 1998 года туристско-краеведческое движение обучающихся «Отечество» было одобрено Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. В последней редакции в его программу входило 19 целевых программ.

В рамках движения проводится и Всероссийский смотр музеев образовательных учреждений.

Мероприятия, проходившие в рамках движения «Отечество», способствовали росту интереса учащихся к истории, культуре и природе родного края. Постепенно складывалась система конкурсов в масштабах страны – от муниципальных до всероссийских.

Кроме традиционных мероприятий, рассчитанных на учащихся, в рамках движения проходили чтения и конференции педагогов-руководителей и наставников юных краеведов.

Впервые педагоги, работающие со школьниками в области краеведения, собрались вместе в октябре 1991 года в Москве на Российские краеведческие чтения «Школьное краеведение: итоги и перспективы».

До 1997 года педагогические чтения проводились один раз в два года. К 3-им Всероссийским педагогическим чтениям в 1995 году впервые был подготовлен и выпущен сборник тезисов.

В октябре 1999 года в Москве была организована 2-я Всероссийская педагогическая конференция. В ней участвовало около 70 делегатов. С основным докладом выступил председатель Совета Союза краеведов России академик РАО С.О. Шмидт. По итогам конференции был выпущен сборник. В дальнейшем конференция стала проводиться вместо Педагогических чтений.

3 августа 2008 года в окрестностях города Нерехты, расположенного между Костромой и Ярославлем, стартовал туристско-краеведческий слёт. Он проводился в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество» и под руководством Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения, приняв эстафету у Республики Башкортостан.

«Слёт-2008», и вся организационная и научно-педагогическая деятельность в последние годы в этом направлении связана с постоянной поддержкой и развитием ин-

тересных, а главное, плодотворных краеведческих учебно-исследовательских работ в детско-юношеском туризме, гармоничный союз педагогики, спорта и науки. Этот «Костромской» слёт – развитие «башкирского» опыта по объединению на «Слёте-2007» двух главных течений туристско-краеведческого движения «Отечество»: историков и экологов. До 2007 года их слёты проходили отдельно.

В 2007 году система детско-юношеского туризма Республики Башкортостан была представлена 26 учреждениями туристско-краеведческого профиля (центры, дома, станции юных туристов), 17 из которых функционирует в городских округах и районах города Уфы, 9 в муниципальных районах. Деятельность учреждений была направлена на совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения в рамках республиканской целевой программы туристско-краеведческого движения обучающихся «Дорогами Отечества».

У каждого учреждения появилось «свое лицо»: одни строили работу на базе школ (город Октябрьский, Федоровский район), другие – на базе самого УДОД (города Уфа и Кумертау), третьи – на базе профильных лагерей и объединений переменного состава (города Туймазы и Учалы). Одни работали в «рамках» города (город Белорецк), другие создали разветвленную сеть филиалов по всему району (Мишкинский, Благоварский районы).

Каждое учреждение стало иметь свои определённые направления деятельности:

- туристско-краеведческое (Благоварский район, город Белорецк);
- туристско-спортивное (города Нефтекамск и Бирск);
- гражданско-патриотическое (Бураевский район, города Уфа и Кумертау);
- геологическое (город Учалы, Хайбуллинский район);

– социально-педагогическое (города Белорецк и Ишимбай).

Детско-юношеский туризм в Республике Башкортостан развивался по двум основным направлениям: в учреждениях дополнительного образования детей и в общеобразовательных учреждениях. Формы и методы организации детско-юношеского туризма многогранны: соревнования по видам туризма, полевые лагеря, походы, экскурсии, слеты, конференции, конкурсы, курсы и семинары, совместная работа с профильными организациями и учреждениями, как государственными, так и общественными. Ежегодно в живописных уголках республики проводилось более 50 республиканских туристско-краеведческих мероприятий. В 2014 году в Белорецком районе состоялись в 65-й (!) раз ежегодные республиканские соревнования по пешеходному туризму с количеством участников свыше 500. Не за горами и 70-е юбилейные соревнования.

Республиканские краеведческие чтения, краеведческая викторина «Страна заповедная – Башкортостан», конкурс творческих и исследовательских работ «По малой родине моей», краеведческая конференция «Дорогами Отечества», профильный лагерь юных краеведов «Соцветие курая» – это далеко неполный перечень республиканских краеведческих мероприятий с детьми и подростками.

Важнейшим фактором для развития детско-юношеского туризма в Башкортостане являлся и является природно-рекреационный и историко-культурный потенциал республики. Это заповедники, государственные музеи, национальные парки, мемориальные комплексы, учреждения культуры, спорта, памятники природы и истории.

Туристско-краеведческая деятельность открывает детям окно в мир, в мир неизведанного и нового, в мир, наполненный счастливыми событиями, преодолением трудностей. Именно в туристско-краеведческой деятельности

ребенок находит новые средства для достижения целей саморазвития, реализации своего потенциала и открывает для себя мир.

Туристские походы, экскурсии, краеведение – важное средство воспитания подрастающего поколения. Детско-юношеский туризм и краеведение представляют собой собственную систему воспитания, направленную на непосредственное предметное познание окружающей действительности родного края, страны, других стран. Эта система органично объединяет в себе две равноправные стороны – туризм как путешествие в свободное время, вид активного отдыха, средство оздоровления и краеведение как изучение определённой части страны, области, района, города, деревни учащимися, для которых эта территории является родным краем. «Я не знаю сильнее воспитательного средства, чем летние походы», – говорил в своё время великий педагог А.С. Макаренко.

Республиканский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий и его роль в организации туристско-краеведческой работы с детьми в Республике Башкортостан

В 1991 году Республиканская станция юных туристов (РСЮТ) была переименована в Республиканский Центр детско-юношеского туризма и экскурсий (РЦДЮТиЭ) Министерства народного образования Башкирской ССР, а впоследствии Республики Башкортостан. Новое название подчёркивало его ведущую, центральную роль в организации детского туризма в республике.

Детский туризм и краеведение в 1990-е годы качественно менялся: всё больше появлялось соревнований по от-

дельным видам туризма (водный, пешеходный, лыжный, спелеологический).

Появились и новые направления детского туризма, ранее отсутствовавшие.

В 1993 году Республиканский Центр детско-юношеского туризма и экскурсий приступил к разработке одного из важных социальных направлений – реабилитации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с ОВЗ) средствами туризма и краеведения. В 1995 году был создан отдел реабилитационного туризма, а в 1996-м в Белорецком районе был организован первый полевой туристский лагерь детей с ОВЗ.

В процессе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало видно, что занятия туризмом и краеведением для данной группы детей – не только эффективное средство отдыха и оздоровления. Можно сказать, что туристско-краеведческая деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья – действенная система социализации, которая является мощным фактором развития физических, психических и интеллектуальных возможностей. Многолетние наблюдения педагогов и врачей, работающих с детьми с ОВЗ, говорят о положительном влиянии отрыва от цивилизации и пребывания в естественных природных условиях на такие качества детей, как повышения самооценки, инициативы, ответственности, снижение уровня тревожности.

В настоящее время туристско-краеведческая деятельность детей с ОВЗ развивается в 20 административных территориях Республики Башкортостан, в туристско-краеведческих объединениях занимаются более 700 детей. На республиканском уровне ведёт это направление методист Республиканского оздоровительно-образовательного центра туризма, краеведения и экскурсий О.В. Галанова.



Цель туристско-краеведческой деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра туризма, краеведения и экскурсий – содействие процессам социализации этих детей. Освоение детьми с ОВЗ туристских и краеведческих знаний, умений и навыков является задачей, посредством реализации которой достигается поставленная цель.





Главное отличие туризма детей с ограниченными возможностями здоровья от туризма «обычного» – дифференцированный подход к возможностям каждого ребенка, предоставление ему нагрузки, соответствующей его возможностям, постепенное нарастание сложности. Диапазон туристско-краеведческих мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья колеблется от проведения экскурсий (по родному городу, по городам Башкортостана и России) до категорийных пеших и водных походов.

Ежегодно проводятся туристские республиканские мероприятия:

– Республиканский полевой туристский лагерь «Звездный городок»;

– Республиканские соревнования по технике пешеходного туризма и ориентированию;

– Экскурсии по городам Республики Башкортостан, Российской Федерации, музеям и выставочным залам;

– Походы выходного дня, некатегорийные многодневные и категорийные походы по Республике Башкортостан и за ее пределами;

– Краеведческие конкурсы;

– Дистанционное краеведческое обучение.

Остановимся подробнее на некоторых особенностях проводимых для детей с ОВЗ мероприятий.

Ежегодно Центром проводятся соревнования по технике пешеходного туризма и соревнования по ориентированию. Здесь ребята имеют редкую для себя возможность продемонстрировать, что они умеют и знают. При организации соревнований для детей с ОВЗ учитывается разный уровень возможностей, прокладываются несколько маршрутов с разным уровнем сложности, для того, чтобы в соревнованиях могли принять участие дети с разными видами нарушений и уровнем поражения. Это позволяет практически каждому ребенку принять участие в общепризнанном виде деятель-

ности, реализовать стремление к самоутверждению, пережить ситуацию успеха.

Мероприятием, во время проведения которого наиболее ярко проявляется социализирующий и реабилитирующий эффект, является полевой туристский лагерь для детей с ОВЗ. Вся организация жизни лагеря обращена на развитие самостоятельности и социальных навыков. Дети – полноправные участники жизни лагеря.

Деятельность педагогов направляется на оказание детям помощи в самообслуживании, развитии взаимопомощи, преодолении ситуаций иждивенчества. Участие детей в работе по организации быта в природных условиях – заготовка воды и дров, разжигание костра, приготовление пищи на костре, поддержание чистоты и порядка на территории бивака – имеют важное значение в приобретении бытовых умений и навыков.

Деятельность педагогов направляется на оказание детям помощи в самообслуживании, развитии взаимопомощи, преодолении ситуаций иждивенчества. Участие детей в работе по организации быта в природных условиях – заготовка воды и дров, разжигание костра, приготовление пищи на костре, поддержание чистоты и порядка на территории бивака – имеют важное значение в приобретении бытовых умений и навыков. Содержательная составляющая жизни лагеря включает обучающие и тренирующие занятия по технике пешеходного и водного туризма. Лагерь завершается проведением туристских соревнований.

В период 2007–2010 годов на базе Центра функционировала экспериментальная площадка кафедры коррекционной педагогики Башкирского института развития образования «Влияние туристско-краеведческой деятельности на социализацию детей с ОВЗ». Эксперимент был направлен на изучение деятельности по социализации детей с ОВЗ с помощью занятий туризмом и краеведением, разработку и



Лагерь для детей с ОВЗ
«Звёздный городок»

апробацию модели социализации детей с ОВЗ с помощью занятий туризмом и краеведением, разработку методических рекомендации по использованию модели социализации детей с ОВЗ с помощью занятий туризмом и краеведением.

В качестве дальнейшего развития исследовательской деятельности с 2018 года осуществляется изучение инклюзивного дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в рамках деятельности инновационной площадки «Влияние инклюзивного дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности на увеличение потенциала социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья».

Ещё одним новым направлением развития детского туризма стала Республиканская программа «Школа безопасности», которая была принята в 2000 году (фактически, функционировала уже в 1990-е годы). Цель этой программы – развитие системы подготовки учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Программа направлена на решение следующих задач:

- организацию дополнительного образования учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций;
- разработку методических пособий по организации деятельности детских объединений
- подготовку и переподготовку руководителей детских объединений;
- организацию и проведение республиканских массовых мероприятий

Руководство программой осуществляется Министерством образования Республики Башкортостан совместно с Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан.

Согласно данной программе формами работы были приняты:

- работа детских объединений, занимающихся по соответствующим тематическим программам;
- массовые мероприятия с учащимися, в том числе республиканские соревнования, республиканские лагеря.

В целях реализации программы в республике ежегодно проводятся республиканские соревнования «Школа безопасности» и республиканский полевой туристский лагерь «Юный спасатель», основные расходы по проведению которых, несет Министерство образования республики Башкортостан.

Ежегодно около 400 учащихся принимают участие в республиканских соревнованиях и более ста учащихся от-



дышает и проходит обучение в профильном лагере «Юный спасатель».

В программу лагеря «Юный спасатель» входит обучение по следующим темам:

- ОБЖ;
- туристская техника;
- спасательные работы на сложном рельефе;
- спасательные работы на воде;
- оказание доврачебной помощи.

В Республике Башкортостан элементы и этапы «Школы безопасности» впервые были реализованы на республиканских соревнованиях в городе Учалы в 1997 году.

Республиканские соревнования по программе «Школа безопасности» проводятся с 1999 года в рамках Республиканских соревнований учащихся по пешеходному туризму.

В 2004 году программа «Школа юных спасателей» С.А. Ткачева стала лауреатом Всероссийского конкурса образовательных программ.

Ежегодно команда Республики Башкортостан, представляемая учащимися города Белорецка принимает участие в межрегиональных соревнованиях учащихся по «Школе безопасности», где в 2006 году заняла 1 место и трижды занимала призовые места. В программу Межрегиональных соревнований «Школа безопасности» входят следующие виды:

1. «Полоса препятствий».
2. «Комбинированная пожарная эстафета».
3. «Комбинированное силовое упражнение».
4. «Поисково-спасательные работы».
5. «Пожарно-тактическая полоса».
6. «Маршрут выживания».
7. «Организация быта в полевых условиях».
8. «Конкурсная программа».

*Транспортировка
пострадавшего*



*Изготовление
плавсредства*

*Разведение
коистра*



*Контрольно-силовое
упражнение*

*Соревнования
«Школа безопасности»*

В 1999 году команда города Белорецка заняла 2-е место во Всероссийских соревнованиях, а в 2001 году стала победителем.

Следующим новым направлением детского туризма стало спортивное скалолазание.

«Всезнающая» Википедия даёт такое определение скалолазанию:

«Скалолазание – вид спорта и вид активного отдыха, который заключается в лазании по естественному (скалы) или искусственному (скалодром) рельефу. Зародившись как разновидность альпинизма, скалолазание в настоящее время – самостоятельный вид спорта. Спортивное скалолазание в 2017 году было включено МОК в олимпийскую программу летней олимпиады 2020».

Лазать для детей всех возрастов также естественно, как бегать и прыгать. Поэтому занятия скалолазанием для детей, прежде всего, игра – увлекательная и веселая. Искусственный тренажер в зале, скалодром, даёт неограниченное количество вариантов лазания, при этом занятия являются абсолютно безопасными при соблюдении всех правил. Скалолазный тренажер Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра туризма, краеведения и экскурсий был открыт в 2011 году.

Набор в детское объединение «Юные скалолазы» осуществляется с 7 лет. Ребята в зимний период занимаются на тренажере, летом выезжают на настоящие скалы.

Воспитанники детского объединения «Юные скалолазы» участвуют в соревнованиях и фестивалях, выполняют юношеские и взрослые спортивные разряды и уже неоднократно становились призерами городских и республиканских соревнований по скалолазанию.

Соревнования по скалолазанию проводятся личные, лично-командные и командные по следующим видам



Юные скалолазы

– индивидуальное лазание (короткая трасса, длинная трасса, с ориентированием); индивидуальное лазание – базовый вид скалолазания, определяющий общий класс спортсмена и возможности достижения высоких результатов в парной гонке, связках и многоборье;

– парная гонка; парные гонки – самый динамичный и зрелищный вид скалолазания;

– связки (домбайские); в связках скалолазы выполняют большой объем мыслительной деятельности;

– скальное многоборье.



Подготовка скалолаза – творческий, самобытный процесс, где нет места догмам и рецептам на все случаи жизни.

В последнее время стали формироваться группы для занятия скалолазанием из детей с ОВЗ, и эти занятия укрепляют веру таких детей в свои силы, способствуют лучшей их адаптации к окружающему миру.

С ребятами занимаются опытные инструкторы: имеющие 1-й разряд по скалолазанию и альпинизму Е.М. Заверуха, А.Н. Ишмаев, Т.И. Абдурашитов, М.В. Майоров – бронзовый призёр XV чемпионата мира по параскалолазанию в Инсбруке в 2018 году.

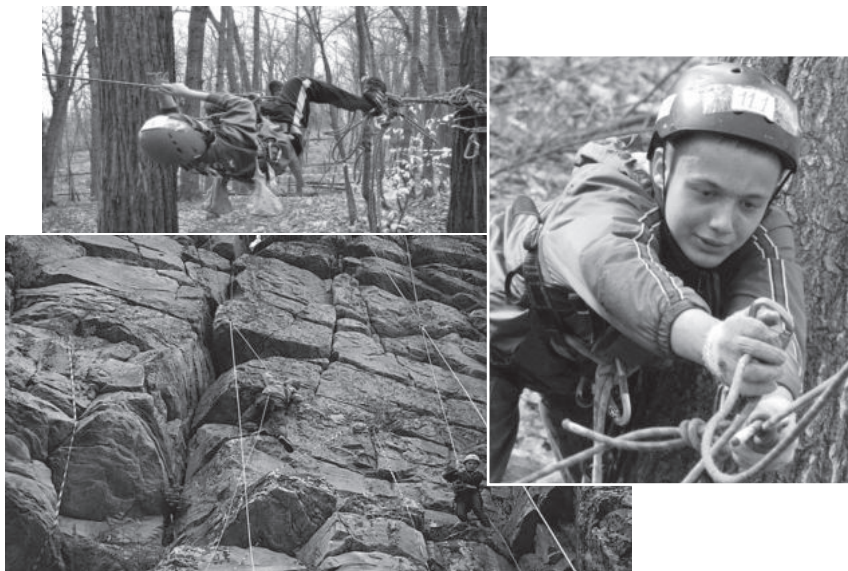


*Республиканские соревнования учащихся
по спортивному туризму в закрытых помещениях*

К недавно появившемуся виду туризма можно отнести и спортивный туризм в закрытых помещениях. Этот вид спорта активно развивается, так как он не требует больших финансовых затрат, всесезонен и безопасен, что особенно важно для участия в нём детей.

Конечно, это не настоящий туризм с походами по реальной местности, но он позволяет отрабатывать многие навыки, необходимые в настоящем походе.

И, конечно же, в Башкортостане продолжают развиваться и проверенные временем направления работы с детьми: обычный туризм и краеведение, об истории развития которых в России и Башкортостане уже было сказано.



*Республиканские соревнования учащихся
по спортивному туризму
(дисциплина – дистанции пешеходные)*

Регулярно проводятся республиканские соревнования по пешему и лыжному туризму.

Ведёт направление спортивного туризма старший методист Республиканского оздоровительно-образовательного центра туризма, краеведения и экскурсий кандидат педагогических наук А.А. Токмаков.



*Туристские соревнования.
2013 год*



И, можно сказать, переживает расцвет краеведение.

Республиканские краеведческие чтения, краеведческая викторина «Страна заповедная – Башкортостан», конкурс творческих и исследовательских работ «По малой родине моей», краеведческая конференция «Дорогами Отечества», профильный лагерь юных краеведов «Соцветие курая» – это

далеко не полный перечень республиканских краеведческих мероприятий с детьми и подростками.

Возглавляет отдел краеведения Республиканского оздоровительно-образовательного центра туризма, краеведения и экскурсий старший методист Л.П. Каримова.



*День открытых дверей
в Республиканском детском
оздоровительно-образовательном
центре туризма, краеведения
и экскурсий. 2013 год*



Слет юных краеведов. 2012 год

Наиболее яркой формой туристско-краеведческой деятельности являются полевые туристские лагеря. Такие лагеря, как «Юный спасатель», «Ровесник», «Компас Башкортостана», «Звездный городок» уникальны по своим программам и содержанию.

По итогам года в республике проводится комплексный зачет по туристско-краеведческой работе.

Туристско-краеведческая деятельность открывает детям окно в мир, в мир неизведанного и нового, в мир, наполненный счастливыми событиями, преодолением трудностей. Именно в туристско-краеведческой деятельности ребенок находит новые средства для достижения целей саморазвития, реализации своего потенциала и открывает для себя мир.

Как уже было сказано, ведущую роль в организации туристско-краеведческой работы с детьми в Республике Башкортостан играет Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий (до 2004 года Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий, до 1991 года – Башкирская республиканская станция юных туристов).

В основу дополнительного туристско-краеведческого образования Центром положена идея рассматривать сферу туризма как расширенное образовательное пространство, на фоне которого осуществляется последовательная смена состояний развития личности, становление её интересов, морально-нравственных позиций, её самоопределения в быстро изменяющемся мире.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий (ГБУ ДО РДООЦТКиЭ) – это учреждение, которое выполняет задачи организационно-методического центра по туристско-спортивной и экскурсионно-краеведческой деятельности учащихся и педагогов Республики Башкортостан.

Отсчёт своего существования Центр ведёт с 1932 года, когда в Уфе при Наркомпросе была создана Башкирская центральная детская экскурсионно-туристская станция.

О деятельности Центра за эту долгую и непростую жизнь уже выше сказано немало, и невозможно кратко рассказать обо всех сторонах его деятельности. Следует только добавить, что на базе Центра проходят курсы, готовящие

инструкторов детского туризма, по окончании которых их выпускники получают соответствующее удостоверение, дающее право заниматься этой деятельностью. Также ежегодно проводятся семинары руководителей школьных музеев образовательных учреждений республики.

Необходимо отметить, что авторитет, завоёванный Центром многолетним упорным и успешным трудом его коллектива, вывел его на уровень более высокий, чем просто учреждение дополнительного образования.

В последние годы детскому туризму стало уделяться особое внимание на государственном уровне.

При Правительстве Республики Башкортостан был создан Координационный совет по детскому туризму, председателем которого является вице-премьер, курирующий социальный блок, а секретарём – директор Республиканского оздоровительно-образовательного центра туризма краеведения и экскурсий И.В. Лифанова, под руководством которой были разработаны основополагающие документы по развитию детского туризма в республике: Концепция и Программа развития детского туризма в Республике Башкортостан.

Концепция развития детского туризма в Республике Башкортостан на период до 2020 года разработана в целях определения основных направлений развития детского туризма в Республике Башкортостан. Концепция способствует созданию условий для формирования модели развития детского туризма в Республике Башкортостан, ориентирована на развитие туристско-краеведческого движения в регионе, сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей, увеличение охвата учащихся различными формами туристско-краеведческой деятельности.



**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ
ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ
БАШКОРТОСТАН НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 7 февраля 2017 года № 29

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ
ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ
БАШКОРТОСТАН НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА**

Правительство Республики Башкортостан постановляет:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития детского туризма в Республике Башкортостан на период до 2020 года (далее – Концепция).

2. Министерству образования Республики Башкортостан совместно с заинтересованными республиканскими органами исполнительной власти в месячный срок внести в установленном порядке в Правительство Республики Башкортостан на утверждение план мероприятий по реализации Концепции.

3. Рекомендовать администрациям муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан разработать и утвердить планы мероприятий по реализации Концепции.

4. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан Сагитова С.Т.

Премьер-министр
Правительства
Республики Башкортостан
Р.Х. МАРДАНОВ

Утверждена
Постановлением Правительства
Республики Башкортостан
от 7 февраля 2017 года № 29

Цель Концепции – формирование модели развития детского туризма в Республике Башкортостан, создающей условия для комплексного развития подрастающего поколения в духе патриотизма на основе уважения к историческому, духовному и культурному наследию родного края.

Для достижения цели Концепции необходимо решить следующие задачи:

- разработать систему мер по сохранению и развитию детского туризма в Башкортостане;

- обеспечить координацию взаимодействия в сфере детского туризма республиканских органов исполнительной власти, территориальных подразделений федеральных органов власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных образовательных, общественных, научных и иных организаций, бизнес-структур;

- обеспечить интеграцию общего и дополнительного образования детей в сфере детского туризма в рамках внеурочной деятельности;

- развивать научно-образовательную и творческую среду в образовательных организациях;

- повышать доступность туристско-краеведческих услуг для различных категорий школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким уровнем дохода, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация Концепции предполагает развитие в муниципальных образованиях Республики Башкортостан:

- детского туризма и краеведения;

- детского культурно-познавательного, военно-патриотического и образовательного туризма;

- детского отдыха и оздоровления;

- детского спортивно-оздоровительного туризма.

Основными мерами по реализации данных направлений являются:

- нормативно-правовое регулирование сферы детского туризма;
- научно-методическое обеспечение детского туризма с общественностью;
- подготовка и повышение квалификации кадров в сфере детского туризма.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Сроки реализации Концепции – 2016–2020 годы в два этапа:

- I этап – 2016–2017 годы;
- II этап – 2018–2020 годы.

На I-м этапе планируется разработка плана мероприятий и механизмов реализации Концепции (управления, финансирования, материально-технического, кадрового, информационного и научно-методического обеспечения).

Предполагается разработка и реализация в муниципальных районах и городских округах республики программ развития детского туризма и пилотных проектов на базе организаций дополнительного образования детей.

На II-м этапе планируется формирование модели детского туризма в Республике Башкортостан, выполнение плана мероприятий Концепции, а также распространение лучших практик реализации Концепции в муниципальных районах и городских округах республики. Особое внимание будет уделено сохранению и развитию системы дополнительного образования детей туристско-краеведческого профиля.

Социально-экономические, правовые, общественно-политические и иные риски при этом отсутствуют.

Целевые показатели реализации Концепции приведены в приложении к ней. Выполнение плана мероприятий Концепции обеспечит достижение плановых значений указанных целевых показателей.

Финансирование реализации Концепции будет осуществляться за счет средств бюджетов всех уровней, средств, полученных от приносящей доход деятельности, и внебюджетных средств.

«Концепция развития детского туризма в Республике Башкортостан на период до 2020 года», разработанная Центром, является основополагающим документом для деятельности всех образовательных учреждений республики, работающих в этом направлении.

В настоящее время Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий (Центр) завоевал авторитет не только на уровне республики, но и на всероссийском и международном уровне.

В 2016 году Центр принимал коллег из Западно-Казахстанской области Республики Казахстан и её столицы – города Уральска. Делегация директоров районных центров детско-юношеского туризма и экологии (станций юных туристов) совместно с коллегами из Областного Центра детско-юношеского туризма и экскурсий (ОЦДЮТиЭ) во главе с его директором В.П. Фоминым с 11 по 16 декабря 2016 года посетила с дружеским визитом с целью обмена опытом по туристско-краеведческой работе Республику Башкортостан: город Туймазы и столицу Уфу. За дни пребывания были проведены совместные круглые столы, посещение гостями образовательных учреждений и исторических достопримечательностей. Гости изучили опыт организаций всесезонных туристических лагерей, систему взаимодействия Республиканского центра туризма, краеведения и экскурсий Республики Башкортостан с районными центрами и многое другое.



*В РДООЦКиЭ:
гости и хозяева –
фото на память*

*Центр детского
оздоровительно-
образовательного
туризма
города Туймазы
(Республика
Башкортостан)*



*В центре детского
туризма Зенит
Орджоникидзевского
района Уфы*



*Директор
ОЦДЮТиЭ Фолин В.П.
с директором
центра детского
оздоровительно-
образовательного
туризма города
Туймазы
(Республика
Башкортостан)
Фаррухшиным Р.М.*

*Подписание меморандума
о сотрудничестве
между Республиканским
детским оздоровительно-
образовательным
центром туризма,
краеведения и экскурсии
и ОЦДЮТиЭ*



*ДООЛ Кандрыкуль Центра
детского оздоровительно-
образовательного туризма
города Туймазы
(Республика Башкортостан)*



Экскурсия по Уфе

Успешная работа по организации детского туризма в Республике Башкортостан и высокая оценка этой работы на федеральном уровне привели к решению провести в 2017 году именно в столице Башкортостана Уфе Всероссийское совещание руководителей органов управления образованием субъектов Российской Федерации и руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей по детскому туризму.

Вот что писала о нём корреспондент информационного агентства «Башинформ» Альфия Аглиуллина:

«Сегодня, 28 ноября, в уфимском Конгресс-холле начало работу Всероссийское совещание руководителей органов управления образованием субъектов Российской Федерации и руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей.

В работе совещания принимают участие представители Министерства образования и науки России, Федерального центра детского туризма и краеведения, члены Республиканского совета по развитию детского туризма в РБ, заместители министров образования субъектов РФ, руководители образовательных организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, сообщает пресс-служба Правительства РБ.

В первый день работы совещания прошло пленарное заседание по вопросам развития дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

С приветственным словом к участникам обратилась министр образования Башкортостана Гульназ Шафикова.

«Отрадно, что Министерство образования и науки России выбрало в качестве площадки мероприятия наш регион, – подчеркнула она. – В Уфу прибыли представители 52 субъектов страны. Мы с радостью представим опыт Башкортостана по развитию системы дополнительного образования».

Начальник отдела Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ Екатерина Сидорина поблагодарила башкирскую сторону за качественную организацию мероприятия и отметила высокий профессиональный уровень аудиторией.

По ее словам, сегодня очень важно наладить диалог между органами власти, туристско-краеведческими центрами для того, чтобы через туризм вовлечь детей в изучение родного края.

Деловая программа совещания включает «круглые столы» и тематические секции по организации отдыха и оздоровления детей, нормативно-правовому регулированию дополнительного образования, вопросам содержательного наполнения туристско-краеведческой деятельности.

Программой совещания также предусмотрено посещение образовательных организаций города Уфы и республики».



Министр образования Республики Башкортостан Г.Р. Шафикова выступает на Всероссийском совещании по детскому туризму. Фото: сайт правительства РБ

О посещении одной из таких организаций дополнительного образования писал официальный сайт Администрации Уфы:

«В ходе данного совещания, Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Меридиан» провел мастер-класс «Виртуализация пространства посредством 3D-технологий в туристско-краеведческой деятельности», осветивший деятельность лаборатории «Виртуальный музей».

Динамично развивающееся общество требует использование в сфере образования самых современных технологий. Лаборатория «Виртуальный музей» городского образовательного центра «Технопарк. Город будущего» созданный на базе Детского центра туризма, краеведения и экскурсий «Меридиан» идет в ногу со временем. На занятиях учащиеся, используя фото и видео технику, новейшее программное обеспечение и современные технологии виртуализации пространства создают 3D-панорамы туристско-краеведческих объектов».

А корреспондент «Башинформа» Алим Фаизов рассказал о поездке участников совещания в город Туймазы:

«С 30 ноября по 2 декабря участников Всероссийского совещания принимает Туймазинский район. Для гостей региона подготовлена насыщенная программа в Центре детского оздоровительно-образовательного туризма города Туймазы. Центр широко известен в республике и за ее пределами. На протяжении нескольких лет подряд он становится победителем ведомственных республиканских конкурсов. На базе Центра функционируют профильные лагеря «Городок» и «Островок», загородный круглогодичный детский оздоровительно-образовательный лагерь «Кандрыкуль», загородный стационарный лагерь им. А.П. Гайдара, два сезонных профильных туристских лагеря «Ватан» и «Ровесник».

Центр туризма осуществляет широкий круг самых разнообразных по форме и содержанию учебно-воспитательных мероприятий: туристские слеты и соревнования, конкурсы, викторины, различные мероприятия краеведческой направленности, профильные сезонные и летние выездные лагеря, проводимые на озере Кандры-куль, многодневные походы по рекам Южного Урала, экскурсионные поездки, туристические маршруты (разработаны 10 действующих маршрутов по Республике Башкортостан), походы выходного дня».

Опыт работы детского центра туризма был представлен в 2012 году в Москве на всероссийском совещании директоров центров туризма.

На базе ДООЛ им. А.П. Гайдара в июне 2015 года были приняты делегации творческих коллективов стран ШОС и БРИКС. В текущем году центр туризма принимал делегацию коллег из Казахстана, сообщили в администрации Туймазинского района».

Самое активное участие в подготовке и проведении Всероссийского совещания принял Республиканский детский оздоровительно-образовательный Центр туризма, краеведения и экскурсий, принимавший в своих стенах коллег со всей России. Высокий уровень организации Всероссийского совещания был отмечен на федеральном уровне.

В 2018 году дополнительное образование России отмечает своё столетие, и этот юбилей стал прекрасным поводом отметить тех, кто посвятил ему свою жизнь.

24 октября 2018 года ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий провел Республиканский семинар-совещание организаторов туристско-спортивной и экскурсионно-краеведческой работы с учащимися, посвященный 100-летию детского туризма в России.

В семинаре-совещании приняли участие 83 руководителя, заместителя и методиста образовательных организаций дополнительного образования детей из 58 муниципальных образований республики.



*Выступление
директора
Республиканского
детского
оздоровительно-
образовательного
Центра туризма,
краеведения
и экскурсий
И.В. Лифановой*

В рамках семинара-совещания были рассмотрены ключевые направления реализации Концепции развития детского туризма в Республике Башкортостан на период до 2020 года, в том числе – создание муниципальных программ развития детского туризма. Выработан единый подход к организации поисковой исследовательской деятельности с учащимися. Определены актуальные механизмы использования потенциала паспортизированных школьных музеев, как объектов образовательного пространства. Представлена актуализированная Республиканская туристско-краеведческая программа «Дорогами Отечества».

А в заключение в честь празднования 100-летия системы дополнительного образования России было проведено торжественное награждение организаций (Приложение 3) и специалистов, внёсших большой вклад в развитие детского туризма в Башкортостане.



Со времени основания Башкирской центральной детской экскурсионно-туристской станции прошло 86 лет, не раз сменилось её название, выросло не одно поколение воспитанников, менялись государственные приоритеты, менялась система детского туризма в республике. Но за всё прошедшее время не менялась главная цель работы – формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка. Здесь всегда работали любящее свое дело люди, которые отдавали свои знания, умения, любовь детям, прививая им лучшие качества. В настоящее время коллектив ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий состоит из 45 человек (Приложение 1).

*Сотрудники
Республиканского
детского
оздоровительно-
образовательного
центра туризма,
краеведения
и экскурсий.
2015 год*



Практически ежегодное увеличение числа обучающихся в системе детского туризма, вновь, как и много лет назад подтверждает востребованность обществом этой формы дополнительного образования детей.

PS. О сегодняшних днях ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий можно узнать, зайдя на сайт: <http://detiturizm.ru>

ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ

История создания школьных музеев в Российской Федерации и Республике Башкортостан

Большой вклад в обучение и воспитание учащихся вносят школьные музеи. Музей по праву называют «волшебной книгой времени». Это книга памяти – ведь собранные в ней документы и материалы хранят память прошлого, передают её нашим потомкам, поддерживают и развивают связь времён и поколений... Школьные музеи – широкое поле деятельности для творчества учащихся и педагогов.

Школьный музей, создаваемый на основе школы как учебного заведения, – музей широкого профиля, предназначенный для повышения эффективности учебно-воспитательной работы с учащимися, формирования у них навыков ценностно-ориентированного отношения к историко-культурному наследию, приобщения к нему.

Школьный музей – результат и вместе с тем фундамент (методический и материальный) исторического краеведения.

Заключительным (целевым) этапом всей краеведческой работы в школе должно стать оформление материалов и создание краеведческого музея, а затем полное, эффективное использование этих материалов в ходе всего учебного процесса.

Сведения о существовании музеев в учебных заведениях России появляются в различных источниках в конце XIX – начале XX веков. Следует отметить, что в то время школьный музей рассматривался преимущественно как наглядный кабинет, материалы и экспозиции которого помогали более эффективно организовать учебный процесс.

Школьный музей дореволюционной России в значительной степени был музеем детского творчества и детского труда, выполняя при этом задачу образования на основе предметного метода.

Уже тогда отличительной особенностью школьного музея было то, что он представлял собой плод совместных усилий, совместного творчества учителя и ученика.

В первые годы советской власти Народный комиссариат просвещения (Наркомпрос), запрашивая различные сведения, касающиеся работы школ, включил в вопросник и графу о школьных музеях. Это говорит о том, что данное явление носило достаточно массовый характер.

Сразу после Великой Отечественной войны, в 1946 году, Центральная детская экскурсионно-туристская станция совместно с газетой «Пионерская правда» объявила «Поход пионеров и школьников по изучению родного края», который создал основу для повсеместного возникновения в школах краеведческих кружков и музеев.

В послевоенные годы, во многом благодаря ветеранам войны, по всей стране стали возникать школьные музеи и комнаты боевой славы, отражающие подвиги советских воинов. Позднее примерно каждый четвёртый музей относился к этому профилю.

О зарождении школьных музеев в БАССР известно немного, но, вероятно, одним из первых школьных музеев, появившихся в республике после Великой Отечественной войны является музей в школе села Валентиновка Архангельского района, созданный в 1949 по инициативе учителя географии П.М. Глушко.

Музей существует до настоящего времени, и сейчас им руководит специалист по музейной педагогике Комзалова Наталья Леонидовна.



В первом ряду третья слева П.М. Глушко. 1950-е годы

Основные направления деятельности музея:

- 1. История МОБУ СОШ с. Валентиновка.**
- 2. История Великой Отечественной войны в судьбе села, школы, учителей, выпускников.**
- 3. «История в лицах...» (истории выпускников, оставивших свой след в истории села, района, республики).**
- 4. История пионерской и комсомольской организации школы.**
- 5. История села.**
- 6. Природа родного края.**
- 7. Хозяйственная деятельность односельчан.**
- 8. Традиции и обряды жителей села.**



*Один из старейших школьных музеев
Республики Башкортостан –
музей МОБУ СОШ села Валентиновка
Архангельского района существует и поныне*

Значительная активизация школьных музеев началась со второй половины 1950 годов в связи с празднованием 40-летия Великой Октябрьской социалистической революции. В это время была объявлена 1-я Всесоюзная краеведческая экспедиция школьников (1956-1957 годы). Ее особенностью стало то, что в условиях ее проведения появились призывы к созданию школьных краеведческих уголков, кабинетов, музеев. Тем самым обеспечивалась сохранность собранных материалов, нередко очень ценных, их использование в учебном процессе. Таким образом, во второй половине 1950-х годов началось массовое развитие школьных музеев.



*Школьники
посещают музей.
1950-е годы*

*Экскурсия
школьников
в Краеведческий
музей.
1950-е годы*



Итогом поисково-собирательной работы учащихся республики было создание в школах музеев. В 1955 году был открыт зоологический музей Немисляровской средней школы Нуримановского района, в 1957 году начали свою деятельность краеведческие музеи в Покровской средней школе Стерлитамакского района и Челкановской средней школы Бураевского района. В 1958 году был открыт краеведческий музей Кузякской средней школы Краснокамского района; естественно-научный музей уфимской средней школы № 39, а в 1963 «Музей природы Башкортостана» в уфимской средней школе № 93. 23 февраля 1963 года открылся музей имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова в средней школе № 105 Калининского района Уфы.

О музее легендарного советского разведчика Николая Ивановича Кузнецова стоит сказать особо, поскольку она нетипична для школьных музеев. Своим созданием он обязан энтузиазму Виктора Александровича Минаева – уроженца Саратовской области, в 1947 году начавшего свой трудовой путь на Уфимском моторном заводе в пятнадцатилетнем возрасте.

В свободное от работы время он занимался с детьми по месту жительства. В 1954 году во дворе дома № 39 по улице Первомайской организовал первый в Башкирии дворовый пионерский лагерь, в котором за лето отдохнуло более 300 детей.

После службы в рядах Советской Армии в 1957 года по предложению директора кинотеатра «Победа» Н.С. Богуславского Минаев организовал при кинотеатре пионерский отряд, впоследствии получивший имя Героя



*Минаев
Виктор Александрович*

Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова, а в 1960 году прямо в кинотеатре была открыта первая экспозиция музея Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова.

В 1961 году в связи с окончанием строительства школы № 105 по предложению директора школы В.А. Генина из кинотеатра «Победа» перешёл работать с пионерским отрядом в эту школу, где в 1963 году в был открыт музей Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова.



*В музее Героя Советского
Союза Н.И. Кузнецова
школы № 105 Уфы.
В.А. Минаев рассказывает
школьникам о
легендарном разведчике*

В качестве вожатого-производственного В.А. Минаев избирался делегатом Всесоюзного слёта пионерских вожатых и Всесоюзных научно-методических конференций «по проблемам пионерского движения» в Москве.

В последующие годы работал руководителем школьного музея Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова в средней школе (ныне гимназии) № 105 Уфы.

Начиная с 1965 года, в течение 35 лет пионерский отряд 105-й школы совершал многодневные поездки по местам связанным с именем и боевой деятельностью легендарного разведчика Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова.

Сейчас в экспозиции музея находится более 500 реликвий Великой Отечественной войны: многочисленные документальные и литературные материалы: книги, фото-

графии, предметы военного быта, воспоминания боевых соратников Николая Кузнецова. За 50 лет существования школьного музея с его экспонатами ознакомились более 470 000 человек, были проведены сотни экскурсий, бесед, массовых мероприятий.

*Встреча в музее
с сестрой Н.И. Кузнецова –
Лидией Ивановной
Брюхановой и братом –
Виктором Ивановичем
Кузнецовым*



*Церемония открытия
памятника – бюста
Героя Советского Союза
Николая Кузнецова в музее
средней школы № 105.
13 марта 1988 года*

Школьный музей Героя Советского Союза разведчика Н.И. Кузнецова был удостоен диплома 1-й степени и Золотой медали ВДНХ СССР и звания «Лучший музей Республики Башкортостан».

Если в период с 1955 по 1964 год в школах Башкирии было открыто всего 18 школьных музеев, то за 3 года с на-

чала Всесоюзного похода комсомольцев и молодёжи по местам революционной, боевой и трудовой славы Советского народа (1965–1967) начало действовать 42 новых музея, в основном краеведческого профиля: например, музей имени А. Матросова в средней школе № 110 Уфы – в 1966 году; музей боевой и революционной славы родителей учащихся (Славы родственников учащихся) средней школы № 39 – в июне 1967 года; музей боевой славы средней школы № 104 Дёмского района – в 1968 году.

В мае 1964 года ЦК КПСС принял Постановление «О повышении роли музеев в коммунистическом воспитании трудящихся», где были закреплены уже сформировавшиеся к этому времени основные направления музейной политики: концентрация внимания на истории советского периода, отражение побед коммунистического строительства в СССР, расширение массово-просветительской работы...

В 1966 году вышло одно из немногих пособий концептуального характера в области школьного краеведения «Педагогические основы школьного краеведения». В эти годы усилилось внимание к школьным музеям. В 1967 году вышел совместный приказ Министра просвещения РСФСР и Министра культуры РСФСР «О мерах по дальнейшему улучшению деятельности школьных музеев», в котором была одобрена инициатива педагогических коллективов по организации на общественных началах школьных музеев.

Активно создавались школьные музеи и в БАССР.

В 1968 году в школу села Уразильды в Татышлинском районе БАССР пришел новый учитель истории, географии и труда – Фатих Гаянович Сагадиев. Одной из форм работы с учениками, которой он уделял большое внимание, было краеведение, и вскоре со сбора экспонатов школьниками началась работа по созданию школьного музея. Не было ни одного ученика, который бы ни

откликнулся на просьбу Фатиха Гаяновича помочь в этом трудном деле.

Параллельно развивалась и другая не менее важная работа. Члены краеведческого кружка во главе со своим руководителем обследовали селище и городище, расположенные недалеко от деревни Уразгильды. Там были найдены древние предметы, часть которых и сейчас выставлена в краеведческом музее Уразгильдинской школы.

Свои двери для первых посетителей музей открыл в 1979 году.



*Сагадиев Фатих Гаянович –
учитель истории географии,
создатель и первый
руководитель первого
паспортизированного
краеведческого музея
в Татышлинском районе*



*Торжественное открытие школьного
краеведческого дома-музея в крестьянском
доме 1930–1940 годов. 1979 год*

В марте 1979 г., материалы музея участвовали во Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – СССР».



Археологические экспонаты музея школы села Уразильды

С открытием нового здания школы в сентябре 1989 года музей становится известным за пределами своей страны. Музей наряду с известными музеями республики стал популярен среди ученых, студентов и всех, кто интересуется историей финно-угорского народа, представителями которого являются удмурты Башкортостана.

В начале 1970-х годов была объявлена Всесоюзная экспедиция пионеров и школьников «Моя Родина – СССР», в рамках которой проходила вся поисково-краеведческая деятельность школьников. Создание музеев в школах, особенно военно-патриотической, ленинской тематики поощрялось. К этому времени относятся первые попытки учредить музеи в школах страны.

На местах работу со школьными музеями вели местные станции юных туристов.

В 1973 году школьный музей был организован в средней школе № 11 Уфы, ведущей свою историю от Первой Оренбургской мужской гимназии, открытой в Уфе ещё в 1828 году.

Вот как об этом музее пишут в своей книге «Краеведение. Теория и практика» (1995) Зинаида Ивановна и Георгий Фёдорович Гудковы: «О работе этого музея неоднократно сообщалось в педагогических журналах. Писали об этом музее и, как о великолепном примере краеведческой работы первой и второй ступеней. Музей истории этой школы (в прошлом гимназии) был организован в 1973 году Е.И. Никуличевой. По широте и глубине научно-исследовательской и по размаху поисковой работы, по богатству экспонатов и собранного материала этот музей является лучшим в стране среди школьных музеев данного профиля. В этом убеждает авторов не только близкое знакомство с работой этого музея, но и литературные данные о нём».

Эти же авторы добавляют: «В любой школе музей её истории должен быть обязательным, как своего рода доказательства зрелости учебного заведения и способности его нести полноценную учебную и воспитательную работу».

1974 год – этапный в жизни школьных музеев России. В этом году их деятельность была узаконена «Положением о школьном музее», утверждённым Секретариатом ЦК ВЛКСМ, коллегией Министерства просвещения СССР и коллегией Министерства культуры СССР (действовало и в РСФСР). Начинается паспортизация школьных музеев с вручением им паспорта и номерного свидетельства установленного образца. Остро стояла проблема сохранности музейных предметов, поскольку в музеях не было профессиональных хранителей, не были серьезно проработаны юридические и финансовые стороны существования школьных музеев. Эти проблемы и сегодня не сняты с повестки дня.

В числе первых началась паспортизация школьных музеев Башкирии. Это можно объяснить научностью построения экспозиции и исследовательским характером деятельности многих школьных музеев Башкирии. Первыми были



паспортизированы ленинские музеи средней школы № 3, средней школы № 111, литературный музей школы № 64, исторический музей школы № 27 Уфы, зоологический музей Немисляровской средней школы Нуримановского района, краеведческий музей Нугушской средней школы Мелеузовского района.

В дни зимних каникул в республике повсеместно проводилась неделя «Музей и дети». В подготовке и проведении недели «Музей и дети» принимали активное участие РСЮТ и ГорСЮТ, бюро молодёжного туризма «Спутник», государственные музеи и все руководители школьных музеев республики.

В 1981 году в стерлитамакском городском Дворце пионеров и школьников был открыт музей детского писателя Аркадия Петровича Гайдара.

История создания музея связана с пребыванием детского писателя в Башкирии в годы Гражданской войны и в городе Стерлитамаке в 1921 году.

В штабе ЧОН (частей особого назначения) Башкирии, который располагался в Стерлитамаке по ул. К. Маркса, д. 88 семнадцатилетний Аркадий Голиков получил назначение на должность командира батальона.

Девятилетняя поисковая работа привела к созданию музея А. Гайдара, который открылся 23 января 1981 года. Основателем и первым руководителем музея была Евгения Александровна Кудрявцева – ветеран педагогического труда, лауреат «Знака Гайдара» ЦК ВЛКСМ, руководитель городского штаба «Гайдаровец» (1972–1981) и городского тимуровского штаба «Пусть светит!», работавшего на базе Музея А. Гайдара, обладатель Знака «За верность А. Гайдару», награжденная памятным знаком «За преданность дополнительному образованию детей России» в связи со 100-летием системы дополнительного (внешкольного) образования в России.

В 2005 году была разработана авторская образовательная программа музея «Наследие», направленная на социально-значимые дела учащихся. Основным признаком музея – наличие фонда подлинных материалов (подлинные фотографии, письменные и печатные источники, предметы производства и быта, военные экспонаты, естественно-исторические материалы).

Разделы экспозиции музея: «Я рос в городке Арзамасе», «Ушел воевать за светлое царство социализма», «Писатель особый и человек необыкновенный», «Вставай страна огромная», «Аркадий Гайдар в Стерлитамаке», «Центральные витрины с военными реликвиями».

В музее работает детское объединение «Звезда А. Гайдара», важное место в работе которого занимает подготовка и учёба экскурсоводов – ребят в возрасте 10-16 лет.

Музей имеет звание «Отличный школьный музей». Он победитель III республиканского смотра-конкурса государственных и общественных музеев боевой и трудовой славы, посвящённого 60-летию ВОВ.

В 2014 году музей А. Гайдара стал победителем в Республиканском (Республика Башкортостан) конкурсе школьных музеев «Музей образовательного учреждения – пространство интеграции основного и дополнительного образования детей в номинации «Биографическая»

В музее имеется 1530 экспонатов основного фонда, свыше 2500 экспонатов научно-вспомогательного фонда. Со дня открытия в музее А. Гайдара побывало более 70 тыс. человек.



*Современные «гайдаровцы»
в музее А. Гайдара*

Проводимые Всероссийские смотры работы школьных музеев показали разный уровень организации и деятельности школьных музеев.

Для решения текущих проблем школьного музейного дела на этом этапе исторического развития два российских министерства – просвещения и культуры – пытались наладить взаимодействие.

В конце 1970-х годов в РСФСР насчитывалось около 3100 музеев, получивших звание «Школьный музей». Для регулирования деятельности всех музеев, созданных благодаря общественной инициативе, 5 апреля 1979 года Министерством культуры РСФСР было утверждено «Типовое положение о музее, работающем на общественных началах», и согласно данному Положению все общественные музеи делились на три группы:

- музеи, работающие под руководством органов культуры;
- музеи на предприятиях, заводах, в учебных заведениях разного типа;
- школьные музеи, работающие под руководством органов народного образования.

В середине 1970-х годов установились тесные контакты между двумя российскими Министерствами просвещения и культуры. Государственный исторический музей выполнял тогда функции научно-методического центра по работе со школьными музеями, при нем был создан целый отдел, который делал немало для методического обеспечения школ по музееведению.

В те годы у музея был достаточно высокий общественный статус, и на чисто музейные недостатки (учет, сохранность фондов, устройство экспозиций пр.) старались не обращать внимание. Ведь работа учителя по руководству музеем не оплачивалась и осуществлялась на общественных началах.

Формально требования к школьным музеям предъявлялись такие же, как и к государственным, но материально-техническое обеспечение этому практически никогда не соответствовало. За долгие годы существования музеев в школах за пропажу ценных предметов не был серьезно наказан никто.

В 1977 году в рамках Всесоюзной экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина – СССР» был организован Всероссийский смотр работы школьных музеев, в 1979-1980 года прошёл всероссийский смотр ленинских комнат-музеев, музеев истории комсомола и пионерской организации, посвящённых 60-летию ВЛКСМ и 110-й годовщине со дня рождения В.И. Ленина.

С 1972 года по 1979 год в городе Кумертау в Доме пионеров под руководством Лилии Кузьминичны Пряхиной работала группа «Поиск», которая собирала интересный и очень ценный материал о людях города и района. Этот материал и лёг в основу исторического музея, открытого в 1979 году в Доме пионеров (в настоящее время Центр детского творчества (ЦДТ)) и ставшего центром гражданско-патриотического воспитания учащихся школ города.

Материал, собранный в музее, насчитывает 802 экспоната, из них 508 подлинных, 86 посвящены Великой Отечественной Войне. Значительная часть экспонатов – личные вещи генерал-полковника авиации Героя Советского Союза Николая Тимофеевича Антошкина, удостоенного этого звания за мужество и героизм, проявленные при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 году.

Н.Т. Антошкин в 1960 году окончил среднюю школу № 4 в городе Кумертау, где его имя носит сейчас одна из улиц.

В 1996 году он обратился к администрации ЦДТ с предложением о безвозмездной передаче своих сувениров, книг, обмундирования, наград и копий наградных листов Центру



детского творчества. Его предложение было с благодарностью принято, и было решено открыть на базе музея новую экспозицию «Мгновенья раздают, кому позор, кому бесславие, а кому бессмертие», посвященную жизни и деятельности земляка – Героя Советского союза Николая Тимофеевича Антошкина.

Открытие этой экспозиции вызвало большой интерес у детей и стало основой воспитания патриотических чувств и любви к своей Родине на ярком примере героя – земляка.

В апреле 2006 года исторический музей ЦДТ стал участником Республиканского конкурса школьных музеев, посвященного 450-летию добровольного вхождения Башкирии в состав Русского государства. Работа на тему «Беспокойные сердца» в номинации «Известные организаторы музеев. Обобщение опыта работы» стало победителем в номинации «За личный вклад в пополнение экспозиций школьного музея».

Ответственная роль музеев в воспитании подрастающего поколения в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма была особо выделена в постановлении ЦК КПСС «Об улучшении идейно-воспитательной работы музеев» (1982 г.).

Этнографический музей, созданный в Башкирской республиканской гимназии имени Рами Гарипова в 1977 году под руководством учителя географии *Зумары Валеевны Хисматуллиной*, служит центром воспитания молодежи в традициях национальной культуры: здесь проводятся уроки, встречи не только для учащихся гимназии, школ города, республики, но и семинары, конференции для директоров школ, руководителей РОНО, ГУНО, музеев. В музее этнографии побывали представители более 70 зарубежных стран (Китая, Японии, США, стран Европы, Африки).

Коллекции этнографического музея экспонировались в государственных музеях истории и культуры народов Башкортостана, Мари-Эл, Чувашии, Татарстана, в Москве, Санкт-Петербурге, Салавате под рубрикой «Быт и костюмы башкир в начале XX века». Решением Министерства культуры РСФСР музею этнографии в 1987 году присвоено звание «Народный музей», в 1990 году – «Отличный школьный музей России». В музее находится более 1500 экспонатов-подлинников, имеющих большую историческую ценность. Музей награжден дипломом и Памятной медалью Центрального Совета ВООПИК, Грамотами Министерства просвещения СССР, РСФСР, БАССР.

*З.В. Хисматуллина
с активом музея.
1980-е годы*



*З.В. Хисматуллина
с руководителем
музея
Балышлинской
средней школы
Благоварского
района РБ
Р.Р. Гумеровым*

З.В. Хисматуллина совместно со своими воспитанниками совершила более полусотни походов и экскурсий по стране от берегов Волги до реки Тобол, по историческим местам проживания башкир, многие из которых связаны с научными заданиями сектора этнографии Академии наук и Союза писателей Республики Башкортостан.

Научные экспедиции юных туристов под её руководством трижды прошли маршрут по следам легендарного героя башкирского народа Салавата Юлаева.

В 1982 она организовала поездку в город Палдиски (Эстония), где 25 лет был на каторге Салават Юлаев. По её инициативе в этом городе в день рождения Салавата Юлаева 16 июня 1989 года ему был установлен памятник и открыт музей Салавата, в который было передано более 150 экспонатов, в том числе картины башкирских художников.

Палдисской средней школе было присвоено имя Салавата Юлаева, а в стенах гимназии имени Рами Гарипова три раза принимали краеведов из города Палдиски, совершали с ними совместные поездки в Салаватский район на родину народного героя.



*Встреча
с земляками
пограничниками
во время поездки
в Эстонию.
Г. Палдиски,
Эстонская ССР*

Многие годы Зумара Валеевна принимала активное участие в работе районного, городского, республиканского совета по туризму и краеведению, создавая обстановку творческого поиска, воспитала целую плеяду краеведов.

В июне 1997 года Зумаре Валеевне Хисматуллиной было присвоено звание «Почетный гражданин города Уфы».

В конце 1980-х годов в республике была создана сеть опорных школ по туризму и краеведению, и школьный музей был одним из важных факторов их работы.

Опорные школы появились в городах Белорецке, Бирске, Нефтекамске, Салавате, в Мелеузовском, Стерлитамакском, Фёдоровском, Дюртюлинском, Янаульском районах.

Система опорных школ помогла восполнить хотя бы часть пробелов в знаниях руководителей школьных музеев, приобрести опыт работы активу школьных музеев, обмениваться опытом работы.

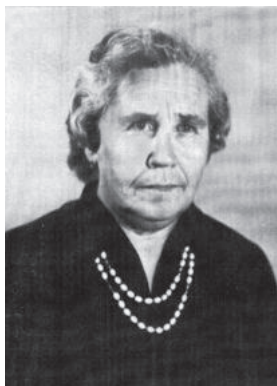
В эти годы выделились следующие основные профильные группы школьных музеев: исторические, художественные, естественно-научные, технические, литературные, комплексные.

В 1986 году было паспортизировано 387 музеев, в 1987 – 198, в 1988 – 169, 1989 – 223, 1990 – 158, 1991 – 94, 1992 – 81.

В 1988 году в школе № 2 города Дюртюли был торжественно открыт школьный музей, и первым его руководителем стала Ольга Леонидовна Вяткина – учитель русского языка и литературы, проработавшая в своей родной школе более тридцати лет.

Под её руководством члены клуба «Поиск» при музее, собирали материалы по истории своей школы.

В настоящее время в музее заведены книги «Трудовой славы» и «Почёта», куда вносятся фамилии заслуженных учителей и достойных учащихся, организовываются встречи выпускников, проводятся экскурсии и классные часы.



*Ольга Леонидовна
Вяткина – создатель
и первый руководитель
музея средней школы
№ 2 города Дюртюли*

Учащиеся знакомятся с воспоминаниями о дореволюционной школе, о школе в 1920-е годы, в годы Великой Отечественной войны.

Почти 20 лет Ольга Леонидовна была бессменным руководителем школьного музея. За её многолетний учительский труд и за сохранение памяти о земляках ей присвоено звание «Почётный гражданин города Дюртюли».

В стране началась «перестройка», затем последовали социально-политические преобразования, результаты которых негативно отразились на развитии школьных музеев. Школьные музеи, действовавшие в рамках туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – СССР», в большинстве своём были закрыты, если основывались не на музейных коллекциях, а действовали в свете решений партийных съездов и конференций.

Много школьных музеев просто исчезло. Вместе с ними исчезли и коллекции, музейные предметы, памятники истории и культуры. Исчезли так называемые, ленинские, политические, идеологизированные музеи, исчезла и сама лаборатория, разрабатывавшая методику формирования этих самых ленинских музеев.

В первую очередь пострадали музеи боевой славы, интернациональной дружбы, ленинские, истории пионерской и комсомольской организаций, музеи трудовой славы.

Сохранились и продолжали творчески развиваться лишь те школьные музеи, деятельность которых основана на коллекциях, памятниках истории и культуры, фиксирующих социальную память.

1990-е годы – это качественно новый этап развития краеведения в России. В эти годы стал звучать тезис, что школьные музеи переживают кризис, связанный с коренными изменениями в общественной и экономической жизни страны. Часть музеев приходит в упадок или закрывается, что объясняется сменой идеологических приоритетов, слабой преемственностью в работе руководителей, материальными трудностями. В принятом в 1992 году Законе Российской Федерации «Об образовании», который ориентировал школу на использование национально-регионального компонента, то есть краеведения, школьный музей не упоминается вообще.

В конце XX века создание школьного музея стало менее социально значимым делом (с точки зрения государственной политики). Но несмотря на все трудности музеи в школах и других учреждениях образования пережили кризисное время, не погибли, а продолжали жить и развиваться. Резкое изменение социально-экономической и политической ситуации на рубеже 1990-х годов довольно существенно отразилось на развитии школьного дела. В процессе проведения компании, по так называемой деполитизации и деидеологизации учреждений образования, были закрыты и уничтожены сотни школьных музеев, например, музеи истории пионерии и комсомола, ленинские музеи, музеи интернациональной дружбы и другие.

В 1990–2000-е годы произошёл пересмотр концепции музейного образования. В основу новой концепции была положена идея его индивидуализации, уважения к запросам и интересам человека, а также идея диалога с «образовывающейся» личностью.

Кардинальные перемены произошли в организации школьного краеведения в целом. Всесоюзную экспедицию «Моя Родина – СССР» сменили общероссийские программы: сначала «Судьбы России», а немного позднее – Всероссий-

ское краеведческое движение школьников «Отечество». На местах начали разрабатывать региональные краеведческие программы.

Большая заслуга в становлении и развитии школьных музеев принадлежит Надежде Николаевне Филимоновой, много лет возглавляющей отдел школьных музеев детского оздоровительно-образовательного центра туризма и краеведения (ДООЦТК) города Салавата.



Не один десяток лет Надежда Николаевна «сеяла разумное, доброе, вечное» через мир музея. О своей музейной работе она говорит так: «На протяжении всей педагогической деятельности я руководила школьным музеем Боевой Славы, даже являясь заведующей отделом школьных музеев ДООЦТК с 2000 года. Школы закрывались (СОШ № 10 и школа-интернат), а музей жил и пополнялся экспонатами. В это время открылось и паспортизировалось

24 музея – это самая крупная сеть школьных музеев в республике (не считая столичной). В Рреспубликанских смотре-конкурсах музеев музеи СОШ №№ 23, 14, 2, ДООЦТК заняли призовые места, девять музеев признаны лучшими в Республике Башкортостан. В 2009 году ДООЦТК первым в Башкортостане награждён Почётным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» коллегией Российского государственного военного историко-культурного центра при правительстве Российской Федерации».

«Надежда Николаевна принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, громадный объём знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения

детей... Таких педагогов называют просто – Учитель с большой буквы, совершенный учитель, Учитель учителей», – писала о ней газета «Педагогический поиск в Салавате» (Исмагилова Л.З. Совершенный учитель // Педагогический поиск в Салавате. № 24 (271) от 19.09.2014 г.).

«И дело тут не только в высочайшем профессионализме, а скорее в удивительной способности отдавать всего себя делу, жить им. Среди учителей истории Салавата это, бесспорно, Надежда Николаевна Филимонова... Для нас историков города, Вы не только замечательный педагог и блестящий организатор. Вы – хранитель и живое олицетворение тех традиций, без которых нельзя представить себе городское образование», – добавляют коллеги по работе.

Ветеран педагогического труда Надежда Николаевна Филимонова кроме прочих наград и званий является ещё Почётным работником образования Салавата – признание её заслуг земляками и награждена очень высокой педагогической наградой – знаком «Отличник просвещения СССР».

Количество вновь создаваемых школьных музеев стало расти только в 2000-е годы.

В марте 2003 года вышло письмо Министерства образования России за подписью заместителя министра Е.Е. Чепурных «О деятельности музеев образовательных учреждений», в котором Министерство образования России рассматривало музеи образовательных учреждений как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи. С письмом было направлено примерное положение о музее образовательного учреждения (школьного музея) для обеспечения методической помощи в их организации и работе.

Итоги Всероссийского конкурса (2007 г.) на лучшую организацию работы школьных музеев в патриотическом воспитании учащихся в очередной раз подтвердили, что музеи



самого разного профиля успешно работают и реализуют программы, направленные на повышение качества образования, в них сложилась своя эффективная система патриотического воспитания подрастающего поколения, во многом зависящая от качества региональных краеведческих программ, от уровня взаимодействия органов управления образованием и культурой.

Школьные музеи вновь стали важной частью отечественной культурно-образовательной сферы; их деятельность, несмотря на все сложности и противоречия жизни, осуществляется благодаря подвижнической работе учителей и педагогов дополнительного образования.

В настоящее время в Республике Башкортостан действуют 1022 школьных музея, из которых 771 паспортизированы – это 10% всех школьных музеев России.

По своей направленности эти музеи распределяются следующим образом: исторические – 73%, краеведческие – 21%, военно-исторические – 2,5%, литературные – 2%, естественнонаучные – 1%.

Школьные музеи эффективно раскрывают свой воспитательно-образовательный и творческий потенциал не только в рамках школы, но и в масштабах села, города, района, где становятся центрами воспитательной работы. Та деятельность, которая осуществляется на базе школьных музеев, позволяет подрастающему поколению прийти к пониманию таких важных жизненных ценностей, как память и долг, духовность и нравственность, стремление быть полезным своему коллективу, быть достойным гражданином своей Родины.

Трудно переоценить значение музея для образовательного учреждения, он сегодня является центром пропаганды патриотического, гражданского, нравственного и культурного воспитания. Под школьным музеем понимается не просто музейная экспозиция или выставка в коридоре,

и даже не краеведческий предметный уголок в школе, а многообразные формы деятельности школьников. Изменяются и совершенствуются формы работы с учащимися: на базе музеев работают объединения, советы, клубы, научные общества. Ширится поисковая деятельность учащихся. Музеи открывают сайты, ведут свои странички в социальных сетях.

Страницы книг, журналов, воспоминания ветеранов, старожил, с которыми работают учащиеся, поисковые задания, научных организаций и обществ – все это становится неиссякаемым источниками знаний, помогают глубже понять историю родного края.

Школьные музеи Республики Башкортостан приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности «Музей образовательного учреждения – пространство интеграции основного и дополнительного образования детей» посвящённом 70-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Работы победителей республиканского этапа конкурса были направлены в Москву для участия во всероссийском этапе. Это работы школьных музеев городов Стерлитамака и Кумертау, Зианчуринского, Чекмагушевского, Федоровского районов.

Заключительным этапом в плане подготовки по достойной встрече 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в Республике Башкортостан стал конкурс школьных музеев «Наследники Победы».

19 февраля 2005 года средней школе № 12 города Сибая было присвоено имя Героя Советского Союза Федора Ивановича Белова, а 6 мая 2005 года в школе был открыт музей Боевой Славы.

Создателями музея были первый директор школы Виктор Николаевич Шингаров и учитель, руководи-

*тель клуба «Фронтовые подруги» Наталья Васильевна
Кодакова, ставшая первым руководителем музея.*



В.Н. Шингаров



Н.В. Кодакова

Созданию Музея предшествовала огромная и кропотливая работа по изучению биографии героя, встречи и беседы с его родственниками и друзьями, поиск документальных и вещественных источников. Была создана группа из учеников и учителей для сбора источников, оформления необходимой документации и оформления музейных экспозиций. Была установлена переписка с супругой героя и его старшим сыном Александром Фёдоровичем, проживавшим в Нижнем Новгороде. Учащиеся вместе с Кодаковой Натальей Васильевной и учителем информатики Ишбердиной Рамилёй Рамазановной совершили экскурсию в посёлок Тубинский, встретились с сестрой Фёдора Ивановича – Екатериной Ивановной, записали её воспоминания о брате, его детстве и юности. Ребята посетили школу, в которой учился Ф.И. Белов, и школьный музей.

Но основная работа легла на плечи руководителя Музея Кодаковой Натальи Васильевны. Практически все экспонаты, связанные с жизнью Фёдора Ивановича Белова, появились в Музее благодаря ей. Она же в первые годы работы

Музея проводила экскурсии и готовила экскурсоводов из числа учащихся школы.

Сегодня, Музей Боевой славы – это результат многолетней работы по изучению родного края, поисковой работы коллектива учителей и учащихся.

В музее представлены уникальные материалы о подвигах земляков – участников военных событий, экспонаты, принадлежавшие нашему земляку, Герою Советского Союза Фёдору Ивановичу Белову. Это фотографии, письма с фронта, боевые награды, материалы газет и журналов, личные вещи Героя и другие ценные материалы о ветеранах войны и труда.

Основная цель работы музея – военно-патриотическое воспитание школьников, сохранение живой памяти о Великой Победе, стремление привить любовь к родной Земле.

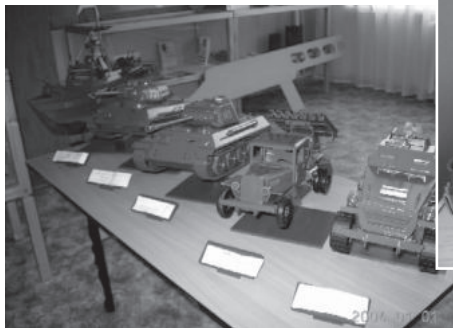
В 2005 году руководителем музея Н.В. Кодаковой была издана книга «Я – русский солдат», рассказывающая о жизни Фёдора Ивановича Белова. Экземпляр этой книги хранится в фондах музея.



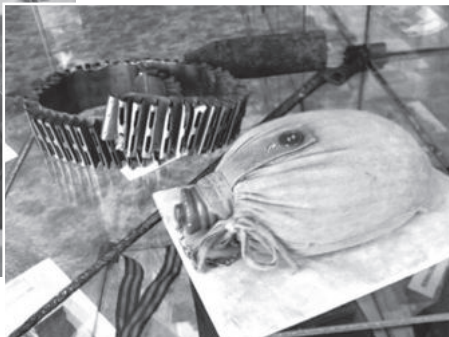
*Книга Н.В. Кодаковой
о Ф.И. Белове*



*Почётные гости музея –
ветераны войны*



*Экспонаты музея
Боевой Славы*



*Встреча
школьников
с членами клуба
«Фронтовые
подруги»*

Первый руководитель Музея Боевой Славы ветеран педагогического труда Наталья Васильевна Кодакова – Почётный гражданин города Сибая.

Руководители школьных музеев принимают активное участие во всех проводимых всероссийских и республиканских конкурсах, привлекая учащихся, активистов. Ребята занимаются поисковой, исследовательской работой, что позволяет осуществить переход от традиционной и стандартизированной учебной деятельности к инициативной и развивающей модели историко–патриотического воспитания.

Историко-краеведческий музей средней общеобразовательной школы (СОШ) села Куяново Краснокамского района был создан 1 января 2013 года, но работа по сбору экспонатов началась задолго до этого.

Инициаторами создания школьного музея стали учитель башкирского языка и литературы М.М. Сарварова



(руководитель краеведческого кружка) и учитель истории Г.С. Мусагитова (руководитель исторического кружка). Члены кружка в результате поисковой работы собрали предметы старины: самовары, вышитые полотенца, жаровые утюги, балалайки и многое другое; краеведческий материал по истории школы (альбомы выпускников). В связи с увеличением количества материала экспонаты были переведены в просторный классный кабинет. В начале января 2013 года состоялось торжественное открытие музея.

Самым первым интересным мероприятием, объявленным Советом музея была акция «Подарок музею». Все классы получили задание оформить тематические папки о ветеранах педагогического труда. Эти работы составили основу экспозиции «Школьные годы чудесные».

Музей имеет широкий профиль. В предметной экспозиции музея «Быт народов Башкортостана» представлен фрагмент жилища.



Следующая экспозиция называется «Традиционная одежда народов нашего края». Здесь представлены само- тканые марийские платья, камзолы, рубахи, мужской су-

конный кафтан, холщовые штаны, старинные башкирские, марийские, татарские головные уборы, детские и взрослые лапти, татарские ичиги.



Основной путь сбора материалов – это ученический поиск, собственное исследование, активная работа самих школьников. Члены школьной детской организации «Радуга» собрали материал и оформили альбомы, посвященные ветеранам Великой отечественной войны, труженикам тыла, детям войны, создали экспозицию «Никто не забыт, ничто не забыто».





Экспозиция «Афганистан – наша память и боль» посвящена воинам-интернационалистам – землякам, а в экспозиции «Чеченский конфликт» представлена информация об участниках военных действий в Чечне.

Вниманием посетителей пользуется экспозиция, посвященная истории детских и общественных организаций. Здесь представлены атрибуты октябритской, пионерской и комсомольской организаций.

Экспозиция «Башкортостан – жемчужина Урала» рассказывает о семи чудесах Башкортостана и заповедниках, включая в себя и материалы о Краснокамском районе.

Экспозиция «Школьные годы чудесные» знакомит с историей школы, с педагогическим коллективом и известными учениками.



Координирует работу всех школьных музеев Башкортостана Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий, который строит работу с ними по нескольким главным направлениям: развитие школьного музейного краеведения; обобщение опыта работы школьных музеев республики; организация, поддержка и методическое обеспечение различных направлений, методов и форм деятельности школьного музея; подготовка и проведение паспортизации школьных музеев; работа с руководителями школьных музеев, совместная деятельность с государственными и общественными музеями республики.

В настоящее время работу со школьными музеями Республики Башкортостан ведёт старший методист Центра Л.П. Каримова.

Общее количество школьных музеев в Башкортостане, количество паспортизированных музеев и их направленность представлены в таблице:

Школьные музеи Республики Башкортостан, 2017 год

<i>n/n</i>	<i>Территория</i>	<i>Общее количество музеев в МР, ГО</i>	<i>Паспортизированные музеи. 2017 г.</i>	
1	Уфа	80	58	
2	Демский р-н	4	3	
3	Калининский р-н	16	8	г. Уфы
4	Кировский р-н	10	10	г. Уфы
5	Ленинский р-н	6	6	г. Уфы
6	Октябрьский р-н	13	13	г. Уфы
7	Орждоникидзеvский р-н	17	11	г. Уфы
8	Советский р-н	14	7	г. Уфы
9	Агидель	4	4	



10	Кумертау	11	11	
11	Межгорье	0	0	
12	Нефтекамск	17	17	
13	Октябрьский	16	13	
14	Салават	25	25	
15	Сибай	13	10	
16	Стерлитамак	22	18	
17	Абзелиловский р-н	20	5	
18	Альшеевский р-н	19	12	
19	Архангельский р-н	13	12	
20	Аскинский р-н	17	12	
21	Аургазинский р-н	20	14	
22	Баймакский р-н	24	11	
23	Бакалинский р-н	22	17	
24	Балтачевский р-н	14	14	
25	Белебеевский р-н	19	19	
26	Белокатайский р-н	9	7	
27	Белорецкий р-н	28	20	
28	Бижбулякский р-н	23	19	
29	Бирский р-н	10	6	
30	Благоварский р-н	12	8	
31	Благовещенский р-н	20	5	
32	Буздякский р-н	9	9	
33	Бураевский р-н	12	11	
34	Бурзянский р-н	17	16	
35	Гафурийский р-н	12	11	
36	Давлекановский р-н	9	7	

37	Дуванский р-н	17	14	
38	Дюртюлинский р-н	20	17	
39	Ермекеевский р-н	7	4	
40	Зианчуринский р-н	21	10	
41	Зилаирский р-н	8	8	
42	Иглинский р-н	16	9	
43	Илишевский р-н	8	6	
44	Ишимбайский р-н	10	6	
45	Калтасинский р-н	7	5	
46	Караидельский р-н	7	6	
47	Кармаскалинский р-н	18	14	
48	Кигинский р-н	7	3	
49	Краснокамский р-н	21	18	
50	Кугарчинский р-н	10	10	
51	Кушнаренковский р-н	11	8	
52	Куюргазинский р-н	11	8	
53	Мелеузовский р-н	9	2	
54	Мечетлинский р-н	17	14	
55	Мишкинский р-н	13	13	
56	Миякинский р-н	29	28	
57	Нуримановский р-н	12	11	
58	Салаватский р-н	19	4	
59	Стерлибашевский р-н	5	5	
60	Стерлитамакский р-н	17	12	
61	Татышлинский р-н	13	9	
62	Туймазинский р-н	30	26	
63	Уфимский р-н	16	6	



64	Учалинский р-н	24	19	
65	Федоровский р-н	25	25	
66	Хайбуллинский р-н	12	8	
67	Чекмагушевский р-н	16	14	
68	Чишминский р-н	14	9	
69	Шаранский р-н	22	16	
70	Янаульский р-н	13	13	
	Итого	1022	771	
Военно-исторические – 24; Естественнонаучные – 10; Историко-краеведческие – 205; Исторические – 362; Краеведческие – 153; Литературные – 8; Художественные – 2; Этнографические – 7				

В 2017 году Центром совместно с Башкортостанским отделением Русского географического общества при поддержке Министерства образования Республики Башкортостан был издан справочник «Школьные музеи Республики Башкортостан».

Школьные музеи являются одним из ярких явлений отечественной культуры и образования, эффективным средством обучения и воспитания подрастающего поколения. Сейчас в музеи приходят более требовательные подростки, проявляющие значительный интерес не только к отдельным экспонатам, деталям и историческим фактам, но и к новым музейным технологиям, вопросам реставрации в диапазоне от архитектурных памятников до предме-



тов декоративно-прикладного искусства. Отрадно, что это обстоятельство держит музейщиков в тонусе и побуждает к творческому поиску.

Музеи истории образования

Отдельно хочется сказать о такой категории школьных музеев, как музеи истории образования. С 1964 года в республике стали открываться Музеи образования, или, как их называли раньше, педагогические музеи.

Педагогический музей – музей, отражающий историю и современное состояние народного образования, хранящий и использующий в просветительных целях памятники педагогической культуры.

В 1960–80-е годы педагогический музей окончательно трансформируется в музей истории образования, так как это классический тип музея, в основе которого лежит определённая профильная дисциплина – история педагогики, а его коллекции документируют развитие образования.

Музеи строили свою работу по двум направлениям: историко-педагогические исследования и пропаганда педагогических знаний и передового опыта. Пропаганда осуществлялась путём создания выставок учебников и педагогической литературы, детской литературы, ученических работ; издания книг и брошюр о передовом педагогическом опыте, организации научно-практических конференций, педагогических чтений. Однако главным средством пропаганды были постоянно действующие экспозиции.

Главным героем экспозиций этих музеев был Учитель – его труд, наиболее интересные результаты этого труда. Нередко рассказ об учителе насыщался интересными деталями и подавался с той теплотой, которая свойственна именно общественным музеям.

Наиболее сильная сторона отдельных музеев истории образования – это постоянное сотрудничество со школьными музеями. Они стали, по сути, ведущим информационно-методическим центром для школьных музеев, оказывая им консультационную и практическую помощь, систематически предлагая передвижные выставки, а также создавая выставки по их заявкам.

Республиканский Музей истории развития образования, ныне входящий в структуру Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра туризма, краеведения и экскурсий, был открыт в 2000-м году по инициативе бывшего министра образования Республики Башкортостан Галии Мухтаровны Мухамедьяновой – авторитетного, компетентного руководителя и талантливого организатора, человека большой эрудиции и такта, пользующегося большим уважением у коллег, педагогических работников республики, членов правительства и общественности.



*Г.М. Мухамедьянова выступает на заседании
Общественного совета музея, посвящённого Дню Победы*

Галия Мухтаровна долгие годы возглавляла Общественный Совет Музея истории развития образования Республики Башкортостан и в настоящее время является членом совета. Она внимательна к нуждам музея, оказывает всяческую помощь в организации его работы.

Первым руководителем Музея истории развития образования была Разифа Зиляваровна Мухутдинова, заложившая его основу и создавшая основные экспозиции. С 2013 г. музей возглавляет член Союза журналистов Башкортостана и России Владимир Сергеевич Агте.

Работавшая в 2014–2019 годах методистом музея Ольга Ивановна Сазонова занималась сбором и изучением материала, подготовкой его к публикации как в периодике, так и отдельными изданиями.

Республиканский музей истории образования Башкортостана считает своей целевой аудиторией не только педагогов, настоящих или будущих, но и стремится укреплять профессиональные и дружеские связи с музейными работ-



Зал «Школа 1960–80-х годов»

никами, краеведами, творческими деятелями, ветеранами войны.

В залах музея представлены основные этапы развития образования в республике: от дореволюционного до современного периода.

В музее проводятся тематические выставки, краеведческие чтения, стали традиционными «встречи поколений», работает краеведческий клуб для бабушек, дедушек, родителей и детей «Волшебный фонарь».

В музее организуется и проводится разноплановая работа. Разработана и утверждена на Общественном совете музея Концепция развития музея до 2020 года. Кроме постоянных экспозиций в музее организована выставочная деятельность, были проведены выставки: «Предметы школьного обихода дореволюционного и советского периодов», фотовыставка к 100-летию первой женщины – министра просвещения БАСССР Ф.Х. Мустафиной, «Уфа в фотографиях и книгах начала XX века», выставка редких книг из библиотеки Уфимской епархии, посвященная Году литературы: «Русская литература: от Остромирова Евангелия до Золотого века», «Поэты и писатели Башкортостана о войне и на войне», выставка школьных учебников 1960–2000-х годов и многие другие.

Собран материал и изданы книги по истории дошкольного образования в Республике Башкортостан:

Агте В.С., Цыбаев Б.Г. Жизнь посвященная детям: О жизни одного из пионеров становления дошкольного образования в Башкирии Маргариты Петровны Стебаковой: Документально-биографический очерк;

Лифанова И.В., Сазонова О.И. Дошкольное образование в Республике Башкортостан: Очерки об истории развития дошкольного образования с 1919 по 2014 годы.

Разработан ряд методических материалов, в том числе:

Агте В.С. «Использование интернета при подготовке

в школьных музеях экспозиций о Великой Отечественной войне и об её участниках», получившие положительную оценку Национального музея Республики Башкортостан.

К 70-летию Победы в Великой Отечественной войны 1941–1945 годов в Зале воинской славы была открыта экспозиция педагогов Башкортостана – фронтовиков и тружеников тыла, а на открытии присутствовали потомки участвовавших в Великой Отечественной войне наркомов просвещения БАСССР С.Р. Алибаева и М.Ш. Хасанова, а также участник войны министр просвещения БАСССР в 1971–1985 годах Сабир Шаяхметович Зиганшин.



Открытие обновлённого Зала воинской славы педагогов Башкортостана

В 2013–2015 годах Музей истории развития образования Республики Башкортостан посетили лётчики-космонавты СССР: дважды Герои Советского Союза В.В. Горбатко и В.А. Ляхов, Герой Советского Союза А.Н. Баландин.

Годом ранее, 10 июля 1999 года в Кировском районе Уфы был открыт первый в Республике Башкортостан музей

образования. Надо отметить, что Кировский район включает в себя самую старую часть города и на его территории расположены старейшие в регионе учебные заведения: Аксаковская гимназия № 11, ведущая свою родословную с основанной в 1828 году Первой Оренбургской мужской гимназии, и Гимназия № 3 им. А.М. Горького – наследница Мариинской женской гимназии, основанной в 1860 году.

Директором этих учебных заведений, а затем и заведующим Кировским РОНО в разные годы был Заслуженный учитель БАССР Евгений Николаевич Каншин. Именно он и стал инициатором создания Музея развития народного образования Кировского района, долгих десять лет руководив своим детищем, а затем передав руководство музеем бывше-

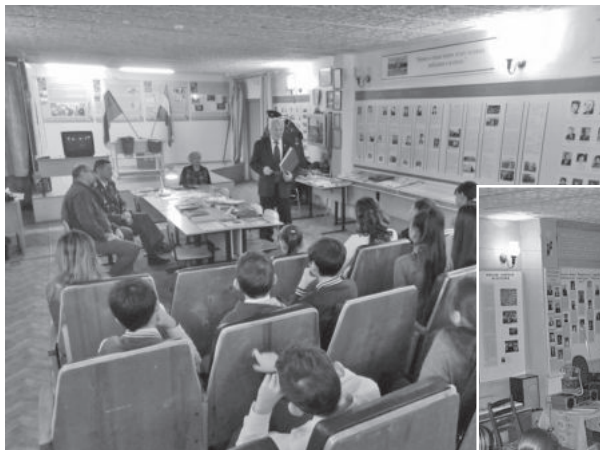


*Встреча
нынешних
школьников
и «Детей войны».
25 апреля 2019 года*



му директору средней школы № 9 Заслуженному учителю Республики Башкортостан Валерию Александровичу Мозговому. Поскольку Валерий Александрович ещё и председатель Совета ветеранов работников образования Кировского района г. Уфы, то Музей превратился в настоящий клуб педагогических работников района: здесь проходят встречи ветеранов педагогического труда, общение с ними школьников, мероприятия районной организации «Дети войны».

Главная задача музея – показать историю учебных заведений, их руководителей, их учителей. Значительное внимание уделяется популяризации труда учителя. Стенды: «Заслуженные учителя РФ и РБ», «Победители конкурса «Учитель года», «Учителя – участники Великой Отечественной войны» рассказывают об учителях-ветеранах и нынешних лучших учителях района.



*В.А. Мозговой
проводит занятие
со школьниками*



*Е.Н. Каншин проводит
экскурсию для школьников*

Уже вскоре после своего создания, в 2000 году, в музее была проведена конференция молодых учителей «Авторитет учителя в современной школе».

Основная форма работы музея – экскурсии учащихся, цель которых – показать развитие культуры и образования в Уфе, сложность и благородство педагогического труда, подчеркнуть роль и место школы в жизни каждого человека.

Музеи истории образования существуют ещё в некоторых городах Башкортостана.

5 мая 2000 года при ДOME детского и юношеского творчества открылся Музей народного образования Ишимбая. Это была инициатива учителей и педагогических работников города. Ее цель – популяризация истории народного образования города и района. Решение о создании музея было принято в ноябре 1998 года.



На открытии музея: В.В. Бабушкин – основатель музея народного образования встречает почётных гостей – Министра образования Республики Башкортостан Г.М. Мухамедьянову и заместителя министра Н.Н. Гольшеву (6 мая 2000 года)

Основателем и первым руководителем музея стал Василий Владимирович Бабушкин, ветеран Великой Отечественной войны и Почетный гражданин Ишимбайского района, автор книги по истории народного образования в Ишимбае.

Собранные в музее документы и предметы хранят память прошлого, передают её как эстафету нашим потомкам, поддерживают и развивают связь, нить времени и поколений. Углублённое знакомство детей, молодых педагогов с отечественной историей, деятельностью замечательных организаторов народного образования, талантливых педагогов в городе Ишимбае и Ишимбайском районе республики Башкортостан оказывает непосредственное воздействие на формирование их жизненных идеалов, помогают найти образ для подражания. Прикосновение к подвигу участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла усиливает чувство любви к Родине, к своему многонациональному народу, вызывает искреннее глубокое переживание. Оставляет след на всю жизнь.

В музее собран богатый материал об учителях школ города и района, работавших в 1930–2000-х годах, в том числе о 18 имеющих звание «Заслуженный учитель школы РСФСР», 88 – «Заслуженный учитель школы БАССР», 288 имеющих знак «Отличник народного образования Республики Башкортостан» и 126 работников народного образования, награжденных орденами и медалями СССР за педагогический труд: 13 человек – орденом Ленина, 16 – Трудового Красного знамени, 17 – «Знак Почёта», 2 – орденом Дружбы народов и другими наградами.

Материалы музея рассказывают о 212 учителях – участниках Великой Отечественной войны, 322 труженика тыла, 40 учительницах, награжденных орденами и медалями материнства и 287 работников образования, награжденных медалью «Ветеран труда». Представлено 26 учительских династий.



В Музее образования



В малом зале выставлены оригинальные макеты детских садов и школ Ишимбая. Своеобразная выставка построена по принципу «Учреждения образования вчера и сегодня», так что, вполне зримо можно представить изменения, произошедшие за последние десятилетия в жизни Ишимбая, сфере образования, архитектуре города. Например, рядом с макетом нового здания школы № 15 расположен макет бывшей Смакаевской школы, разместившейся в обычном крестьянском доме.

Не понаслышке знает историю образования Ишимбайского района сотрудница музея Ф.М. Аккулова: ей 84 года, из которых 60 лет отданы педагогической работе. С 2012 года работает в музее Г.С. Тимербаева – педагог высшей категории, принимавшая активное участие в создании и работе музея со дня основания.

В 2003 году был открыт Музей народного образования в Зианчуринском районе. Руководит этим музеем Наиля Фаизовна Бикбаева, которую земляки называют «Хранильницей».

Для его создания проведена кропотливая работа многих энтузиастов. А сама Наиля Фаизовна говорит: «Это

прежде всего настойчивость и целеустремлённость начальника РУНО Байназаровой Муршиды Юнусовны. Я получала помощь, советы. Она буквально заряжала меня энергией. И чтобы потомки могли глубоко изучать педагогическое наследие нашего района, историю каждой школы, необходимо постоянное пополнение фонда и его научный анализ».

В Совет музея вошли ветераны, бывшие учителя, директора школ, сотрудники РУНО.



Совет музея



Встреча с ветеранами

Музей размещается в просторной комнате в «Центре технического творчества детей», и сейчас в нём насчитывается более 500 единиц хранения. Оформлены экспозиции:

Отдельный стенд «На крыльях вдохновения» посвящён талантливым и творчески одарённым учителям района, среди которых писательница М.С. Буракаева.

Собирается материал о педагогических династиях района, об истории школ и детских садов. История образования района представлена в музее, начиная с первых просветителей.



Н.Ф. Бикбаева проработала в школе много лет учителем. Долгие годы работала инспектором РУНО. Выйдя на пенсию, она продолжила работу в музее образования района.

Найля Фаизовна мечтает о развитии и расширении музея в будущем. Она видит в нём Педагогическую гостиную, где будут проходить интересные встречи с интересными людьми, где учащиеся и активисты музея могут собираться на семинары и педагогические чтения, заниматься исследовательской работой.

В марте 2001 года было принято решение о создании при Отделе образования и Доме работника образования города Салавата «Музея истории образования». Это решение было активно поддержано руководством городского отдела образования Р.Ш. Азановой и А.Г. Дятловым, заведующей отделом школьных музеев Детского оздоровительно-образовательного центра туризма и краеведения Н.Н. Филимоновой, и 3 декабря 2002 года состоялось Открытие музея.



*Музей истории
образования
города
Салавата*

Первым заведующим музеем была назначена А.А. Кривцова – учитель истории, обществоведения и английского языка. Аллой Александровной была проделана большая работа: организован сбор и систематизация материалов, разработан дизайн зала, подготовлены и установлены стенды, витрины, стеллажи для экспонатов.

В настоящее время в музее собрано свыше 1,5 тысяч экспонатов, более двухсот из которых являются подлинными.

Миссия данного музея – быть центром духовной связи поколений, местом их общения, местом, где закладывается перспектива дальнейшего развития образовательной системы города.

Поэт М.М. Муфтахетдинов в знак признательности посвятил музею свои стихи:

*Проходят дни, года летят,
Ушёл двадцатый век.
А городу расти, стоять,
Пока жив человек.
Нас время просит передать
О жизни наших дней.
Потомкам многое сказать
Про всех учителей,
Что в путь, готовя не спеша
Зажгли в нас знаний свет.
Чтоб помнили они всегда –
Всех тех, кого тут нет...
Ведь жизнь, минуя все века,
Во времени идёт.
Всех унесёт с собой она,
А память не умрёт.*

10 января 2010 года был открыт Музей истории народного образования Стерлибашевского района, у истоков которого стоял Галеев Владимир Луфтрахманович.



В.Л. Галеев

Музей разместился в деревянном здании бывшей школы, что придаёт ему дополнительный исторический колорит.



1-й зал музея

В 2-х залах музея размещена обширная экспозиция, рассказывающая о различных этапах истории системы образования Стерлибашевского района, о людях, посвятивших свою жизнь благородной профессии учителя.

25 августа 2018 года в рамках районной педагогической конференции, в Центре детского и юношеского туризма «Путник» состоялось открытие Музея истории народного образования Мишкинского района. На открытии присутствовали ветераны педагогического труда и официальные гости, в числе которых представитель Министерства образования Республики Башкортостан главный специалист-эксперт отдела национального образования Г.Я. Усманова право открытия музея было предоставлено ветерану Ю.А. Каюмову.



*Открытие Музея истории
народного образования Мишкинского района*

В качестве гида выступал организатор музея – директор «Путника» Вячеслав Князев. В музее представлены более 20 разделов, которые рассказывают о первых школах, появившихся на территории района и первых учителях, о директорах школ, о заслуженных педагогах, учителях-ветеранах Великой Отечественной войны, об истории крупных школ. В музее широко представлена атрибутика пионерского и октябрятского движения, экспонаты школьной жизни прошлого века. Особое место уделено системе дополнительного образования.

ДЕТСКОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Ориентирование – вид спорта, где участник с помощью карты и компаса за кратчайшее время проходит дистанцию. Дистанции разнообразны: заданное направление, маркированная трасса, ориентирование по выбору, комбинация. По способу передвижения дистанции разделяются на кроссовые, лыжные, велосипедные или на других средствах передвижения. Соревнования проводятся в дневное или ночное время.

Сложно сказать, какой год стал отправной точкой в развитии ориентирования. Однако достоверно известно, что первые документально зафиксированные соревнования прошли в 1897 году в окрестностях города Берген в Норвегии.

В 1961 г. была учреждена Международная федерация ориентирования (ИОФ), а в 1962 г. приняты единые международные Правила. В 1966 г. прошел первый Чемпионат Мира в Финляндии и стала издаваться специализированная газета по ориентированию «Суунистая» (в переводе с финн. **ориентировщик**).

В нашей стране ориентирование вышло из туризма. Длительное время соревнования проводились по туризму с отдельной дисциплиной «ориентирование». Постепенно в программы почти всех туристских слетов школьников стали включать соревнования по ориентированию, они приобрели популярность среди учителей, появились первые судьи и первые тренеры. Формы соревнований были различные – это и простейшие соревнования с применением карты, прохождение по азимуту, «закрытый маршрут». В начале 1960-х годов начали проводить первенства по туристскому ориентированию среди школьников Ленинграда, Москвы, Горького, Свердловска и других городов и областей страны.

В 1961 году соревнования по ориентированию стали проводиться отдельно от туристских соревнований. Так, в 1963 году прошли первые всесоюзные соревнования по ориентированию близ города Ужгорода Украинской ССР, а первые всесоюзные соревнования среди пионеров и школьников прошли в Литовской ССР в 1974 году. Первые официальные правила по ориентированию были утверждены в 1965 году. Первый Чемпионат СССР прошел в 1981 году в Ленинграде. Федерация спортивного ориентирования СССР была создана в 1986 году и в тот год Советский Союз стал членом международной федерации ориентирования.

В 1987 году сборная СССР впервые приняла участие в Чемпионате мира по ориентированию (Франция). Членом сборной СССР стал воспитанник Октябрьской школы ориентирования Лукьянов Валериан. Он же в 1989 году стал победителем Кубка дружбы социалистических стран, в 1990 году-чемпионом СССР в личном первенстве в Литовской ССР.

В республике первой организацией, в которой ориентирование начало развиваться наряду с туризмом, стала Республиканская станция юных туристов. В 1969 году Центральная детская экскурсионно-туристская станция РСФСР (ЦДЭТС РСФСР) сделала ориентирование одним из направлений своей деятельности. С тех пор детское ориентирование в Республике Башкортостан находится в ведении Республиканской станции юных туристов, на которую возложено организационно-методическое руководство этим видом спорта. В 1974 году сюда, в качестве методиста, устроился на работу выпускник географического факультета Башкирского педагогического института Коротков Александр Петрович, в дальнейшем талантливый самобытный тренер, подготовивший в 80-е годы ряд мастеров спорта. Одновременно с ним в школах № 102 и № 104 Демского района г. Уфы работали Смольянинов Евгений Данилович,

Андреев Владимир Иосифович и Володин Николай Петрович. Они собрали первые детские команды, которые начали выступать на туристских слетах и на соревнованиях по ориентированию. Среди начинающих ориентировщиков особо выделялись Владимир Капитонов, Владимир Прохоров, Ирина и Елена Неепсало. Именно они в дальнейшем стали основоположниками ориентирования в Уфе и республике на профессиональном уровне.

В республике неуклонно росла сеть кружков по ориентированию при учреждениях дополнительного образования детей, существовали и общественные клубы туристов-ориентировщиков, организаторами которых были люди, работающие совсем в иной сфере: Грушин В.И., Юлманов В.Л., Григорьев В.Ф., Ахтямов Р.Р., Ишмухаметов И.Б., Ахтямов Р.К., Харитонов Э.Л., Семенов М.А., Путенихин В.П., Седюк Л.К., Родин Г.С. Но, в основном, они занимались со студентами и взрослыми.

Развитие ориентирования шло двумя путями: подготовка карт и проведение соревнований и подготовка спортсменов. В 1975 году первый раз сборная команда Башкирской АССР заняла 2 место в зимнем первенстве школьников РСФСР (группа Б) в Омске (Прохоров В., Капитонов В., Сухоплюева Н., Рзянина О., Неепсало И., Парменова И.).

Большой вклад в подготовку карт для ориентирования внесли Гизатулин М.К., Прохоров В.М., Долганов М.В., Ишмухаметов И.Б., Садаков В.М., Григорьев В.Ф., Смолин А.В., Кунавин А.Г., Болотов С.Б., Прохорова Е.А. Были подготовлены лесные полигоны во всех районах г. Уфы; городах Октябрьский, Стрелитамак, Салават, Кумертау, Нефтекамск; районах Архангельский, Аскинский, Аургазинский, Баймакский, Бураевский, Бирский, Белорецкий, Благоварский, Благовещенский, Белебеевский, Гафурийский, Дюртюлинский, Ишимбайский, Иглинский, Кармаскалинский, Кушнаренковский, Краснокамский, Мишкинский,



Мелеузовский, Стерлитамакский, Салаватский, Туймазинский, Учалинский, Уфимский, Чишминский. Наибольшее количество спортивных карт было подготовлено с 1995 по 2010 годы.

Организаторами республиканских, Всероссийских и Всесоюзных мероприятий стали Ахтямов Р.К., Грушин В.И., Юлманов В.Л., Капитонов В.А., Прохоров В.М., Лукьянов В.М., Болотов С.Б. Начиная с 1988 года на территории республики было проведено большое количество Всероссийских соревнований:

1988 г. – Первенство РСФСР среди школьников, г. Уфа;

1993 г. – Первенство России среди школьников, Белорецкий р-н;

1996 г. – Первенство России, г. Октябрьский;

1997 г. – Первенство России, Белорецкий р-н;

2001 г. – Первенство России, г. Октябрьский;

2007 г. – Первенство России, г. Октябрьский;

2008 г. – Первенство России, Белорецкий р-н;

2010 г. – Первенство России, г. Белорецк;

2012 г. – Всероссийские соревнования среди команд УДОД, Уфимский р-н;

2013 г. – Всероссийские соревнования среди команд УДОД, Уфимский р-н;

2014 г. – Первенство России, г. Октябрьский;

2016 г. – Первенство России, г. Октябрьский;

2017 г. – Всероссийские соревнования среди команд УДОД, Уфимский р-н;

2018 г. – Первенство России, г. Октябрьский.

Высоких результатов в подготовке спортсменов-ориентировщиков достигли тренеры Ахтямов Р.Р., Ахтямов Р.К., Еличев А.А., Коротков А.П., Ишмухаметов И.Б., Капитонов В.А., Прохоров В.М., Прохорова Е.А., Лукьянов Ю.М.,

Лязгина В.Д., Гутьяр Е.В., Хуснияров И.В., воспитанники которых становились многократными победителями и призерами Всероссийских и Международных соревнований. Вот имена призеров международных соревнований среди юношей и юниоров:

Белова Светлана (1989 г. – Болгария, 2 место), Гимранов Ильшат (1996 г. – Словакия, 3 место), Глухарев Василий (1999 г. – 2 место; 2000 г. – Словакия, 1 место; 2001 г. – Италия, 3 место), Курьшев Александр (2000 г. – Словакия, 3 место; 2001 г. – Италия, 3 место), Сорокин Михаил (2001 г. – Италия, 3 место), Еличев Вадим (2001 г. – Чехия, 2 место; 2003 г. – Германия, 2, 3 место), Мысова Евгения (2002 г. – Чехия, 2 место), Горбунов Кирилл (2004 г. – Словакия, 1, 3 место), Лукьянова Зинаида (2004 г. – Франция, 3 место), Ситухина Екатерина (2010 г. – Румыния, 2, 3 место), Куликов Иван (2011 г. – Германия, 2 место; 2013 г. – Чехия, 3 место), Хуснутдинова Алина (2015 г. – Литва, 2, 3 место), Огородников Вадим (2017 г. – Эстония, 2, 3 место).

Огромную роль играло методическое сопровождение тренировочного процесса, где особенно ярко проявили себя Коротков А.П., Еличев А.А., Прохоров В.М., Прохорова Е.А., Русских О.Л. Ими было создано большое количество учебно-методических пособий, рекомендаций, учебных тренажеров, разработана система дистанционной помощи педагогам для занятий ориентированием с детьми, а В.М. Прохоров и Е.А. Прохорова удостоены званий победителей и лауреатов Всероссийских конкурсов методических материалов.

В разные годы методистами центра, курирующими развитие ориентирования в республике, были Коротков А.П., Андреев В.И., Смолина С.А., Попова Т.Н., Гареева Ф.Г., Грушин В.И., Прохорова Е.А., Болотов С.Б.

Наивысшего расцвета ориентирование достигло в 1990-е годы, когда сложилась система центров ориентирования, в

которую входили РДООЦТКиЭ, ДЮСШ № 7 Демского района г. Уфы, детско-юношеский клуб «Факел» г. Октябрьский (впоследствии ДЮСШ № 3), а также центры и станции туризма республики и другие организации, в которых развивалось ориентирование. В эти годы сборная команда учащихся республики неоднократно становилась победителем и призером Первенства России и Всероссийских соревнований в командном зачете.

Членами сборных команд России по спортивному ориентированию становились: Светлана Белова, Ирек Хуснияров, Ильшат Гимранов, Сергей Болотов, Егор Сорокин, Денис Шеталин, Юлия Казарьян, Александр Курышев, Камиль и Ильяс Гизатулины, Михаил Сорокин, Евгения Мысова, Вадим Еличев, Василий Глухарев, Екатерина Ситухина, Кирилл Горбунов, Вероника Чикота, Ильдар Махмудов, Зинаида Лукьянова, Алена Капитонова, Татьяна Капитонова, Рафис Гарипов, Иван Волков, Анна Вязова, Дмитрий Никитин, Иван Куликов, Алина Хуснутдинова, Алиса Хафизова, Марсель Фатхутдинов, Линар Шарафиев, Вадим Огородников, Коптилин Егор.

Значимым этапом в развитии ориентирования в республике стала работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Первые республиканские соревнования для данной категории детей состоялись в 2001 году. В качестве методических рекомендаций были разработано методическое пособие «Ориентирование для особенных детей» (автор Прохорова Е.А.). Позже данное пособие стало победителем Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой деятельности с учащимися и вошло в сборник результатов экспериментальной площадки «Социализация детей средствами туризма и краеведения».

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Одним из сравнительно новых направлений в дополнительном образовании является детско-юношеское геологическое движение. Создание системы массовых геологических походов и кружков юных геологов в СССР пришлось на 50-е года XX века. Придавая большое значение роли комсомольцев и молодежи в деле оказания помощи геологическим организациям в поисках новых месторождений полезных ископаемых, Коллегия Министерства геологии и охраны недр СССР на расширенном заседании от 21 марта 1959 года одобрила инициативу Иркутского геологического управления и Иркутского обкома ВЛКСМ в проведении геологического похода с целью выявления новых месторождений полезных ископаемых. Коллегия рекомендовала главным управлениям и управлениям и охраны недр при Советах Министров союзных республик шире вовлекать молодежь к участию в проведении массовых геологических поисков.

В документе территориальным геологическим управлениям предлагалось разрабатывать маршруты, проводить семинары, подготовить методические указания, выделять инструкторов для обучения участников походов и их руководителей, обеспечивать библиотеки популярной геологической литературой, создавать геологические уголки, витрины, выставки, организацию геологических районных конференций и слетов, освещение работы участников походов в местной печати, радио и телевидение.

На заседании Коллегии Министерства геологии и охраны недр СССР 19 марта 1960 года постановили провести массовый комсомольско-молодежный геологический поход «За полезными ископаемыми». День принятия этого реше-

ния и следует считать началом юношеского геологического движения в СССР и далее в России.

Письмо Главного управления геологии и охраны недр при Совете Министров РСФСР от 19 апреля 1960 года было направлено в территориальные геологические управления, в том числе и начальнику Южно-Уральского геологического управления Латышу В.М. 24 июля оно поступило главному геологу Лазареву П.В., в дальнейшем начальнику республиканского штаба и Ф.Ф. Чебаевскому, в дальнейшем геологу-инструктору республиканского штаба Башкирского геологического управления.



Латыш В.М.



Лазарев П.В.



Чебаевский Ф.Ф.

Но еще 1 марта 1960 года в Сибее состоялось совещание геологов, ветеранов горнорудной промышленности, краеведов, руководителей туристских походов совместно с представителями партийных и общественных организаций, где присутствовало 300 человек. Совещание обратилось с призывом начать с 1 июня по 1 октября 1960 года массовый геологический поход «За полезными ископаемыми на территории Башкирской АССР».

Кроме республиканского штаба по «Массовому геологическому походу» в Башкирии были созданы территори-

альные штабы: при Учалинской, Сибайской, Баймакской, Переволочанской геолого-разведочных экспедициях. Специалистами этих организаций в период подготовки геологического похода систематически проводились лекции, беседы, занятия геологических кружков, созданы и переданы участникам походов сотни рабочих эталонных коллекций, брошюр, рекомендаций «Библиотека участника геологического похода».

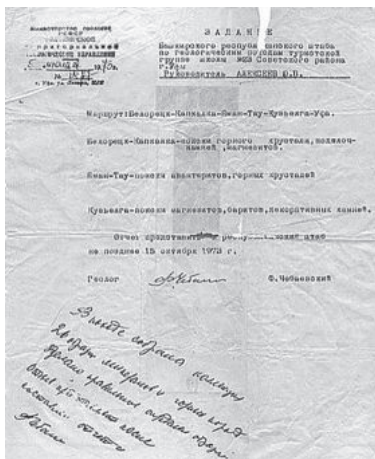
В эти годы постоянно увеличивалось количество экспедиционных отрядов: в 1962 году на поиски полезных ископаемых вышло 155 отрядов юных туристов-геологов, в 1963 – 212, в 1964 – 393 отряда. В 1965 году в 42 школах Уфы были созданы 63 экспедиционных отряда, в Баймакском районе – 17 отрядов, в Баклинском – 79, Белебеевском – 11, Белорецком – 24, Ишимбайском – 24, Калтасинском – 12, Кармаскалинском – 10, Кушнаренковском – 13, Кугарчинском – 18, Кумертауском – 16, Мелеузовском – 21, Стерлитамакском – 38, Учалинском – 21, Янаульском – 22. В этом же году была подана 31 заявка на обнаружение различных полезных ископаемых.

Юными геологами Башкирии были найдены проявления горного хрусталя, рутила в эклогитах, пирита, асбеста, хромита, строительных материалов, нефрита, офита, турмалина, амфиболита, серы, гипсов, белых глин и кварцевых песков, изучены карстовые процессы. Например, заявка отряда школы № 104 города Уфы на хромит, школы № 2 города Октябрьского на гранулированный кварц, школы № 99 Уфы на лиственит и марганцевую руду, Байназаровской школы Бурзянского района – на медные проявления, клуба «Азимут» города Салавата на горный хрусталь и бурые железняки и другие полезные ископаемые, школы № 23 Уфы на кварциты. По заявкам были проведены поисковые бурения.

В начале движения в геологические походы в основном отправлялись отряды юных туристов, которым выдавались



простейшие геологические задания. Итоги походов подводились на туристских слётах наряду с другими направлениями. Это был «массовый охват», но геологическая результативность его была низкой. Потом в школах и внешкольных учреждениях стали создаваться геологические кружки, работающие по специальным программам. При проведении геологических походов они получали статус юношеских геологических партий (ЮГП). Задания туристско-геологическим отрядам выдавал республиканский штаб по геологическим походам.



Задание туристской группы школы № 23 города Уфы (руководитель Алексеев Ю.В.) на поисковую работу горного хрусталя, подолочно камня и магнезита в Белорецком районе

Поисковый отряд школы № 17 города Октябрьского





*Поисковый отряд
школы № 2
города Сибяя*



*Юные геологи
Аксаковской
школы
Белебеевского
района*



*ФФ Чебаевский
с юными
геологами*

За активное участие в организации и проведении геологического похода молодежи участников награждали значками «Отличник разведки недр», Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ, Министерства геологии СССР и ЦК профсоюза рабочих геологоразведочных работ, денежными премиями.

Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ, Министерства геологии СССР в 1962 года были награждены директор Республиканской экскурсионно-туристской станции Г.Х. Ахмеров и старший методист А.Г. Устинова, преподаватель школы № 17 города Октябрьского Б.Д. Кайль, в 1963 г. – комсомольская организация средней школы № 84 города Стерлитамака, учитель географии школы № 61 города Уфа И.П. Кузьмин и учитель географии школы № 1 города Бирск М.Г. Попкова.

В 1964–1970 гг. среди награждённых были отряды школ № 93, 104, 39, 99, 12, 86, 23, 27, школы-интерната города Уфы, школ № 1 и № 8 города Туймазы, школы № 10 города Белорецка, школы № 3 города Кумертау, школы № 41 города Белебея, школы № 4 города Сибая, школы № 1 города Октябрьского, школы села Бакалы Бакалинского района, школы села Бурибай Хайбуллинского района, Кировской школы Аургазинского, Байназаровской школы Бурзянского, школы села Акмурум Баймакского, Шемяковской школы и Новожуковской школы Уфимского, Иткуловской школы Ишимбайского, Больше-Каркалинской школы Миякинского районов.

С 1966 года начали проводиться Всесоюзные слёты юных геологов. В слётах 1966 года в Златоусте и в 1968 году в Улан-Удэ принимала команда туристов школы № 93 (руководители Колчина В.Г. и Марушин В.А.). На слёте в Златоусте все команды Урала были вне конкурса, но получили отличные призы. На слёте в Улан-Удэ команда из Башкирии была лучшей по минералогии.

На Всесоюзных слетах в 1977 году в Оренбургской области и 1980 году в городе Усть-Каменогорск Республики Казахстан принимали участие юные геологи школы № 115 города Уфы. Руководители команд – Решетникова В.Н., инструктор-геолог по геологии, и Сухова Т.Т., учитель географии школы № 115, не только занимались с детьми на занятиях геологического кружка, но и отрабатывали туристские походные навыки, в результате чего их геологические отчеты по результатам походов получили высшие награды. Победителям конкурсов и соревнований вручались Дипломы и Почётные грамоты, рекомендации для поступления в ВУЗы на геологические специальности.



*Сухова Т.Т.
ведет занятие
геологического
кружка*

*Решетникова В.Н.
в геологическом
походе*





*Команда Башкирии
на пути в Оренбург
на Всесоюзный слёт*

*Команда
Башкирии перед
Всероссийском
слётом 1980 года.
В центре
Сухова Т.Т. и
Решетникова В.Н.*



С 80-х годов детско-юношеским геологическим движением в Республике Башкортостан занимались Сухова Т.Т. со стороны геологических организаций и Тагирова З.А. со стороны образовательных организаций.

Юные геологи детских объединений в течение года занимались по дополнительным общеобразовательным программам, принимали участие в семинарах и курсах повышения квалификации, организовывали праздники и конкурсы для популяризации геологии в образовательных организациях, участвовали в олимпиадах, научно-практических конференциях, совершали геологические походы и геологические экспедиции.



*Сухова Т.Т.,
методист по ДЮГД*



*Тагирова З. А.,
зам директора РДООЦТКиЭ*

С 1982 года проводилось награждение наиболее активных кружковцев и участников геологических походов знаками «Юный геолог СССР», а в 1985 году в Башкирии появился свой значок «Юный геолог Башкирии».



*Памятные значки
«Юный геолог СССР» и
«Юный геолог Башкирии»*

Большой вклад в дальнейшее развитие детско-юношеского геологического движения внесли Попов В.М., Магадеев Б.Д., Улимаев Р.Ф., Захаров А.А., Бобров А.Г., Хамитов Р.А., Чернов А.В., Овчаров В.З., Швецов П.Н., Ларионов Н.Н., Зорин А.И., Зорина Т.В., Яковлев Г.Б., Коклин А.И., Чупилко Б.А., Сидорчук А.И.

В эти годы и далее сложилось тесное сотрудничество руководителей и специалистов геологических организаций и учреждений, преподавателей, учёных. Геологи стали наставниками геологических кружков.



*Заседание республиканской комиссии по ДЮОД.
Слева направо Магадеев Б.Д., Швецов П.Н., Сухов В.П. 1982 год*

Руководители кружков были не только учителя географии или инструкторы по туризму. Это были учителя истории, математики, английского языка.

В городах и районах к уже существующим детским объединениям добавились многопрофильные кружки и клубы юных геологов. Это клуб «Контакт» школы № 40, кружки «Друза» гимназии № 47 и «Селенит» школы № 88 города Уфы, клуб «Рудознатцы» в городе Сибее, «Искатель» в селе Бурибай Хайбуллинского района, «Эпицентр» в городе Октябрьском, «Геолитос» в городе Салавате, «Кифа» в городе Стерлитамаке, «Геоникс» в Гафурийском районе, «Дети Солнца» в Дуванском районе и многие другие

Детско-юношеская геология становилась исследовательской, юношеские геологические партии выполняли конкретные задания на определенных территориях. Например, ЮГП школы № 40 Уфы выполняла задание Западно-Башкирской геологической-разведочной экспедиции в составе Авзянского и Южно-Инзерского отрядов под руководством



*Участники курсов повышения квалификации
руководителей геологических объединений*



*Юные геологи за работой с литогеохимическими пробами
Южно-Инзерской площади. Сатаева Эльвира (слева), в настоящее
время – заместитель начальника отдела геологической
информации и мониторинга Минэкологии РБ. Лариса Белан (третья)
в настоящее время – директор ГУП «Научно-исследовательский
институт безопасности жизнедеятельности РБ»*



геолога-наставника Казакова Р.С., задание по магниторазведке под руководством Чупилко Б.А.

Начиная с 1982 года начали проводиться Республиканские слёты юных геологов, которые с 2008 года стали носить название «Полевой лагерь-олимпиада». В 2016 году в Кюргазинском районе был проведён 30-й юбилейный лагерь-олимпиада, а в 2018 в Салаватском районе – уже 32-й.



*Юные геологи
школы № 10
города Белорецка
в отряде геолога
ЗБГТРЭ
Чебан С.Г.*

*Экспедиция
на Туканской
площади.
Клуб «Контакт»
города Уфы*



*Открытие
II Республиканского
геологического слёта
в Архангельском
районе*



*Бобров А.Г. на открытии
III республиканского
геологического слёта*

*Захаров А.А (слева)
и Зорин А.И. (справа)
награждают
победителей слёта*





Республиканские слёты юных геологов (полевые лагеря-олимпиады) в 1982–2019 годах

- 1982 г. – Ишимбайский район
- 1984 г. – Архангельский район
- 1985 г. – Альшеевский район
- 1989 г. – Белорецкий район
- 1990 г. – Баймакский район
- 1991 г. – Туймазинский район
- 1992 г. – Учалинский район
- 1993 г. – Туймазинский район
- 1994 г. – Учалинский район
- 1995 г. – Ишимбайский район
- 1996 г. – г. Салават
- 1997 г. – Ишимбайский район
- 1998 г. – Бурзянский район
- 1999 г. – Белебеевский район
- 2000 г. – Учалинский район
- 2001 г. – Гафурийский район
- 2002 г. – Баймакский район
- 2003 г. – Аургазинский район
- 2004 г. – Мелеузовский район
- 2006 г. – Ишимбайский район
- 2008 г. – Салаватский район
- 2009 г. – Учалинский район
- 2010 г. – Дюртюлинский район
- 2011 г. – Федоровский район
- 2012 г. – Кугарчинский район
- 2013 г. – Ермекеевский район
- 2014 г. – Архангельский район
- 2015 г. – Гафурийский район
- 2016 г. – Куюргазинский район
- 2017 г. – Архангельский район
- 2018 г. – Салаватский район
- 2019 г. – Мелеузовский район



*Лекции по геологии
(лектор Хузин Р.М.)*



Соревнования по гидрометрии



*Выставка
«Геология и мы»
(команда
«Рудознатцы»,
г.Сибай)*



*Республиканский полевой лагерь-олимпиада
в Архангельском районе*

В 1987 году в Уфе на территории пионерского лагеря «Алые паруса» был проведен VII Всесоюзный слёт юных геологов, а в 1988 году – Международная школа-сессия юных геологов.



*Парад участников
по улице Ленина
в Уфе*

*На открытие
геологического
слёта*



*Главный судья 7 Всесоюзного
слёта юных геологов Соловьёв В.С.
(Министерство геологии СССР)*



*Вручение наград
призерам слёта*

В 2005 году Башкортостан вновь собрал юных геологов России на Всероссийский слёт.



*Команда города
Салавата –
призёр
Всероссийского
слёта в Уфе.
2005 г.*

*Команды
юных геологов
на параде
Всероссийского
слёта в Уфе.
2005 год*



Проведение Всесоюзного и Всероссийского слётов в Уфе стало признанием успехов детско-юношеского геологического движения в Республике Башкортостан.

В 1998 году на географическом факультете Башкирского государственного университета бала проведена первая геологическая олимпиада, которая теперь проводится ежегодно. Победители регионального этапа представляют Башкортостан на Всероссийских олимпиадах.



*Жюри республиканской
олимпиады по геологии
(2006 год)*

*Победители
олимпиады
по геологии.
(Уфа, 2015 год)*



*Участники геологической
олимпиады в УГНТУ*

*Д. Михайлов (клуб «Контакт»)
на республиканской геологической
олимпиаде*





*А. Горячева
(клуб «Контакт») –
призёр Всероссийской
олимпиады (2018 год)*

*Сборная Башкортостана
на Всероссийской
геологической олимпиаде*



Возвращаясь из походов и экспедиций, юные геологи привозили каменный материал, фоторепортажи и подлинные документы для написания исследовательских работ. Все это позволило им создать школьные геологические музеи, которые стали методическими центрами по подготовке юных геологов к экспедиционным работам, к участию в геологических олимпиадах. Школьные геологические и естественнонаучные музеи созданы в г. Уфа, г. Октябрьский, г. Салават, г. Стерлитамак, г. Кумертау, в Ябалаковской школе Илишевского района, в Туймазах, в Гафурийском, Иглинском, Учалинском, Белорецком, Хайбуллинском районах.



*В музее школы № 17
города Октябрьского*



*Руководитель геологического музея
школы № 17 города Октябрьского
Кайль Б.Д.*



*Руководитель музея
Щербакова Е.И.*



*Открытие геологического музея
в школе № 40 города Уфы.
В центре директор школы
Мануйлов Г.А.*



*Геологический музей
в ЦО № 40 города Уфы –
методический центр
по работе с юными
геологами*

*Геологический музей
в школе № 1 села Бурибай
Хайбуллинского района.
(руководитель Алябьева В.И.)*



*Геологический музей
в Лицее № 1 города Учалы.
(руководитель Гуреева З.Х.)*

*Музей-кабинет
в школе № 4 города
Туймазы.
(руководитель
Данилко И.М.)*





*Выступление
Болдышева Д. на НПК
в Институте геологии
УНЦ РАН
(ДО «Рудознатцы»,
город Сибай)*

*Выступление
Данукалова Н. на НПК
в Институте геологии
УНЦ РАН
(ДО «Контакт», город Уфа)*



*Ковалев С.Г. – директор
Института геологии
УНЦ РАН ведет занятие
в уфимском городском
геологическом клубе
«Асыл-Таш»*

*Кочергин А.В. –
геолог-наставник юных
геологов. Лекция в нефтяном
университете по мировым
месторождениям полезных
ископаемых*



Высокий уровень исследовательских работ позволял юным геологам достойно выступать на научно-практических конференциях молодых ученых в Институте геологии УНЦ РАН, учёные института в свою очередь читали и читают лекции для школьников.

Учеными-геологами и геологами-наставниками были изданы в разные годы учебные и методические пособия:

Данукалова Г.А. – «Палеонтология в таблицах», «Палеонтология в таблицах и иллюстрациях»;

Белан Л.Н. и др. – «Введение в минералогию»;

Бергазов И.Р. и др. – «Полевая геология»;

Швецов П.Н. и др. – «Основы минералогии и петрографии».



В Республике Башкортостан работали и работают высококлассные руководители геологических детских объединений. Это неравнодушные и творческие личности свои знания, интерес и любовь к геологии передают детям, ориентируют их на выбор профессии геолога.

Для развития детско-юношеского геологического движения постоянно разрабатываются новые формы работы. Это геолого-краеведческие конкурсы («Родные берега», конкурс презентаций «Чудесный край Башкортостан», конкурс методических разработок, конкурс геологических коллекций и т.д.). Стало уже традицией заканчивать полевой сезон Геоквестом, который проводит Станция детско-юношеского туризма и экскурсий города Стерлитамака.



*Судейская коллегия Геоквеста:
Горшенева Т.П., Короткова М.В., Данукалова Г.А.,
Хузин Р.М., Миннибаев А.Р.*

Каждый год юные геологи участвуют во Всероссийской открытой геологической олимпиаде «Земля и человек», во Всероссийской открытой полевой олимпиаде.

Сотни юных геологов Республики Башкортостан, принимающие активное участие в детско-юношеской геологии, нашли себя в разных отраслях хозяйственной деятельности. Движение вырастило достойную смену ветеранам геологического труда.

Юношеское геологическое движение не ставит перед собой задачу превратить каждого юного геолога в профессионала, но ранняя профориентация ребёнку необходима. Те, кто не станут геологами, сохраняют в памяти не только увлекательные походы, но и необходимые современному человеку знания о минералогии, петрографии, полезных ископаемых, получают крепкую жизненную закалку и с теплом будут вспоминать своё «геологическое» детство.

УЧРЕЖДЕНИЯ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

УЧРЕЖДЕНИЯ, РАЗВИВАЮЩИЕ ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ И КРАЕВЕДЕНИЕ

В Республике Башкортостан утверждена Концепция развития детского туризма до 2020 года и план по ее реализации. 19 учреждений дополнительного образования туристско-краеведческого профиля на сегодняшний день функционируют в республике. Посещают эти центры свыше 22 000 детей и подростков. Кроме того, в 80 многопрофильных учреждениях дополнительного образования детей в кружках, объединениях, секциях данной направленности занимается более 5,5 тысяч обучающихся.

Координирующим и инструктивно-методическим центром является Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

Доля детей Республики Башкортостан, охваченных туристскими услугами в 2018 году, составила 50% от общего количества детей. Это дети, которые охвачены всеми формами туристско-краеведческой деятельности, включая коммерческие туристские услуги. В то же время доля детей охваченных туристско-краеведческими мероприятиями составляет 40% от общего количества детей. Это слеты, походы, соревнования, палаточные лагеря, конкурсы, олимпиады, квесты, экскурсии и другие. Доля детей вовлеченных в образовательные программы туристско-краеведческой направленности в 2017 году составляет 12% от общего количества обучающихся.



В настоящее время в Республике Башкортостан существует целая сеть муниципальных учреждений дополнительного образования, которые занимаются организацией детского туризма и краеведения. К сожалению, такие учреждения имеются не в каждом городе и районе республики, да и в её столице – Уфе они есть не в каждом районе.

В муниципальном районе Туймазинский район разработана организационно-педагогическая модель эффективного управления туристско-краеведческой деятельностью, которая позволила вовлечь детей в сферу детского туризма до 80% от общего количества детей.

В муниципальном районе Дуванский район многодневными и категорийными походами охвачены около 50% учащихся. Каждая школа проводит несколько походов в летний период. Также Администрацией района большое внимание уделяется организации туристских слетов как для учащихся, так и для педагогов. Результатом данной деятельности является то, что команда детей Дуванского района в течение последних лет принимает участие во Всероссийских слетах туристов-краеведов и занимает призовые места.

Экскурсионная и краеведческая работа Альшеевского района объединяет все образовательные организации района в единую программу туристско-краеведческого движения обучающихся «Дорогами Отечества». Это позволило создать в районе системную работу в сфере детского туризма.

На хорошем уровне организована предпрофессиональная подготовка по направлению «геология» в Архангельском, Гафурийском районах и в г. Сибай. Учащиеся данных территорий ежегодно поступают в средние специальные и высшие учебные заведения по данному профилю.

Учащимися муниципальных районов Мишкинский, Федоровский районы организуются этнографические экспедиции. В данных районах уделяется большое внимание проведению профильных палаточных лагерей, краеведческих

конкурсов, исследовательским работам с учащимися. Все эти проекты позволяют изучать, сохранять и бережно относиться к истории и культуре родного края.

Центром детского туризма города Салавата реализуется 59 туристских и экскурсионных маршрутов. Ежегодно в экскурсионные маршруты привлекаются около 6 тысяч школьников города, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья, что это составляет 43% от числа всех обучающихся.

Центры туризма Кировского, Октябрьского, Орджоникидзевского районов города Уфы внедряют инновационные формы в развитие детского туризма, вовлекают родителей учащихся в образовательный процесс (совместные походы, экспедиции, выезды на соревнования и палаточные лагеря).

Межведомственное взаимодействие органов образования, физической культуры и спорта муниципального района Белорецкий район и поисково-спасательного отряда Государственного комитета Республики Башкортостан по чрезвычайным ситуациям позволили создать эффективную модель реализации программы «Школы безопасности». Центр туризма Белорецкого района является экспериментальной площадкой Всероссийского движения учащихся «Школа безопасности».

Каждое учреждение дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности Республики Башкортостан уникально, имеет свое «лицо» и специфику деятельности.

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД УФА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий» (МБОУ ДО ГЦТКЭ) городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ ДО ГЦТКЭ) существует с 1 ноября 1988 года, когда на основании приказа от 04.11.88 г. № 96 Министерства просвещения БАССР на базе отдела туризма Городского Дворца пионеров и школьников им. В. Комарова была создана Городская станция юных туристов (ГорСЮТур). Первым её директором был назначен Салават Закирович Тагиров.

Первоначально новая организация располагалась по адресу: г. Уфа, Проспект Октября, д. 92, но в мае 1997 года ГорСЮТур переехала в здание детского сада на ул. Первомайской и, согласно утвержденного «Устава МОУ ЦДЮТЭ г. Уфы» и Постановления Главы администрации г. Уфы была переименована в Муниципальное образовательное учреждение «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий г. Уфы» (ЦДЮТЭ).

В 2002 году в соответствии с постановлением главы администрации г. Уфы № 2724 от 24.06.02 г. ЦДЮТЭ было предоставлено в оперативное управление здание бывшего детского сада по адресу ул. Рыбакова, 8.

МБОУ ДО ГЦТКЭ – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором ежегодно занимается более 2 000 обучающихся и функционируют 3 отдела (туризма, краеведения и экскурсий, спорта). Отдел спорта



Здание МБОУ ДО ГЦТКЭ на улице Рыбакова, 8

начал свою работу с 2016 года. Сотрудники отдела осуществляют прием видов испытаний (тестов) нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). За период работы отдела в сдаче норм ГТО приняло участие более 10 000 школьников из них 268 стали обладателями золотого значка ГТО.

Педагогическим коллективом разработано и апробировано более 20 туристско-краеведческих, экскурсионных маршрутов по городу Уфе и республике. Ежегодно проводится в среднем 250 экскурсий, более 80 походов выходного дня, в которых принимают участие около 8 000 школьников и студентов города, открыты новые направления туристской и физкультурно-спортивной образовательной деятельности – объединения «Велотуризм» и «Конный туризм».

МБОУ ДО ГЦТКЭ является центром подготовки сборной команды Республики Башкортостан для участия в Первенстве Приволжского федерального округа по спортивному туризму и во Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму «Паруса надежды».



Под руководством сотрудников Центра команда неоднократно становилась победителем и призером соревнований.



Педагогическим коллективом решаются задачи по социализации детей и молодежи, развитию и укреплению гражданственности и патриотизма, поддержке, реабилитации и адаптации подрастающего поколения к жизни в обществе.



Коллектив Центра



*Директор –
Пестов Николай Михайлович*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Горизонт» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий в Кировском районе был открыт 11 марта 1996 года постановлением Главы Администрации города Уфы. Первый директор – Сергей Павлович Уткин.



Первые сотрудники Купцова Г.В., заведующая краеведческим отделом, Алимбекова Г.Л. – методист, Ковшов Ю.В. – заведующий туристским отделом, Садыкова Р.Г. – заместитель директора по УВР.

В 1996 году Центр проводит свой первый районный турслет, организовав туристский палаточный лагерь у подножья горы Иремель. Команда только что образованного Центра летом того же года принимала участие во Всероссий-

ских соревнованиях работников образования в Ростовской области, а осенью – в Республиканских соревнованиях.

Используя удачное географическое расположение – Кировский район находится в исторической части города, – педагоги и методисты Центра проводят уроки-экскурсии по программам «История, культура Башкортостана» и «География Башкортостана».

Учреждение работает по интегрированной туристско-краеведческой программе, состоящей из следующих подпрограмм: «Истоки»; «Спортивное ориентирование»; «Спелеотуризм»; «Спортивный туризм. Туристское многоборье»; «Школа безопасности «Юный спасатель»; «Походы выходного дня»; «Школа-клуб авторской песни»; «Туристско-оздоровительные лагеря».

В 1999 году был открыт Музей развития народного образования Кировского района города Уфы, создателем и руководителем которого был Каншин Е.Н., «Заслуженный учитель школы РБ», «Отличник просвещения РФ». В настоящее время музей является структурным подразделением муниципального бюджетного образовательного учрежде-

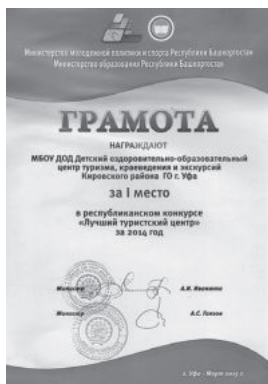


ния дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Горизонт» городского округа город Уфа. Руководит музеем Мозговой В.А., «Отличник просвещения РФ», «Заслуженный учитель РБ».

С января 2016 года Центр переименован в МБОУ ДО «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Горизонт» городского округа город Уфа РБ.

Учебные объединения занимаются в здании Центра и школах района.

Центр организует и проводит туристские слеты, соревнования, фестивали, оказывает методическую помощь по туристско-краеведческой деятельности, участвует в городских, республиканских и российских туристско-краеведческих мероприятиях. Итогом работы за учебный год являются многодневные категорийные походы и экспедиции.



В настоящее время в Центре работают энтузиасты своего дела: Колина Е.А. – директор, «Отличник образования РБ», «Почетный работник общего образования РФ», Муллагулова Г.Р. – заместитель директора, «Отличник образования РБ», Алимбекова Г.Л. – заведующая инструктивно-методическим отделом, «Отличник образования РБ», «Почетный работник общего образования РФ», методисты –



Директор – Колина Елена Аликовна

Купцова Г.В., «Отличник образования РБ», Почетный краевед РБ, Соколов Ю.В. – «Отличник образования РБ», Почетный член Русского географического общества, выпускница, а ныне молодой педагог нашего Центра туризма Бондаренко А.В.

Детский центр туризма, краеведения и экскурсий – дипломант Всероссийского смотра организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы в образовательных учреждениях РФ, многократный победитель в Республиканского конкурса на «Лучший туристский центр Республики Башкортостан». Работа Центра не раз отмечалась Благодарственными письмами Комитета РБ по делам ЮНЕСКО.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Меридиан» (МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Меридиан») Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Меридиан» было создано Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 2880 от 15 мая 2008 года.

Первым директором Центра была Абдракипова Раушания Рифовна (2008–2013 гг.). С октября 2013 г. по настоящее время Центром руководит Владимирова Светлана Николаевна. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «ДЦТКиЭ «Мериди-



ан» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, представляющее спектр образовательных услуг для детей и подростков.

На сегодняшний день в Центре функционируют объединения с общим охватом 1235 человек из разных школ Октябрьского района.



МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Меридиан» является куратором туристско-краеведческой деятельности в районе и осуществляет проведение мероприятий: туристские слеты и соревнования по технике пешего, лыжного, горного туризма, спортивному ориентированию, проведение научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей, викторин и различных мероприятий краеведческой направленности, а также участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, конференциях и соревнованиях.

На базе Центра работает маршрутно-квалификационная комиссия Октябрьского района. В течение года организуются и проводятся выездные туристско-спортивные семинары, походы выходного дня, экспедиции, многодневные и категорийные походы. Традиционными стали проведения историко-этнографической и туристско-краеведческой экспедиций с детьми объединений Центра и учащимися образовательных учреждений Октябрьского района.



Активно работает научное общество учащихся (НОУ). При тесном сотрудничестве НОУ с видными учёными, с ведущими ВУЗаами Республики проводятся научно-практические конференции историко-этнографической, краеведческой направленности, реализуются различные проекты научных исследований, по итогам которых непосредственно молодые исследователи занимают призовые места на республиканских, всероссийских и международных НПК, круглых столах и семинарах.

Традиционными являются экспедиционные выезды научного общества учащихся МБОУ ДО «ДЦТКиЭ «Меридиан»: туристско-краеведческая экспедиция «Меридиан» на территории Бурзянского района Республики Башкортостан, историко-этнографическая экспедиция «Таинственный Зюраткуль».

В ноябре 2015 года на базе МБОУ ДО «ДЦТКиЭ «Меридиан» была открыта лаборатория «Виртуальный музей», которая является структурным подразделением городского образовательного центра «Технопарк «ГОРОД БУДУЩЕГО». Деятельность лаборатории «Виртуальный музей» заключается в освоении новых инновационных методик, направ-



ленных на формирование мотивационно ориентированного ребенка к самостоятельному созданию проектов, разработок в научно-исследовательской сфере и т.д. в будущем.

Целью деятельности лаборатории является активное участие в развитии системы образования города и района, совершенствование муниципальной системы образования.

На занятиях учащиеся приобретают навыки разработки веб-страниц, получают представление об устройстве локальных и глобальных сетей, осуществляют сбор информации для создания виртуального музея, знакомятся с технологией виртуальной реальности, получают навыки проведения панорамной съемки.

Объединения учреждения ведут работу по гражданско-патриотическому воспитанию. В том числе учащиеся объединения «Памяти достойны» являются ежегодными участ-



никами Всероссийской экспедиции «Вахта памяти», которая проходит на территории Ленинградской области Российской Федерации.

С 2017 года в Октябрьском районе начал действовать межведомственный районный проект «Учреждение дополнительного образования как ресурсный центр организации профориентационной работы с учащимися», в рамках которого активно работает наш Центр. Педагогами проводятся профориентационные занятия, экскурсии на предприятия и учреждения города Уфы. Работает объединение «Школа профессионального самоопределения».



Директор – Владимирова Светлана Николаевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий (ДЦТКиЭ) «Зенит» городского округа города Уфы Республики Башкортостан

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Зенит» Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики



Башкортостан, создан в соответствии с Постановлением Главы Администрации г. Уфы от 26 марта 2007 года № 1367.

Первый директор – Яковец Александр Владимирович.

С самого начала работа центра строилась на принципах свободного развития личности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья детей, гражданственности и любви к Родине.

С начала своей деятельности Центр детского туризма вёл работу по двум направлениям: организация и работа объединений и работа со школами района. В центре 4 отдела: туристско-краеведческий, художественно-эстетический, эколого-биологический, спортивно-технический.

На сегодняшний день при Центре работает 75 групп, в которых занимаются 1125 юных туристов-краеведов. Занятия проводятся на базе образовательных организаций Орджоникидзевского района города Уфы.



ДООЦТКиЭ «Зенит» был признан лучшим туристическим центром Республики Башкортостан по итогам 2006, 2007, 2009 и 2010 годов.

Центр является инициатором создания в районе методического объединения руководителей школьных музеев и курирует его работу.

Основой коллектива «Зенита» являются его ветераны: кандидат в мастера спорта по спортивному туризму Яковец А.В., на протяжении многих лет, возглавлявший Туристско-спортивный союз РБ, кандидат биологических наук Калашник Н.А., Ложкина И.Н.

Большой вклад в развитие Центра вносят нынешний директор Загирова Р.Р., заведующая отделом краеведения – Низаметдинова Э.Р.; педагоги: Корнилов В.А., Попова Н.В., Сафиуллин Р.А., Бондаренко А.В., Кильметов Э.И., Гершов В.И.



Директор –
Загирова Регина Ришатовна

ГОРОДА И РАЙОНЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий (МАУ ДО ДООЦТКиЭ) г. Белорецка муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий г. Белорецка и Белорецкого района» (МАУ ДО Центр туризма г. Белорецка) был открыт 1 августа 1990 года решением исполнительного совета городского совета как детская туристическая станция (до 1993 года – «Детская туристическая станция», с 1993 – Центр детско-юношеского туризма, с 2005 года – «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий»), первым директором которой стал Марс Максимович Насибуллин.

В 1993 году Центр возглавила Наталья Юрьевна Егорова, проработав на этой должности до 2002 года, а с 2004 года центром туризма руководит Олег Михайлович Ручушкин.

Первыми педагогами были Глазычев Е.В., Федосеев Л.В., Миронов С.В., Уразбахтина Ф.Х.

Педагогический состав центра постепенно менялся. В 1995 году в него пришли на работу сёстры Лариса и Елена Амировы, Алексей Харькин, затем – Алевтина Рассказова, Александр Ширманов, Антон Юсев. В марте 1996 года заведующим отделом туризма назначается Леонид Вениаминович Федосеев. Отделом краеведения заведовала Шагарова Райля Нургалеевна, а её преемницей стала Людмила Ми-



хайловна Гарабурдо. Стало активно развиваться геологическое движение в детских объединениях Риммы Фёдоровны Коноплёвой и Александра Петровича Распопова.

На протяжении всего существования центра и по настоящее время организуются ежегодные районные соревнования по технике пешеходного туризма на хуторе Азапкино.

В сентябре 1991 года состоялся первый поход 2 категории сложности в Крымские горы. В 1992–1995 годах воспитанники участвовали в международных соревнованиях памяти Н. Марчук по спортивному туризму, в городе Чимкент, где становились призёрами и победителями.

Летом 1994 года был совершён поход 3 категории сложности в горы Тянь-Шаня, в нём участвовало 17 человек. На счету туристов центра ежегодные походы в горы Кавказа, Алтая, Памира.

В августе 1996 года состоялся поход 2 категории сложности на Центральный Кавказ группы учащихся в количестве 6 человек.

В 2000, 2003, 2004 году – походы 5-6 категории сложности по Алтаю в том числе и зимние. Были пройдены сложнейшие маршруты – траверс перевал Делоне – гора Белуха, траверс вершины Корона Алтая.

В 2008 году группа воспитанников под руководством Ручушкина О.М. и Коноплиной Е.В. совершили горный поход 2 категории сложности к подножию горы Белухи.

Краеведы центра туризма стали обладателями премий для поддержки талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2012, 2013, 2014 годах. Несколько лет команды выезжают на Республиканский и Всероссийский слёт краеведов-туристов, и успешно защищают честь Белорецка и Республики Башкортостан.



Коллектив центра туризма с 1998 года стал одним из первых, подхвативших движение «Школа безопасности». С тех пор прошло немало лет, белорецкая команда – лидер «Школы безопасности» в Республике Башкортостан. Много было сделано для развития «Школы безопасности» «Окользиным И.Б.

Для подготовки юных туристов и краеведов Центр располагает всем необходимым: оборудованы учебные кабине-



ты для занятий туризмом и краеведением, имеется актовый зал, вместимостью на 50 человек, а также тренажерный зал «искусственный рельеф скалы» и зал для занятий силовыми упражнениями. Для проведения занятий по туризму на открытом воздухе на территории центра находятся спортивная площадка, скалодром, ледодром «Уроки».

На четыре микрорайона города Белорецка и Белорецкого района сделаны спортивные карты, позволяющие заниматься подготовкой детей по спортивно-ориентированию, проводить соревнования городского, районного, республиканского уровня.

Белорецкий центр уже много лет подряд становится лучшим центром туризма в республике.



Директор –
Ручушкин Олег Михайлович

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Детский оздоровительно-образовательный
центр туризма, экологии и отдыха
(МАУДО ДООЦТЭиО) «Вояж»
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан**

Свою историю Центр «Вояж» ведет с 7 июля 1994 года как Центр детско-юношеского туризма и отдыха «Вояж». Первым директором центра был Яганов Евгений Александрович.

1 апреля 1998 года путем слияния Центра детского юношеского туризма и экскурсий (отдыха) «Вояж» и экологического центра г. Бирска и Бирского района был создан Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, экологии и отдыха «Вояж». Директором был назначен Полюдов Александр Петрович.

Большой вклад в развитие Центра внесли: директора Яганов Евгений Александрович и Полюдов Александр Петрович; заместитель директора по УВР Цыпышева Светлана Борисовна; заведующий отделом туризма Бобровский Кирилл Павлович; заведующая дендрологическим парком Волочкова Ольга Сергеевна; педагоги дополнительного образования: Мингалеев Закир Арсланович, Носов Александр Геннадьевич, Полюдов Сергей Петрович, Маникаев Владимир Михайлович, Чирков Евгений Сергеевич.

Сейчас Центр «Вояж» располагается в старинном здании на улице Ленина 17, которое является памятником архитектуры.

Учреждение имеет структурные подразделения: Детская база отдыха «Лесная сказка», Детская база отдыха «Чайка», Детский дендрологический парк «Берендей». В зимний период функционирует лыжная база «Лесная сказка».



МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж» осуществляет деятельность в сфере дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей, а также организационно-методическое руководство развитием туристско-краеведческой и экологической деятельности обучающихся Бирского района. Осуществляет подготовку педагогических кадров для детских баз отдыха «Чайка» и «Лесная сказка».

Основными направлениями деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и художественной направленности, а также организация отдыха и оздоровления детей Республики Башкортостан, путем реализации профильных и тематических смен.

В центре работают 27 высококвалифицированных педагогов дополнительного образования, занимается 582 учащихся, действуют 49 объединений. Центром «Вояж» проводится большое количество крупных разноплановых муниципальных, республиканских и всероссийских мероприя-

тий, которые отличаются высоким уровнем организации, проведения и массовостью.

Наиболее яркие мероприятия: открытое первенство города Бирска по спортивному туризму, соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт», эколого-туристический слет учащихся «Весенний меридиан», Чемпионат интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», Всероссийская онлайн- конференция «Сады нашего детства», лыжный фестиваль «Звездный путь», инструктивно-методический лагерь для вожатых «Лесная – Чайка» и др.

Достижениями центра стали: Гран-при Всероссийского конкурса программ и методических разработок по летнему отдыху (2013 г.), призовые места в Республиканском конкурсе «Лучшая организация отдыха и оздоровления детей» (ДБО «Чайка» 2007, 2009, 2018, ДБО «Лесная сказка» 2011, 2016, Лагерь-мастер 2014), победы на Всероссийском конкурсе «Юннат», победа на международном туристском слете Союзного государства и др.





Вожатые детских баз отдыха «Лесная Сказка» и «Чайка» – неоднократные победители и призёры Республиканского конкурса молодых специалистов в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи (2014 г., 2017 г.), Республиканского фестиваля педагогических отрядов (2017 г., 2018 г.).

Бирская школа туризма является ведущей в Республике Башкортостан. Учащиеся Центра показывают высокие результаты на соревнованиях регионального, федерального и международного уровней и составляют основной костяк сборной команды республики по спортивному туризму.



*Директор –
Полюдов Александр Петрович*

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный
центр туризма, краеведения и экскурсий»
(МАУ ДО ДООЦТКиЭ)
муниципального района Благоварский район
Республики Башкортостан**

Центр детско-юношеского туризма и экскурсий (ЦДЮ-ТиЭ) был образован в 1999 году, а в 2015 году он был преобразован в Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

Сегодня МАУ ДО ДООЦТКиЭ – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, ориентированное на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.



Центр работает по 4 направлениям:

- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- социально-педагогическое.

МАУ ДО ДООЦТКиЭ как учреждение дополнительного образования детей предоставляет возможность детям самоутвердиться, занимаясь в творческих объединениях, участвуя в фестивалях, выставках, конкурсах.

С этой целью коллектив Центра детского туризма на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых,

программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализует 35 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;
- ведёт инновационную деятельность;
- обеспечивает активное участие обучающихся в мероприятиях;
- обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса, повышает квалификацию педагогов.

В 2018–2019 учебном году в МАУ ДО ДООЦТКиЭ в 33 творческих объединениях обучается 752 ребенка. Это 39% детей от общего числа детей в районе.

Для оценки результатов деятельности объединений, реализующих программы дополнительного образования, проводятся выставки декоративно-прикладного творчества, отчетные концерты, районные конкурсы, фестивали, акции.

Ведется воспитательная работа с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности. Центр стал базовым учреждением по профилактике детского дорожного травматизма. Совместно с сотрудниками районного управления ГИБДД проводится районная акция «Безопасная дорога в школу и домой» с выездом в школы района, Дом детства и реабилитационный детский центр, районные акции «Письмо водителю», «Зебра», «Внимание: дети!» в рамках профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах. Наши учащиеся успешно приняли участие и заняли 2 место в республиканском конкурсе КВН «Безопасная Дорога Детства». Результативно выступили юные инспекторы дорожного движения в республиканском конкурсе «Безопасное колесо» и завоевали призовое 2 место в номинации «Знатоки ПДД».

Основными видами деятельности объединений Центра по туризму являются: обучение туристским навыкам,



спортивно-туристская подготовка, прохождение туристских маршрутов, участие и организация соревнований, изучение особенностей природы родного края, истории и культуры и их взаимосвязь с природой.

Сегодня туристско-краеведческие объединения школьников работают в 15 школах, учреждениях дополнительного образования.

Обучающиеся достигают хороших результатов в республиканских конкурсах: 1-е место в общем зачете и 2-е место на дистанции «Лыжная группа» (руководитель Лошак А.В.) в республиканских соревнованиях учащихся по спортивному туризму.

Благодаря богатому историческому и культурному наследию нашего края, развивается и краеведческая работа.

Дипломом за 1-е место награждена Поткина Виолетта в Республиканском конкурсе юных экскурсоводов «По малой родине моей» (руководитель Бизинадзе А.Г.).



Большое место в работе с учащимися отводится экскурсионной работе, обладающей широким диапазоном средств по всем направлениям воспитания, повышения общего уровня культуры. В Центре туризма – это одна из наиболее популярных массовых форм работы, имеющая как познавательное, так и воспитательное значение и включает в себя изучение культуры и истории своей малой Родины, района.

В течении учебного года организуются экскурсионные поездки в столицу республики город Уфу.

Центром патриотического воспитания является 17 школьных музеев, из них 10 имеют свидетельство «Школьный музей».

Усилия педагогического коллектива направлены на поиск оптимальных форм туристской, краеведческой и экскурсионной работы.



Директор –
Байбурин Наиль Шамилевич

На базе МАУ ДО ДООЦТКиЭ успешно функционирует детский оздоровительный лагерь «Солнышко» на 180 мест.

Немаловажную роль в повышении результативности, а также в обеспечении доступности дополнительного образования детей играет то, что в МАУ ДО ДООЦТКиЭ сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Калтасинский районный детский
оздоровительно-образовательный
центр «Салют»**

Туризм как один из видов спорта и отдыха, начал свое развитие в районе с 1986 года, когда постановлением исполкома Калтасинского районного совета был создан туристский клуб «Вертикаль» и было выделено помещение в здании новой гостиницы «Весна». Первоначально в ней занимались молодежь районного центра село Калтасы и посёлка Краснохолмский: это были учителя, медицинские работники, молодые специалисты исполкома райсовета, предприятий и организаций.

Члены туристского клуба поддерживали тесную связь с опытными туристами городов Нефтекамска и Уфы. Инициаторами туристского движения были Васина Татьяна, Владимир Апсабиров, Хатмуллина Альбина, Хисамутдинова Резеда, Пурин Александр, Фарвазов Дилус, Тимиряева Людмила и др. Это был костяк группы. Васина Татьяна и Апсабиров Владимир к тому времени имели опыт участия в походах 1-4 категории сложности по Южному и Северному

Уралу, по Саянам и Горному Алтаю, по Тянь-Шани и Памиру и опыт руководства походами 1 категории сложности.

В начале и середине 90-х годов на базе турклуба «Вертикаль» стали заниматься учащиеся старших классов Калтасинских средних школ № 1 и № 2. Дети занимались по программам начальной туристской подготовки: изучали теорию, совершали походы выходного дня. Ходили в 2-3 дневные походы с ночевкой – готовились к водным и пешеходным походам по Южному Уралу. В такие походы вовлекались и родители, которые были незаменимыми помощниками руководителя. В те годы были совершены 2 похода на Таганайский горный массив (1990, 1992 гг.), сплав по реке Белой на плотках и на катамаранах (1991 г.), поход 1 категории сложности на Большой и Малый Ирмель (1996 г.).

Дальнейшее развитие детско-юношеский туризм получил на стыке столетий. С каждым годом он становится все популярней и ширится его география. Ребята с увлечением занимаются в туристских и экологических кружках, которые работают во многих средних и основных школах. Вся эта работа проводилась на общественных началах.

12 января 2005 года муниципальное учреждение дополнительного образования Калтасинский районный детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий «Салют» получил статус юридического лица, а директором была назначена Асадуллина Резеда Самиевна. 17 сентября 2009 года учреждение реорганизовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Калтасинский районный детский оздоровительно-образовательный центр туриз-



ма, краеведения и экскурсий «Салют», который в октябре 2015 года был переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Калтасинский районный детский оздоровительно-образовательный центр «Салют».

С июля 2010 года и до настоящего времени директором муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Калтасинского районного детского оздоровительно-образовательного центра «Салют» работает Корнева Наталья Александровна, под ее руководством учреждение осуществляет два направления деятельности: дополнительное образование и летний отдых.

Дополнительное образование детей: организация кружковой работы в школах по 4 направленностям – туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная и социально-педагогическая, обеспечены программами и тематическими планами, инструкциями по организации





и проведению туристических походов, экспедиций и экскурсий (путешествий). В 12 кружках по интересам занимаются 272 учащихся. Согласно плана мероприятий, участники туристско-краеведческих кружков в зимнее и летнее время совершают походы выходного дня, одно – двухдневные походы с экологической задачей, в летний каникулярный период участвуют в многодневных и категорийных походах по Южному Уралу. В течение учебного года занимаются сбором экспонатов для школьных музеев, изучают родословные своих знаменитых односельчан. На муниципальном уровне проводятся различные соревнования по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, начальной альпинисткой подготовке, туристских соревнований работников и т.д.

В районе разработаны и освоены 18 туристских маршрутов походов выходного дня и многодневных походов. Традиционными стали многодневные походы и автобусные и экскурсионные поездки в г. Уфа, пещеры Шульган-Таш, Игнатъевская, Кунгурская, Салавата Юлаева, водопад Гадельша, Мурадымовское ущелье, Аркаим, озеро Талкас и т.д. В 2010 году в районе создана маршрутно-квалификационная комиссия (МКК), председателем которой является руководителем кружка Апсабиров В.С. Все походы выходного дня и многодневные проходят через МКК.

Организованно и успешно проводится летний отдых детей в ДОЛ «Салют» д. Надеждино. В течение всех лагерных смен отрядные вожатые совместно с инструкторами детско-юношеского туризма проводят походы выходного дня, экскурсии по «Экологической тропе», по малой родине Героя России Панфилова А.В., учебные тренировки по начальной туристской подготовке.

Туристский клуб «Вертикаль» МБУ ДО КРДООЦ «Салют» награжден кубком «Лучший туристский клуб» и Почетной грамотой Министерства молодежной политики и спор-



та РБ, занявшее 1 место в республиканском конкурсе среди муниципальных районов РБ. На республиканской альпиниаде на выполнение норматива «Альпинист России» команда центра «Салют» ежегодно занимает только призовые места. На республиканском фестивале «Сердце помнит» команда т/к «Вертикаль» заняла 3 место и награждена дипломом. В республиканском конкурсе за «Лучшую организацию отдыха и оздоровления детей Башкортостана» ДОЛ «Салют» неоднократно награждена дипломами Министерства образования Республики Башкортостан за участие в конкурсе «Лучшая организация отдыха и оздоровления детей Башкортостана».



*Директор –
Корнева Наталья Александровна*

В 2015 году МБУ ДО КРДООЦ «Салют» стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучший оздоровительно-образовательный центр», «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015».

Одним из видов деятельности учреждения является кружковая работа. В 9 школах района центр осуществляет работу кружков по детскому туризму, краеведению и геологии.



Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения» муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения» муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан был создан в 1980-м году, первый директор – Фарит Харасович Абдуллин.

До настоящего времени в центре работает его ветеран – Шаяхметова Диана Зубаировна. Много сделали для развития детского туризма в районе братья Ярмухаметовы.

Сейчас при центре работают 11 кружков туристского профиля. Культивируются следующие виды туризма: пешеходный, водный, велосипедный, спелеологический и лыжный.



В 2014 году Центр занял 2-е место в республиканском конкурсе «Лучший туристский центр»; в 2015 году – 3-е место в республиканском конкурсе «На туристской тропе» в номинации «Туристский поход»; в 2016 году – 3-е место на республиканских соревнованиях учащихся «Школа безопасности» на дистанции «Маршрут выживания», в 2017 году – лучший результат в краеведческой викторине на республи-



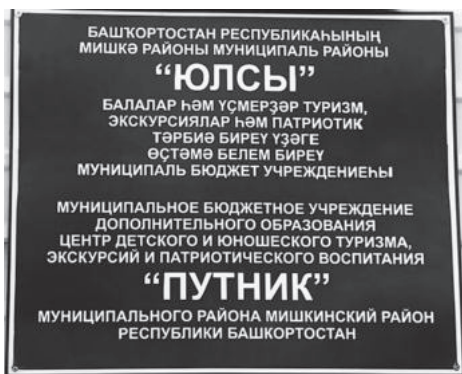
Директор – Аксанов Раил Идрисович

канских соревнованиях учащихся по спортивному туризму; в 2018 году – лучший результат в конкурсе «Организация быта в полевых условиях».

Мишкинский район
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр детско-юношеского туризма,
экскурсий и патриотического воспитания
(МБУ ДО ЦДЮТЭ и ПВ) «Путник»

Учреждение создано решением Мишкинского районного Совета народных депутатов от 1 апреля 1980 года № 175. Первоначально учреждение называлось Детской турбазой. Первым руководителем был Капеев Илья Капеевич. При нём был создан районный туристский штаб, в школах появились первые турорганизаторы, появились первые папортизированные школьные музеи.

В 2006 году в результате оптимизационных мероприятий к Центру «Путник» присоединилась Станция юных натуралистов. В 2015 году во время второй волны оптимизаций к Центру «Путник» присоединились ещё два учреждения дополнительного образования: Центр детского творчества «Виктория» и Дворец спорта «Тазалык». С этого момента Центр «Путник» стал многопрофильным.





Ветераны туристско-краеведческого движения в районе:
Ахмазов С.А. – лучший турорганизатор 90-х годов; Аликов Е.А. – «Отличник образования Республики Башкортостан», награждён знаком «За заслуги развития туризма в Республике Башкортостан», педагог дополнительного образования; Салмиянов В.А. – главный судья районных турслётов, начальник турлагеря; Исанбаев Б.И. – руководитель команды юных туристов неоднократных победителей и призёров районного турслёта; Садовский А.В. – организатор категорийных походов, подготовил не одну плеяду призёров и победителей республиканских соревнований по спортивному ориентированию; Изергин В.А. – лучший турорганизатор района 90-х годов, руководитель команды юных туристов неоднократных победителей и призёров районных соревнований по пешеходному туризму; Питаев В.П. – Отличник образования Республики Башкортостан, педагог дополнительного образования, подготовивший призёров республиканских соревнований по спортивному ориентированию; Салмиянов В.В. – лучший турорганизатор района 2000-х годов, подготовивший призёров и победителей,

районных и республиканских соревнований по спортивному ориентированию, победителей районных соревнований по пешеходному туризму.

В настоящее время МБУ ДО Центр детского и юношеского туризма, экскурсий и патриотического воспитания «Путник» работает по 5 направленностям.

Главная задача Центра состоит в максимальном вовлечении учащихся в специально организованную, благоприятную среду во внеурочное время. Решая данную проблему, Центр проводит Месячник открытых дверей, где ребята знакомятся с разнообразием детских объединений, они впервые знакомятся с новыми для них видами спорта, как спортивное ориентирование, спортивный туризм, «Школа безопасности».

Основной формой организации образовательного процесса в нашем Центре является занятие в детских объеди-



нениях. В 43 детских объединениях обучаются 645 учащихся. С ними занимаются 17 педагогов дополнительного образования по 26 образовательным программам.

Особое значение в формировании культурно-образовательного пространства Центра имеют сложившиеся традиции: Эстафета «Папа, мама, я – туристская семья», соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень», «Снежными тропами», «Российский азимут», турслёт.

Хорошей традицией Центра является организация профильного туристско-краеведческого лагеря «Дружба», лагерей дневного пребывания «Юнармеец», «Надежда», краеведческой конференции «Дорогами Отечества», районного этапа республиканского конкурса учебно-исследовательских работ «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду», открытого первенства района по спортивному туризму «Двойной удар».

Центр ежегодно проводит более сорока многодневных и категорийных походов. Летним отдыхом охватывается более 700 детей.

Одной из важных форм работы Центра является сетевое взаимодействие с образовательными организациями и учреждениями культуры района. Примерами такого сотрудничества можно назвать совместные мероприятия: декада «Вахта памяти»; конкурсы «Лучший учебно-опытный участок», «Зимняя фантазия», «Безопасная дорога детям»; выставка «Разноцветная мозаика»; неделя туризма и краеведения; районные соревнования по военно-прикладным видам спорта; районный смотр – конкурс молодых дарований «Радуга талантов»; муниципальный этап Международного конкурса «Зеленая планета» и др.

МБУ ДО ЦДЮТ «Путник» – неоднократный победитель и призёр республиканского комплексного зачета по туристско-краеведческой работе. Семнадцатикратный победитель в конкурсе на «Лучший туристский



центр Республики Башкортостан» среди муниципальных районов.

Среди высоких наград «Путника» особое место занимает благодарственное письмо комитета Республики Башкортостан по делам «ЮНЕСКО».

Центр туризма «Путник» не раз награждался грамотами ФЦДЮТ и К МО и науки РФ, МО РБ за достигнутые успехи в развитии детского туризма и краеведения в Республике Башкортостан.

Педагоги Центра являются призёрами и участниками республиканского конкурса «Педагог года», «Методист года», республиканского и Всероссийского конкурса авторских образовательных программ, конкурса методических материалов, победителями конкурса на присвоение республиканского педагогического звания «Педагог-исследователь».



Директор –
Князев Вячеслав Айгушевич

Обучающиеся Центра являются победителями и призерами Всероссийских и республиканских соревнований по спортивному туризму, «Школе безопасности», республиканского слета юных краеведов-туристов «Соцветие курая»; регионального этапа Всероссийского конкурса «Зеленая планета», республиканского конкурса исследовательских работ «Дорогами Отечества», «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду», республиканской акции «Зеленый целитель».

Воспитанники Центра являются неоднократными призёрами Международного Слета Союзного государства.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детский оздоровительно-образовательный
центр туризма, краеведения и экскурсий
(МБУ ДО ДООЦТКиЭ) «Штурм»
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан.**

История детского центра туризма города Нефтекамска началась в 1983 году с открытия в Доме Пионеров туристско-краеведческого направления. Галимова Лилия Ситдиковна, являясь и методистом, и инструктором по туризму, организует детские туристские слеты, ведет работу с турорганизаторами школ города. В 1988 году Дом пионеров переехал в новое здание. А в старом здании, в августе того же года, открылась городская Детская турбаза. Лилия Ситдиковна становится её заведующей.

На помощь приходят увлеченные, молодые специалисты, в том числе и воспитанники Детской турбазы. Открываются кружки по пешеходному туризму, ориентированию,



ведется активная работа по краеведению.

В 1991 году Городская детская турбаза меняет свое название на Городскую станцию юных туристов (ГорСЮТур), а её директором становится Хамзин И.Ф.

В 1992 году ГорСЮТур была переименована в центр

Детско-юношеского туризма и экскурсий (ЦДЮТиЭ), директором которого становится Волощук В.В., а с 2002 года – Шилкина Гульнара Раудатовна.

В 2005 года ЦДЮТиЭ переименовывается в Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий «Штурм» (МОУ ДОД ДООЦТКиЭ «Штурм»), с декабря 2015 года учреждение носит название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий «Штурм» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

МБУ ДО ДООЦТКиЭ «ШТ УРМ» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, образовательная деятельность которого направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Сегодня Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий работает по сле-





дующим направленностям: туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная; художественная.

Образовательная деятельность в учреждении обеспечивается посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков, срок реализации составляет от 1 года до 5 лет.

Педагогический коллектив центра – это 11 человек, которые в течение всего года организуют и проводят более двадцати городских мероприятий, экскурсий, походов выходного дня с общим охватом более 2000 детей, многодневных походов и профильного лагеря в рамках летней оздоровительной работы с охватом 340 человек.

На базе ДООЦТКиЭ «Штурм» работают объединения: «Спортивный туризм», «Скалолазание», «Спелеотуризм», «Футбол», «Баскетбол», «Фитнес-аэробика», «Шахматы», «Кудесники», «Авторская песня». Ежегодно в центре занимаются более 1000 детей, в возрастной категории от 5 до 18 лет. Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей педагогического коллектива и является одним из основных показателей качества образова-



тельного процесса. В объединениях нашего центра успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, это достигается созданием наиболее комфортных условий для самореализации детей, применение разнообразных форм и методов в обучении, внедрение новых образовательных технологий.

В течение всего календарного года ребята имеют возможность участвовать в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, ходить в походы и экскурсии.

Воспитанники ДООЦТКиЭ «Штурм» неоднократно становились победителями и призерами городских, республиканских и всероссийских соревнований и конкурсов.

Дважды занимали первое общекомандное место в республиканских соревнованиях «Школа безопасности» в 2015 и 2018 годах, второе место в командном зачете республиканского туристического фестиваля и второе место в командном зачете



Директор –
Варачев Николай Карпович



Всероссийского слета юных туристов в 2018 году, второе место на Чемпионате Республики Башкортостан по лыжному туризму 2017 года.

Воспитанники Центра – победители и призеры республиканского заочного конкурса на знание государственной символики РБ и РФ обучающихся образовательных организаций в номинации декоративно-прикладного искусства 2017 года.

Центр – победитель республиканского конкурса музеев образовательных организаций РБ 2017 года.

ДООЦТКиЭ «Штурм» ведет свою работу в тесном сотрудничестве с образовательными организациями, учреждениями, предприятиями и населением города Нефтекамск.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция детского и юношеского
туризма и экскурсий» (МБУ ДО СДЮТиЭ)
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан**

Школьный туризм в городе Октябрьском берёт своё начало с 1948 года, когда ребята под руководством учителя географии школы № 1 Байдачного И.Я. совершили свой первый поход. А в июне 1951 года уже состоялся первый слёт любителей пеших походов и юных натуралистов.

При Городском доме пионеров с 15 июня по 15 августа 1955 года работала экскурсионно-туристская база, которая обслуживала прибывших юных туристов – 43 группы, с общим охватом 1002 человека. Руководила турбазой учитель школы № 16 Масленникова С.А., а экскурсии проводила Черкашина И.Д..

В конце сентября 1955 г. в «Доме Техники» состоялся VI городской слет юных туристов.

До 1981 года туристическая база действовала сезонно (в летний период), а с 1 января 1981 года постоянно при Дворце пионеров.

Решением Исполкома горсовета от 24 апреля 1980 года № 244 детская экскурсионно-туристическая база была открыта официально, как самостоятельное учреждение с предоставлением помещения, а 15 декабря 2002 года переименованная в Станцию детско-юношеского туризма и экскурсий.



Детскую экскурсионно-туристическую базу с 1980 г. возглавляли заведующие: Харитонов Э.Л., Кашапов Р.А., Лукьянов В.М., Таюпова А.Ф. В настоящее время Станцию возглавляет Алпарова А.Ф.

Тогда же на базе работали методисты: Торгашова З.М., Лукьянова М.Я., Ситник Е.А., Климова В.П., Никитина Г.Г., Антипова Н.Н., Коптилина М.В.

В эти годы традиционным стало проведение ежегодного городского слета юных туристов, где школьники не только соревнуются, но и отдыхают. С 1990 года городской слет юных туристов стали проводить на берегу озера Кандры-Куль.

В настоящее время работа станции строится по пяти основным направлениям: туристско-краеведческое, худо-

жественно-эстетическое, геологическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

Трудно представить жизнь наших юных горожан без слетов и соревнований, без походов и экскурсий в каникулы



и в выходные дни. Практически во всех школах действуют кружковые объединения юных туристов и краеведов, которые объединяют около 800 ребят. В каждом учебном заведении есть педагоги, готовые и способные повести детей за собой, научить их общению с природой, умению выживать, не бояться трудностей. Это Хуснияров И.В., Лихачева Н.А., Сафронова Н.С., Гатиятуллин И.А., Ушаева А.П., Мичкова Л.В., Платова, О.Ю., Вчерашнев С.Н., и другие. Всего на СДиЮТиЭ работают 38 педагогов дополнительного образования.



У ребят, проявляющих интерес к краеведению, есть возможность реализовать себя в поисковой и исследовательской работе. Педагоги станции стараются воспитать в детях живой интерес и глубокое уважение к истории и культуре своего края, страны. Традиционными стали краеведческие чтения, конференции, экскурсионные маршруты. Все это – огромная заслуга работающих уже ни один год педагогов-краеведов: Халитовой А.Б., Пильновой Л.Н., Валеевой З.Н., Горюхиной Н.Б., Кармушаковой А.А., Ахмадеевой Н.Ю., Коптилиной М.В., Звегинцевой Ф.А., Пурахиной Г.М., Асадуллиной Г.З. и других.

С каждым годом увеличивается количество учащихся, принявших участие в мероприятиях Всероссийского и республиканского уровня. Воспитанники педагогов Габбасовой Л.М., и Галимовой Г.М., неоднократно становились победителями и призерами российских и республиканских конкурсов и олимпиад. Благодаря хорошей физической подготовке, воспитанники Хусниyarова И.В. стали призёрами республиканских туристских соревнований.

Юные исполнители авторской песни под руководством Коптилиной М.В. и Смирновой Г.М. – дипломанты и лау-





*Директор –
Алпарова Альфия Фирдаусовна*

реаты республиканских и межрегиональных конкурсов.

С 15 по 19 июня на территории природного национального парка озеро Кандры-Куль ежегодно проходят традиционные городские соревнования по технике пешеходного туризма и «Школе безопасности».

Уже более 20 лет ежегодно в городе Октябрьский сотрудниками Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» проводится спортивный познавательный праздник, посвященный Всемирному дню туризма – «Турфест».

Целью данного фестиваля является популяризация туризма, как средства физического воспитания подрастающего поколения и привлечение детей к занятиям, а также подготовка юных инструкторов и судей по туризму.

При Станции есть Музей истории школьного туризма и народного образования.

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный
центр туризма и краеведения»
городского округа город Салават
Республики Башкортостан**

Начало туристско-краеведческой деятельности школьников в городе было положено методистом Дворца пионеров



и школьников Кучиной В.В., под руководством которой в 1979 году проводится республиканская конференция юных туристов-краеведов, посвященная 60-летию БАССР. В конференции принимали участие 500 человек. По итогам 1978-79 годов турштаб города Салавата был признан лучшим в республике. В 80-е годы большую работу школьники проделали по описанию памятников города.

С 1984 года ответственным за краеведческую и туристическую работу в городе становится Семёнов Михаил Александрович. Под его руководством впервые был проведён республиканский семинар.

С 1 января 1990 года начала свою работу городская станция юных туристов, которую возглавил М.А. Семёнов.

17 декабря 1990 года городская станция юных туристов реорганизована и переименована в Салаватский Центр детского и юношеского туризма и экскурсий.

С этого времени начинается период систематизации туристско-краеведческой работы в городе. Разрозненные группы и клубы юных туристов объединяются и работают в едином направлении. Всего в 1990 году данной работой было охвачено 859 подростков.

Уже через 5 лет ребят, пришедших в туристские объединения, насчитывается 1777 человек.

Январь 2005 года – реорганизация МУ ДОД ЦДЮТиК в Государственное учреждение дополнительного образования детей Салаватский детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения (СДООЦТК).

13 мая 2010 года СДООЦТК реорганизуется в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения» (МАУ ДО ЦДЮТЭ) городского округа город Салават Республики Башкортостан (Постановление Главы Администрации от 13.05.2010 г. № 1166-п).



Сегодня «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения» города Салавата (директор Аминева Ольга Владиславовна) является организатором и методическим центром туристско-краеведческой и патриотической работы образовательных организаций города.

Основным предметом деятельности Центра туризма является оказание услуг в сфере дополнительного образования.

Центр детского туризма осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, естественно-научное, эколого-биологическое.

Центр туризма осваивает новые и продолжает начатые ранее образовательные технологии. Широко используются различные проекты. Их задача – охватить как можно больше учащихся. В настоящее время 2174 воспитанника (17% от общего числа обучающихся города) занимаются в Центре туризма на постоянной основе.



Наряду с конкурсами, праздниками, викторинами к массовым формам работы с воспитанниками относятся экспедиции, радиальные выходы, походы и экскурсии.

Учебно-тематические экскурсии и путешествия являются важной формой гуманистического, патриотического воспитания, расширения знаний, оздоровления и физического развития детей и молодёжи. В экскурсионных поездках, путешествиях и походах за это время побывало более 123 тысяч жителей города.

За 28 лет педагоги и воспитанники Центра неоднократно становились участниками и призерами республиканских и российских мероприятий. А воспитанники педагогов Муслиной М.Г., Кокиной Л.П., Лейдеровой Л.А. – обладателями грантов Президента РФ в рамках приоритетного проекта «Образование».



Кучина Валентина Викторовна является Почетным краеведом Республики Башкортостан.

Коллектив Центра неоднократно удостоивался признания коллег на республиканском и всероссийском уровне. На сегодняшний день в Центре трудятся педагоги, удостоенные звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 5 отличников образования Республики Башкортостан, 3 призера Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», многие награждены Почетными грамотами РБ и РФ. Третья часть сотрудников – выпускники Центра.

В конце 2000 года на базе геологических объединений было создано научное общество учащихся (НОУ). Общество имеет связь с Ильменским минералогическим и Стерлитамакским краеведческим музеями и выполняет задания Башкирского государственного университета.



Центр, являясь организатором патриотической работы в городском округе (деятельность школьных музеев, Акция «Долг памяти», «Бессмертный полк» и т.д.) получил высокую оценку Российского Государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации и был награжден Почетным знаком «За активную

работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

Формами подведения итогов обучения в дополнительном образовании детей являются соревнования, турниры, открытые занятия, выставки, олимпиады, конкурсы, защита творческих работ, конференции, экспедиции, полевые практики, зачетные походы, а в последние два года разработана система мониторинга качества образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

*Директор –
Аминева Ольга Владиславовна*

В 1980 году в городе Стерлитамаке на базе Дворца пионеров была открыта новая организация – детская туристическая база, и это считается датой появления в городе детского туризма.

Десятилетия ранее ответственными за туристско-краеведческую работу от городского отдела образования неизменно назначались люди компетентные и увлеченные, такие как Евгений Васильевич Шатунов, Михаил Иванович Минеев (известный краевед, профессор БГУ, автор книги по истории города Стерлитамака), а с 1965 по 1974 годы эту общественную работу выполняла директор Дома пионеров Зухра Хакимовна (Зоя Акимовна) Визгалова, ставшая и первым директором детской туристической базы. Дом пионеров в эти годы стал центром туристско-краеведческой работы

В то время туристические кружки появлялись на пред-



приятнях, в школах. Ежегодно устраивались туристические слеты, которые длились неделями, а участвовало в них около 400 человек.

С 1982 по 1987 год туристическую базу возглавляли Чаус Борис Юрьевич, Нуруллина Валентина Васильевна (1983–1985), Коваленко Любовь Анатольевна (1986–1987), а с 1987 по 2004 годы коллектив возглавляла замечательный человек, талантливый организатор Кацук Мария Ивановна.

В 1993 году турбаза была преобразована в Детский туристический центр, а в 2000 году организация получила новое наименование: «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», и в ней появилось два отдела – туризма и спортивного ориентирования (СО) и краеведения, значительно расширилась сеть кружков.

С 2004 года директором Станции является Воронин Сергей Борисович, «Отличник образования РБ», опытный



турист – водник. При нём при Станции туристов открылась детская туристическая база, на которой могли разместиться до 40 юных туристов, приезжавших на городские и республиканские соревнования. Ежегодно педагоги Станции организовывали летние профильные

лагеря по туризму, ориентированию и краеведению. Дети могли готовиться к республиканским соревнованиям и слетам по ориентированию, туризму, геологии.

Наиболее массовым направлением деятельности Станции является спортивное ориентирование. Пришедший в 1980 году педагог СГПИ И.Б. Ишмухаметов сумел так заинтересовать своих воспитанников, что всю последующую жизнь они связали с этим видом спорта.

В структуру станции входят три отдела: туризма, спортивного ориентирования и краеведения.

Ежегодно отдел ориентирования проводит зимние и летние лично-командные первенства среди школ города, участниками которых являются более 300 школьников на каждом. Станция проводит открытые Республиканские соревнования «Чернотроп», участвует в организации и проведении ежегодных Всероссийских массовых соревнований «Российский азимут».

Отдел краеведения ведёт работу по следующим направлениям: историческое краеведение, туристическое краеведение, этнография, поисково-исследовательская работа, геология, музееведение, экскурсоведение. В отделе работают педагоги высшей категории: Буляккулова Р.Р., Степанова Т.В., Байметова Л.В., Горина Р.З., Жданюк Л.Р. Они оказывают методическую помощь педагогам по научно-поисковой деятельности, музееведению, истории города, курирует работу школьных музеев: в школах города работают 18 паспортизированных музеев.

Сотрудники отдела, кроме занятий по модифицированным и авторским программам в школах города, занимаются





организацией и проведением различных конкурсов и мероприятий (праздник родословной «Шежере-байрамы», городской геологический слёт, городской этап конкурса экскурсоводов «По малой Родине моей», городские конкурсы исследовательских работ по краеведению для старших и младших школьников, городская заочная краеведческая викторина «Золотой город России», городской смотр-конкурс школьных паспортизированных музеев, городская познавательная игра по краеведческому ориентированию «Город, в котором я живу»).

Победители городских конкурсов направляются для участия в республиканских конкурсах. Все мероприятия отдела краеведения проводятся в соответствии с программой Республиканского туристско-краеведческого движения обучающихся «Дорогами Отечества».

Отдел туризма, кроме образовательной деятельности по спортивному туризму, туристическому многоборью, пешеходному туризму, проводит ежегодные городские туристические слеты по технике пешеходного туризма и «Школе безопасности». Воспитанники Станции участвуют в республиканских и российских соревнованиях по технике пешего туризма и «Школе безопасности». Отдел туризма возглавляет городскую маршрутно-квалификационную комиссию, которая даёт разрешение на проведение туристических походов, экскурсий для школьников города. Все педагоги отдела являются инструкторами детско-юношеского туризма, что дает им возможность совершать многодневные и категорийные походы с детьми по Республике Башкортостан и России.

Туристы Станции под руководством Хабибуллина Р.Р., Фахрутдинова Р.А. летом и зимой организуют походы, как однодневные, так и многодневные, сплавы по рекам Башкортостана.

С 2013 года на Станции активно ведётся летняя оздоро-

вительная работа в пришкольных лагерях: «Турляндия» (на берегу реки Ольховка) и «Школьный азимут» (на школьных площадках), а также организуются экскурсии по городу (автобусные, троллейбусные, пешеходные).

Станция имеет кадровый состав с высоким уровнем квалификации, образования, большим педагогическим стажем:

2 педагога имеют звание «Мастер спорта»,

4 педагога – кандидата в мастера спорта,





*Директор –
Воронин Сергей Борисович*

2 педагога – «Отличник образования»РБ,

8 сотрудников награждены Почетными грамотами Министерства образования Республики Башкортостан.

Станция неоднократно занимала I-II места в комплексном зачете по туристско-краеведческой работе, награждалась Почетными грамотами Министерства образования Республики Башкортостан.

**Муниципальное автономное
образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского
оздоровительно-образовательного туризма
(МАОУДО ЦДООТ) г. Туймазы
муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского оздоровительно-образовательного туризма г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан был создан в соответствии с Постановлением Администрации г. Туймазы РБ от 09.08.2001 г. № 2181 и первым его руководителем стал Рим Мунавирович Фаррухшин.

На начальном этапе своей работы Туймазинский Центр детского туризма, не имея собственных помещений, проводил занятия по программам дополнительного образования детей на базе сельских школ. В учебных классах группы

школьников организовывали бивуак, ставили палатки, а в спортивном зале и на пришкольном участке имитировали отработку техники преодоления естественных препятствий, тренировались и готовились к соревнованиям.

В 2003 году на баланс Туймазинского Центра детского туризма была передана туристская база «Ватан», находящаяся на озере Кандрыкуль. С этого момента началась работа по программе «Школа туристского мастерства». Педагоги Центра туризма в течение всего учебного года начали организовывать практические выездные занятия, направленные на подготовку воспитанников к соревнованиям по видам туризма.

Позже Центр туризма перевели в муниципальную собственность муниципального района Туймазинский район РБ согласно постановлению Правительства РБ от 30.12.2005 года № 312.

В 2007 году Центр туризма получил в пользование детский оздоровительно-образовательный лагерь им. А.П. Гайдара.

На основании Постановления Главы Администрации муниципального района Туймазинский район от 20.07.2009 г.



№ 1227 было создано муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского оздоровительно-образовательного туризма г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан путем изменения типа существующего муниципального бюджетного учреждения. В этом же году неиспользуемое здание городской лыжной базы передали на баланс Туймазинского Центра детского туризма и перепрофилировали в учебно-административное здание.

В 2010 году Центру туризма было передано здание старой сельской школы в селе Кандрыкуль. На сегодняшний день вместо старой сельской школы открыт загородный круглогодичный детский оздоровительно-образовательный лагерь «Кандрыкуль», который пользуется большой популярностью не только у Туймазинских школьников, но и у детей и подростков с соседних городов.

По итогам Республиканского межведомственного смотроконкурса организаций отдыха и оздоровления детей на звание «Лучший лагерь Башкортостана» ДООЛ «Кандрыкуль» неоднократно становился победителем в номинации «Детские загородные оздоровительные лагеря», а по итогам 2016 года получил почетное звание «Организация – мастер».





На сегодняшний день Туймазинский Центр туризма – это организационное и методическое ядро, в котором культивируются самые различные формы спортивного, оздоровительного и образовательного туризма, это единая команда, состоящая из высококвалифицированных педагогов, большинство из которых имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В Центре функционируют 184 объединения с общим охватом 1864 ребенка из разных школ города Туймазы и Туймазинского района.

МАОУДО ЦДООТ города Туймазы является куратором туристско-краеведческой деятельности в городе и районе. Он осуществляет широкий круг самых разнообразных по форме и содержанию учебно-воспитательных мероприятий: туристские слеты и соревнования по технике пешего, лыжного, водного туризма, спортивному ориентированию, проведению конкурсов, викторин и различных мероприятий краеведческой направленности, организует профильные сезонные и летние выездные лагеря, проводимые на озере Кандры-Куль, многодневные походы по рекам Южного Урала.

В течение года организовываются и проводятся выездные туристско-спортивные семинары, походы выходного дня, образовательные экскурсии, многодневные походы. Также ведет активную работу по сотрудничеству с другими учреждениями дополнительного образования детей для совместной организации и проведения профильных детских оздоровительно-образовательных лагерей.

Опыт работы Туймазинского Центра детского туризма неоднократно был представлен на Всероссийском уровне. В сентябре 2015 года Центр был отмечен дипломом «За значительный вклад в организацию эффективной работы пленарных заседаний и представление регионального опыта работы на XX Всероссийском Форуме организаторов



детского и молодежного отдыха и оздоровления Анапа-2015 «Стратегия развития детского отдыха 2020».

С 2003 года Туймазинский Центр детского туризма ежегодно становится победителем республиканского комплексного зачета по туристско-краеведческой работе по линии Министерства образования Республики Башкортостан.

Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан 12 лет признает Центр детского туризма «Лучшим туристским центром» среди городов и районов с объединенной администрацией.

Как одно из лучших в Башкортостане учреждений туристско-краеведческого профиля Центр детского оздоровительно-образовательного туризма города Туймазы в 2017 году принимал у себя участников Всероссийского совещания с представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования и руководителями образовательных организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. Благодаря насыщенным программам туристско-краеведческого профиля Туймазинский Центр широко известен в Республике и за ее пределами. В Совещании приняло участие 50 человек из 43 субъектов Российской Федерации.

Целью мероприятия было знакомство с опытом работы Туймазинского Центра детского туризма. На базе детского оздоровительно-образовательного лагеря «Кандрькуль» была организована панельная дискуссия, темой которой стала «Форма организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования туристско-краеведческой направленности». Специалисты Туймазинского Центра детского туризма познакомили участников Всероссийского совещания с особенностями работы по краткосрочным программам дополнительного образования, а так же поделились своим опытом в вопросе массового охвата детей и подростков туристско-краеведческой деятельностью.

В учебно-административном здании Туймазинского Центра детского туризма для участни-



*Директор –
Фаррухин Рил Мунавирович*



ков Всероссийского совещания была организована презентация краткосрочной программы «Защитники, вперед!». Целью Программы является социализация и раскрытие индивидуальных способностей обучающихся посредством межпредметных знаний и умений, популяризация научных знаний и научно-технического творчества. Программа включает в себя все шесть направлений дополнительного образования, а так же способствует массовому вовлечению обучающихся средних общеобразовательных школ в спортивно-туристскую деятельность.

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр туризма, экскурсий и краеведения
Муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан**

История учреждения начинается с конца 1989 года, когда решением исполкома Учалинского городского Совета народных депутатов была открыта Станция юных туристов.

В 1992 году Станция юных туристов была преобразована в Учалинский центр Детско-юношеского туризма и экскурсий (ДЮТиЭ).

4 декабря 2009 года учреждение стало автономным и получило название Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма, экскурсий и краеведения (МАОУ ДОД ООЦДЮ-ТЭиК) муниципального района Учалинского района РБ, а с 10 декабря 2015 года по настоящее время – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма, экскурсий и краеведения (МАУ ДО ЦТЭиК).



За прошедшие годы директорами Центра были: Исхакова Найля Абдулловна (1990–1993); Рахматуллин Фарит Салаватович (1993–1999); Вильданов Марат Иршатович (1999–2001); Хакимова Галина Александровна (2001–2002); Хакимов Рауф Гафанович (2002–2003); Фаттахов Ильнур Хамитович (2003–2005); Галеева Римма Талховна (2005–2012); Яппаров Урал Мухаррамович (2012–2014); Нигматуллин Рустам Ринатович (2014–2017); Муслимов Рамиль Шамилович (2017 по настоящее время).

Уже с момента открытия на Станции работало 34 кружка, был большой штат педагогов. Станция объединила всех занимающихся туризмом в городе и в районе. Работать с детьми пришли туристы с производства, занимающиеся альпинизмом, горным и водным туризмом, этнографией, геологией.

Станция туризма стала работать со всеми городскими и сельскими школами. Таким образом, круг деятельности стал значительно шире. Уже в конце 90-х начале 2000-х учреждение объединяло 84 кружка с охватом 2 тыс. обучающихся.

На станции была организована туристская база, которая занималась организацией экскурсионных поездок по городам республики и по России в целом.

Сегодня основными направлениями деятельности учреждения являются: скалолазание, школа безопасности, школа выживания, поисково-спасательная работа, краеведение, школьные музеи, туризм, экскурсионная работа, организация летнего отдыха детей. Ежегодно проводятся туристские слёты на озере Калкан с охватом более 300 учащихся.

Одним из направлений деятельности учреждения является организация досуга детей, летние лагеря и лагеря в каникулярное время. Программа «Ура, каникулы!» является комплексной программой и направлена на организацию



отдыха детей-подростков, как в черте города, так и за городом. Проводятся лагеря туристско-спортивного и оздоровительного направления.

С первых дней существования Центра ежегодно осенью проводятся туриады для учащихся 4-7 классов – школа для начинающих туристов. Туриады для школьников способствует утверждению преемственности поколений туристов, так как в их подготовке и проведении принимают участие младшие инструктора школьного туризма из числа учащихся 8-10 классов. Они же выступают в качестве судей на этапах и являются инструкторами детских групп.

В 1997 году в соревнования по пешеходному туризму ввели дисциплину «Школа безопасности». С этого года команда СДЮТ стала принимать участие в различных соревнованиях по поисково-спасательным работам.



В 2014 году по инициативе Центра была проведена огромная работа по включению Учалинского района в республиканский туристический маршрут «Золотой пояс Урал Батыра», была проведена республиканская научно-практическая конференция с участием ученых БашГУ и гостей из Азербайджана и Средней Азии.

Учащиеся кружка по скалолазанию ежегодно принимают участие в различных соревнованиях по скалолазанию. И почти всегда наши участники занимают различные призовые места.

В Учалинском районе краеведческая работа – приоритетное направление. Юные краеведы и активисты школьных музеев принимают участие в различных мероприятиях, о чём свидетельствуют полученные ими многочисленные дипломы и грамоты. Вся краеведческая деятельность школ объединена в движение учащихся Республики Башкортостан: «Дорогами Отечества» и во Всероссийское движение учащихся «Отечество».



*Директор –
Муслимов Рамиль Шамилович*

В настоящее время Центр также оказывает практическую и методическую помощь образовательным учреждениям района в организации туристско-спортивных мероприятий и соревнований, краеведческих мероприятий, консультативную помощь педагогам района по организации деятельности школьных музеев: Центр курирует 28 школьных музеев, из которых 18 паспортизированы.



**Муниципальная бюджетная организация
дополнительного образования
Районная станция детско-юношеского
туризма и экскурсий (МБО ДО РСДЮТЭ)
муниципального района Федоровский район**

Федоровская районная станция детско-юношеского туризма и экскурсий была создана как туристическая база на 50 мест в начале 1980 года и первоначально располагалась в здании нынешнего отдела образования на первом этаже. Приказом по Федоровскому РОНО от 03.03.1980 г. № 34 заведующим Федоровской турстанции с 1 марта 1980 года был назначен учитель химии и биологии Федоровской средней школы Головачев В.С., с 1 апреля 1980 года методистом турбазы назначают Сергееву Н.А.

Уже летом организуется районный турслёт учителей, а с 23 по 26 июня 1980 года команда Покровской средней школы, участвует в 31-х республиканских туристических соревнованиях пионеров и школьников.

С 1980 по 2008 год руководителями турстанции были: Шемагонова З.А., Юмагулов Ф.Я., Акчурин А.С., Постоногова Н.Н., Ахтямова Э.А.

Ныне коллектив возглавляет Дунина Елена Филипповна.

7 января 1982 года впервые организуются районные соревнования по ориентированию на местности среди школьников, где приняли участие 8 средних и 6 восьмилетних школ.

Районная турбаза стала связывающим звеном между РОНО и школами по организации Всесоюзной туристической краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина – СССР», где одной из главных целей было развитие массового школьного туризма, широкая пропаганда походов и экскурсий по родному краю, выполнение краеведческих заданий во время экскурсий и походов, оздо-



рование и физическое развитие школьников, выполнение ими нормативов Всесоюзного комитета ГТО по туризму.

Во исполнение Постановления открытого партийного собрания РОНО, с 15 сентября 1986 года в шести школах организуются дополнительные туристско-краеведческие и экологические кружки.

На 1 сентября 1990 года в школах района функционировали 16 кружков с 216 часовой программой по туристическому направлению. (5 – туристических, 5 – краеведческих, 6 – экологических).

Команда Булякаевской школы в конце июня 1990 года впервые защищала честь района в республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию в городе Белебее.

В 1990 году Федоровская районная детская турбаза переименовывается в Районную станцию детско-юношеского туризма и экскурсий (РСДЮТЭ), что позволило полноценно и эффективно реализовывать социально-педагогический потенциал свободного времени детей. Детский туризм и краеведение качественно изменились: появились соревнования по отдельным видам туризма (пешеходные, лыжные и т.д.). Ребята стали ходить в походы, участвовать в слётах и соревнованиях, выезжать на экскурсии.





В 1993 году Федоровская РСДЮТЭ за большую работу по развитию туризма и краеведения среди учащихся и связи с 75-летием детского туризма в Российской Федерации и активное участие в Республиканском конкурсе «Отчий дом» награждается грамотой ЦДЮТ Российской Федерации.

С 1 апреля 1999 года РСДЮТЭ была реорганизована и объединена с Центром творчества детей и юношества, но с 1 сентября 2001 года была вновь открыта районная станция детско-юношеского туризма и экскурсий.

С изменением государственных приоритетов, менялся и подход к учреждениям дополнительного образования. Но всегда их возглавляли увлеченные и неравнодушные педагоги. На базе МУДО РСДЮТЭ и в общеобразовательных школах работали 35 кружков по туристическому, краеведческому и экологическому направлению. Кроме того, на базе Станции с большим энтузиазмом занимались юные геологи кружка «Лазурит».

Юные туристы, краеведы, геологи, участвуя в республиканских соревнованиях и конкурсах, достойно представляли район и занимали призовые места.

В 1997 году на Станции работали два отдела: отдел краеведения и отдел туризма.

В настоящее время на базе Станции действует 36 объединений, в которых занимаются учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет.

Благодаря большой поисковой работе, в школах района были паспортизованы 24 музея.

С 2001 года в РСДЮТЭ начал работу экологический отдел, направленный на эколого-просветительскую и исследовательскую деятельность.

В настоящее время МБО ДО РСДЮТЭ – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в котором разрабатываются и реализуются разнообразные образовательные программы дополнительного образования.

Более 600 детей занимаются в объединениях туристическо-краеведческого и естественнонаучных направленностей.

В МБОУ ДО РСДЮТЭ работает стабильный педагогический коллектив, состоящий из 21 педагога, включая 5 штатных педагогов и 16 совместителей, которые работают на базе образовательных организаций района.

В РСДЮТЭ работают 36 объединения на базе Станции и 10 – на базе образовательных организаций. В 3 образовательных организациях работают объединения по программам внеурочной деятельности.

Более 500 обучающихся занимаются в объединениях туристического, краеведческого и эколого-биологического направлений.

На базе 25 школьных музеев ведутся поисково-исследовательская работа по истории родного края, все музеи в 2013 году прошли электронную паспортизацию, в 2015 году – все музеи прошли паспортизацию. На базе музеев успешно действуют детские объединения по интересам «Активисты школьного музея», «Юные краеведы» и т.д.

В течение июня и июля 2017 года в рамках проекта «Лето открытий» 200 детей совершили экскурсии по красивейшим местам Республики Башкортостан и Оренбургской области: на водопад «Ѕук Караук», в Мурадымовское ущелье, в Ха-



зинское урочище, на Родину Героя Советского Союза татарского поэта Мусы Джалиля село Мустафино Оренбургской области.

Педагогами дополнительного образования разработаны авторские программы «Юный эколог», «Зеленый дом», «Экология для любознательных» и другие.

Учащиеся объединений большое внимание уделяют изучению особо охраняемых природных объектов, ведут ис-



следовательские работы, активно участвуют в экологических конкурсах, акциях, конференциях. Основной целью в объединении является привитие интереса и любви к природе, окружающей среде.

Ежегодно учащиеся активно участвуют в республиканских мероприятиях «Зеленый целитель», районной конференции «Молодежь Федоровского района исследует окружающую среду», районном слете юных экологов и лесоводов, в конкурсе экологических разработок «Экометодика-2015», а так же в проводимых акциях: «Живая вода Башкортостана», «Кормушка», «Первоцвет», «Скворец», «Весна – 2015».

В 2009 году Районная станция детско-юношеского туризма и экскурсий Федоровского района заняла 2 место в Республиканском конкурсе «Зеленый наряд школы – 2009» и была награждена дипломом 2-й степени Министерства образования Республики Башкортостан, а за экологическую акцию «Зеленый целитель» – грамотой Министерства образования Республики Башкортостан.



*Директор –
Дунина Елена Филипповна*

В 2010 году Районная станция детско-юношеского туризма и экскурсий Федоровского района заняла 1 место в Республиканском конкурсе на лучший туристический центр 2009 года среди муниципальных районов Республики Башкортостан и была награждена Грамотой Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Башкортостан.

В 2013 году коллектив МБОУ ДОД РСДЮТиЭ был награждён Почетной грамотой Министерства образования Республики

Башкортостан за успехи в развитии туризма и краеведения в районе и Республике Башкортостан и в связи с 95-летием дополнительного образования в России.

На сегодняшний день система детского туризма в Республике Башкортостан – самая разветвленная в Российской Федерации. Перед центрами и станциями стоят серьезные задачи, обозначенные в Концепции развития детского туризма в Республике Башкортостан:

- сохранение и расширение сети организаций дополнительного образования туристско-краеведческого профиля, открытие новых центров и станций детского туризма в муниципальных районах и городских округах Республики Башкортостан;

- укрепление материально-технической базы организаций и учреждений, развивающих детский туризм, за счет бюджетных и внебюджетных ассигнований, а также привлеченных средств;

- укрепление кадрового потенциала сферы детского туризма, повышение квалификации работников путем обучения в формате краткосрочных курсов на базе организаций высшего и дополнительного профессионального образования;

- расширение перечня туристских и экскурсионных маршрутов для учащихся, их родителей и педагогов;

- расширение межведомственного взаимодействия в развитии детско-юношеского туризма;

- повышение доступности туристских услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением.

Сайты образовательных учреждений Республики Башкортостан, работающих в сфере детского туризма и краеведения приведены в Приложении 2.

ЛЮДИ ВНЕШНИЕ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА

О КНИГЕ ПОЧЁТА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ СТАНЦИИ ЮНЫХ ТУРИСТОВ БАШКИРСКОЙ АССР

К концу 1970-х годов в республике накопился опыт работы по туристско-краеведческой работе, назрела необходимость отметить лучших педагогов, осуществляющих организацию и руководство туристско-краеведческой деятельности. В связи с этим совместным решением Башкирского республиканского туристско-краеведческого штаба и методического совета Республиканской станции юных туристов Министерства просвещения БАССР от 14 марта 1979 года за большие заслуги в развитии детского туризма и школьного краеведения в КНИГУ ПОЧЁТА внесены и получили удостоверения, подтверждающие факт внесения в КНИГУ ПОЧЁТА лучшие педагоги, руководители учебных заведений, научные работники, которые внесли значительный вклад в развитие туристско-краеведческой деятельности. Для этого было разработано Положение о Книге Почёта Республиканской станции юных туристов Башкирской АССР, в котором говорилось: «...Книга Почёта является одной из форм общественного поощрения лучших организаторов экскурсионной и туристско-краеведческой работы с учащимися Башкирской АССР...».



Ветераны детского туризма, чьи имена вписаны в Книгу Почёта Республиканской станции юных туристов Башкирской АССР 1979 год

Устинова Анна Георгиевна – методист Башкирской республиканской детской экскурсионно-туристской станции (Республиканской станции юных туристов). Заслуженный учитель школы Башкирской АССР.

Внесла значительный вклад в дело детского туризма и краеведения, обогатила его содержанием, содействовала появлению и распространению новых форм и методов работы.

Большое внимание обращала на общественно-полезную работу юных туристов-краеведов, их поисковую, исследовательскую работу.

По инициативе Анны Григорьевны дважды проводились семинары туристских организаторов республики совместно с туристскими активами Татарской АССР и Челябинской области в гг. Уфе и Октябрьском.

А.Г. Устинова была членом Центрального совета Центральной детской экскурсионно-туристской МП РСФСР в течение 10 лет.



Ахмеров Галимьян Халимович – директор Республиканской детской экскурсионно-туристской станции (1952–1972 гг.), ветеран Великой Отечественной войны, Отличник народного просвещения. Имел боевые награды. Галимьян Халимович внёс определённый вклад в развитие



детского туризма и краеведения, содействовал появлению и распространению новых форм и методов работы. Походы-экспедиции, туристские слёты: школьные, районные, городские, республиканские с проведением «звёздных» походов – эти новые формы работы в детском туризме были организованы при Ахмерове Г.Х.

Вся туристско-краеведческая работа школ была направлена на участие во Всероссийских, Всесоюзных экспедициях: «Из искры возгорится пламя», «Дорогами Ленинской мечты», «Моё Отечество».

Темнова Лидия Вениаминовна – директор Республиканской станции юных туристов (1972–1982 гг.). Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель школы БАССР, ветеран Великой Отечественной войны, имевшая боевые награды. Знающий и умелый руководитель, чутко понимавший направления в туристско-краеведческой работе республики.



Работа станции была высоко оценена на коллегии Министерства просвещения СССР и её положительный опыт рекомендован для внедрения в работу станций регионов России.

Л.В. Темнова была членом методического совета Центральной детской экскурсионно-туристской станции МП РСФСР.



Коновалова Валентина Петровна – директор Республиканской станции юных туристов (1982–1989 гг.). Отличник народного просвещения, обладатель нагрудного знака Центрального совета по туризму и экскурсиям «За активную работу по развитию туризма и экскурсий». При Коноваловой В.П. активно развивается республиканское юношеское геологическое движение, ставится на новый уровень деятельность школьных музеев республики.



Денисова Зоя Георгиевна (Денисламова Зайнаб Гареевна) – методист Республиканской детской экскурсионно-туристской станции, Республиканской станции юных туристов и Республиканского Центра детско-юношеского туризма и экскурсий. Отличник народного просвещения. За период её работы на Республиканской станции юных туристов улучшились и усовершенствовались экскурсии за пределы республики. Они стали целевыми. Только в 1978 г. было обеспечено целевыми путёвками 10,5 тысяч школьников.



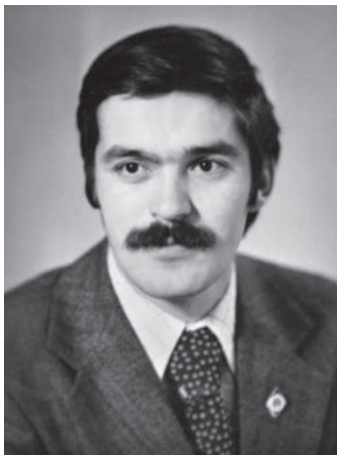
За геологические походы-экспедиции в республике З.Г. Денисова была награждена Почётной грамотой Министерства геологии СССР.



Марушин Вадим Александрович – учитель географии СШ № 93 г. Уфы. Заслуженный учитель РФ и РБ, Почетный краевед Башкортостана, мастер спорта СССР по пешеходному туризму, заслуженный путешественник России, КМС по спортивному ориентированию.

Главный судья вида «Туристский поход» на III Финальных соревнованиях СССР среди школьников (г. Белорецк), первый председатель республиканской и городской детской МКК. Первый руководитель республиканских семинаров по подготовке инструкторов школьного туризма. Главный судья и начальник дистанций туристских слетов и соревнований республиканского уровня.

Тагиров Салават Закирович в разное время работал директором базы юных туристов г. Стерлитамака, заведующим туристско-спортивным отделом Республиканского Дворца пионеров и школьников, заведующим туристским отделом Республиканской станции юных туристов, директором станции юных туристов г. Уфы, станции детского туризма Кировского района г. Уфы.



Награжден почетным знаком «Отличник просвещения Российской Федерации», знаком «За заслуги в развитии детского туризма».



Харитонов Эдуард Леонидович – заведующий туристской базой при Дворце пионеров и школьников г. Октябрьского, руководитель кружка спортивного ориентирования во Дворце пионеров и школьников.



Сысолятин Александр Николаевич с 1987 год начал работать на Республиканской станции юных туристов заведующим туристским отделом. Поиск новых методов и форм проведения республиканских мероприятий присущ Сысолятину А.Н. Республиканские соревнования проводились по различным видам туризма (водный, пешеходный, лыжный, спелео). Большое внимание уделялось туристским походам. Особое внимание – подготовке кадров.



А.Н. Сысолятин – председатель Республиканской детской МКК. деятельности поиски в проведении слётов, соревнований, семинаров и курсов, методических походов. Без помощи коллектива всё это сделать одному было невозможно.

А.Н. Сысолятин – Отличник народного просвещения РФ, награждён нагрудными знаками «За заслуги в разви-

тии туризма», ветеран труда, награждён Грамотами Министерства образования Республики Башкортостан и Министерства спорта и молодежной политики республики Башкортостан



Кайзер Валерий Викторович – директор Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра туризма, краеведения и экскурсий с 1988 по 1994 годы.

В это время теснее становится связь с федеральным профильным Центром, внедряются новые подходы к организации туристско-краеведческой работы со школьниками и учащейся молодёжью. Детская туристско-экскурсионная база, бывшая самостоятельным учреждением, объединяется с Центром.



Воеводина Валентина Александровна – методист, педагог, заведующая краеведческим отделом Республиканской станции юных туристов с 1981 по 1991 годы, методист Республиканского Центра детско-юношеского туризма и экскурсий.

Профессионал, знающий своё дело, Почетный краевед Республики Башкортостан. В этот период были внедрены новые формы межведомственного взаимодействия.



На новый уровень была поставлена работа с школьными музеями.

Отличник образования Республики Башкортостан (1994 г.).

Избиралась депутатом Уфимского городского Совета народных депутатов в 1965–1967 гг.

Лифанова Ирина Владимировна – с 1981 года работает в Республиканской станции юных туристов – Республиканском детском оздоровительно-образовательном центре туризма, краеведения и экскурсий, с 1994 года – директором.

За время работы Ирины Владимировны директором Центра в Республике Башкортостан открыты шесть центров и станций юных туристов, а сам Центр значительно расширил сферу своей деятельности, появились новые направления: туристско-краеведческая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, предоставление дополнительных образовательных услуг по видам туристско-экскурсионной деятельности, участие во Всероссийском движении учащихся «Школа безопасности». В последние годы Республика Башкортостан стала местом проведения шести всероссийских слётов и соревнований. Команды учащихся с успехом защищают честь республики по туризму, краеведению и спортивному ориентированию на всероссийских и международных соревнованиях и слётах.



В 2002 году Ирина Владимировна защитила кандидатскую диссертацию. Она удостоена звания «Заслуженный работник образования Республики Башкортостан».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В кратком обзоре невозможно изложить всю столетнюю историю детского туризма в Республике Башкортостан. Невозможно рассказать и обо всех людях, которые работали в этом направлении дополнительного образования, развивали и продвигали его. Что-то, конечно, осталось упущенным, о ком-то не было упомянуто, и авторы приносят за это свои извинения.

Как показывает практика, многие молодые специалисты в сфере туризма, даже не представляют, какой трудный путь был пройден детским туризмом. Напомним лишь, что его развитию мы обязаны людям, любящим детей и свое дело, фанатично преданным своей работе, патриотами своей «малой» родины, способных развить массовое движение и сохранить его в наше непростое время.

В данной книге использованы воспоминания бывших сотрудников, туристов-общественников, руководителей учреждений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности разных лет, документы архивов, материалы с сайтов учреждений. Благодарим всех, кто откликнулся на нашу просьбу.

Издание несомненно будет продолжаться. Мы просим всех, кто может поделиться воспоминаниями, интересными моментами из истории детского туризма, присылать материалы в адрес ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий по адресу: 450076, г. Уфа, улица Гоголя, д. 34.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Александрова Н.А.* Туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»: истоки, традиции и современное состояние. Детский туризм в России. Очерки истории. М., 1998.
2. *Архипов Е.М., Седов А.В.* Велосипедный спорт. М.: Физкультура и спорт, 1990.
3. *Бахтиярова В.Ф., Ильясова Г.Р.* Мониторинг в системе дополнительного образования детей. Учебное пособие. Уфа. 2012.
4. *Богуславский С.Р.* Школьный литературный музей-клуб. М.: Просвещение. 1989.
5. *Борисов В.Г.* Кружок радиотехнического конструирования. М.: Просвещение. 1990.
6. *Верба И.А.* Школьный музей // Сборник «IV Всероссийские педагогические чтения» / М., 1997.
7. *Вейялайнен Лийса.* Зелёными маршрутами. М.: Физкультура и спорт, 1986.
8. Водный турист. М.: Профиздат, 1990.
9. *Горбач А.А.* Геологические походы и школьное краеведение. Сборник «IV Всероссийские педагогические чтения». М.: 1997.
10. *Гудков Г.Ф., Гудкова З.И.* Краеведение. Теория и практика. Уфа, 1995.
11. Детские общественные объединения Российской Федерации. Справочник. М.: Логос, 2004.
12. *Добрецова Н.В.* Возможности дополнительного образования детей для реализации профильного образования. СПб: Издательство КАРО, 2005.

13. Долгова П.Ф. О работе геологических кружков и ЮГП Ростовской области // Сборник «Всероссийские педагогические чтения». М., 1997.

14. Долженко Г.П. Экскурсионное дело. М.: Издательский центр «МарТ», Ростов-на-Дону, 2008.

15. Дополнительное образование детей в РБ. Уфа: МО РБ, 2007.

16. Дополнительные образовательные программы. 1, 2. 2015.

17. Дополнительные образовательные программы. 3. 2011. Физкультура, спорт, здоровье.

18. Золотые страницы истории. Дополнительное (внешкольное) образование детей в России. М., 2008.

19. Затонский А.В. Информационная система обеспечения деятельности туристско-спортивного союза России.

20. Захаров П.П., Степенко Т.В. Школа альпинизма. М.: Физкультура и спорт, 1989.

21. Захлебный А.Н., Суравегина И.Т. Экологическое образование школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1984.

22. Захлебный А.Н. На экологической тропе. М., «Знание». 1986.

23. Защита А.М. Геологические походы – новая форма исследовательской работы детей // Сборник «IV Всероссийские педагогические чтения». М., 1997.

24. Елаховский С. Бег к невидимой цели. Очерки о спортивном ориентировании. М.: Физкультура и спорт. 1973.

25. Из опыта работы юных геологов Центра детско-юношеского туризма и краеведения г. Салавата. Уфа, 2004.

26. Ильина Л.А. Детско-юношеский туризм в российской Федерации отметил 90-летний юбилей // Вестник детско-юношеского туризма / № 1, 2009 г.

27. История геологии. М.: Наука, 1973.



28. История развития и становления системы дополнительного образования детей городского округа город Уфа РБ. Уфа, 2012.

29. *Каргина З.А.* Организация дополнительного образования в школе. Практическое пособие для администратора. М.: Школьная пресса, 2009.

30. *Константинов Ю.С.* Из истории детского туризма в России. 1918–2008. М., 2008.

31. *Константинов Ю. С.* Туристские слёты и соревнования учащихся. М., 2000.

32. *Константинов Ю.С.* Ориентирование среди учащихся. Детский туризм в России. Очерки истории. М., 1998.

33. *Кудинов В.А., Лейкин А.Я.* Юная Россия. История детского и молодёжного движения в России в XX веке. СПб., 2000.

34. *Кудряшов И.К.* Изучение карста Башкирии со школьниками. Методическое руководство. Уфа, 1959.

35. *Кузнецов С.С.* Развитие геологических познаний в СССР за годы сталинских пятилеток. Ленинград, 1951.

36. *Куликов В.М., Константинов Ю.С.* Топография и ориентирование в туристском путешествии. Учебное пособие. М., 2001.

37. *Купцова Г.В.* Школьное краеведение. Выпуск 7. Уфа, 2003.

38. *Левит И. А.* Роль детской геологии в новых социально-экономических условиях // Сборник «IV Всероссийские педагогические чтения» М., 1997.

39. *Левыкин К.Г., Херbst В.* Музееведение. М.: Высшая школа, 1988.

40. Литературный музей в школе. Методические рекомендации. М., 1986.

41. *Лукоянов П.И.* Зимние спортивные походы. М.: Физкультура и спорт, 1988.



42. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой памяти Фери́на М.А. Уфа., 2012, 2013, 2014.

43. Методическое пособие в помощь руководителю школьного музея и организатору краеведческого движения. Уфа: РДООЦТКиЭ, 2004.

44. Методические рекомендации по организации и проведению учебных мероприятий по спелеотуризму. М.: Турист, 1976.

45. *Моносова Е.К.* Роль пионерской дружины в борьбе за успеваемость и дисциплину // Материалы к августовскому совещанию учителей Бирского района 1955 года. Выпуск 2. Бирск Башкирской АССР, 1955.

46. Музей и школа // Сборник научных трудов. М., 1986.

47. Музей и школа. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1985.

48. *Муниров Р.Р.* Краеведение в школах Башкортостана. Уфа, 1992.

49. *Муниров Р.Р.* Школьное краеведение. Учебное пособие. Уфа, 2004.

50. Народное образование в Республике Башкортостан. История и люди. Уфа: Издательство «Скиф», 2010.

51. Наследие и современность. Школьное краеведение: программы, идеи, опыт. М., 1995.

52. *Николаев Н.Г., Ишкова Е.В.* Краеведение. М.: Учпедгиз, 1961.

53. *Обыденнов М.Ф., Рашидова Р.С., Хасанова З.Р.* Школьные музеи Башкирии. Уфа, 1991.

54. *Остапец А.А.* Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. М., 2001.

55. *Остапец-Свешников А.А.* Научный подход к туристско-краеведческой деятельности подрастающего поколения. Детский туризм в России. Очерки истории. М., 1998.



56. Официальные документы по детско-юношескому туризму и организации отдыха детей и молодёжи МО РФ. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «ОТЕЧЕСТВО».

57. Павлова Е.Л., Степанов Н.Ю. Краеведение. М., 1993.

58. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Воспитание и дополнительное образование детей. М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002.

59. Персин А.И. Школьные музеи в России: исторический аспект // Сборник «IV Всероссийские педагогические чтения». М.: 1997.

60. Персин А.И. Школьные музеи России.

61. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи в годы Великой Отечественной войны. М., 2005 .

62. Персин А.И. Краеведческая и музейная работа со школьниками в России XX века. Из истории детского туризма в России. 1918–2008. М., 2008.

63. Пиратинский А.Е. Подготовка скалолаза. М.: Физкультура и спорт, 1987.

64. Пичугин Б.В., Фисуненко О.П. Школьные геологические экскурсии. М.: Просвещение, 1981.

65. Попова Г.Н. Исторические предпосылки формирования системы дополнительного образования детей в России // Дополнительное образование, № 4, 2005.

66. Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ. Туризм и краеведение. М.: Просвещение, 1976.

67. Программы для системы дополнительного образования детей. Активисты школьного музея. М.: ФЦДЮТиК МосгорСЮТур, 2008.

68. Программы для внеклассной и внешкольной работы. Юные велотуристы. М.: Просвещение, 1972.

69. Программы кружков «Юные экологи-краеведы», «Туристы-экологи», «Младшие инструкторы» по туристско-

краеведческой работе и эколого-туристской подготовке. М., 1991.

70. *Пряников С.Г.* Горы: друзья и враги. Алма-Ата: Кайнар, 1989.

71. Рекомендации по созданию школьного музея в первичных организациях общества. М., 1987.

72. *Решетников Н.И.* Школьный музей и комплектование его собрания. М., 2005.

73. *Романовский С.И., Александр Петрович Карпинский.* Ленинград: Наука, 1981.

74. *Сафиуллин А.З.* Педагогические основы школьного краеведения. Пермь, 1970.

75. Сборник нормативных документов по туристско-краеведческой работе с учащимися. М., Центральное рекламное-информационное бюро «Турист», 1991.

76. *Сейненский А.Е.* Музей воспитывает юных. М.: Просвещение. 1988.

77. *Силонова О.Н.* Детская геология как направление дополнительного образования // Сборник «IV Всероссийские педагогические чтения». М., 1997.

78. Скалолазание. Правила соревнований. М.: Физкультура и спорт, 1984.

79. *Сотникова С.И.* Музеология. М.: Дрофа, 2004.

80. Спортивное ориентирование. Учебно-методическое пособие. 1989 (1986).

81. Спортивное ориентирование. Правила соревнований / Советский спорт. М., 2005.

82. Спортивный туризм: состояние, проблемы и перспективы развития // Сборник статей международной научно-практической конференции. Уфа, 2008 .

83. *Степанов Н.Ю.* О школьном краеведческом музее. М., 1993.



84. *Столетов В.Н., Кашина М.П.* Школьные музеи. М.: Просвещение, 1977.

85. *Сухова Т.Т.* Детско-юношеское геологическое движение – надёжная школа жизни // *Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Детско-юношеское геологическое движение в современных условиях: состояние, проблемы и их решение.* М., 2004.

86. *Тельчаров А.Д.* Основы музейного дела. М.: Из-во ОМЕГА-Л., 2005.

87. *Туманов В.Е.* Школьный музей. Москва, 2002.

88. *Туманов В.Е.* Школьный музей. Москва, 2003.

89. *Туманов В.Е.* Школьный музей – хранитель народной памяти. М., 2006.

90. *Тунник Е.Я.* Назревшие проблемы в дополнительном образовании детей // *Сборник «IV Всероссийские педагогические чтения».* М., 1997.

91. *Тунник Е.Я.* Воспитание геологией. Из истории детского туризма в России. 1918–2008. М., 2008.

92. Туризм и краеведение. Программы для внешкольных и общеобразовательных школ. М.: Просвещение, 1982.

93. Туристско-краеведческое движение «Отечество». Исследования. Конференции. Конкурсы. М., 2003.

94. Туристско-краеведческое движение «Отечество». Военная история. М., 2005.

95. Участие школьников во Всесоюзных операциях по охране природы. Методические рекомендации. Уфа, 1980.

96. *Фришман И.И.* Методика работы педагога дополнительного образования. М.: АСАДЕМА, 2004.

97. *Хисаметдинова Ф.Г.* О выполнении «Программы развития образования РБ на 1993–1998 гг.» и задачах образования на 1999–2003 гг. (проект концепции). Уфа, 1998.

98. *Хохлов В.В.* Организация экспериментальных площадок по краеведению Центра развития системы допол-

нительного образования детей Минобразования России // Сборник «IV Всероссийские педагогические чтения». Москва, 1997.

99. Чванов М. Лестница в небо. Уфа: Башкирское книжное издательство, 1975.

100. Школьные музеи. Сборник документов. М.: Турист, 1987.

101. Школьные музеи г. Уфы. Информационный справочник. Уфа, 1994.

102. Школьный музей: теория и практика. М., 1983.

103. Штюрмер Ю.А. Охрана природы и туризм. М.: Физкультура и спорт, 1974.

104. Юньев И.С. Краеведение и туризм. М.: Знание, 1974.

105. Юхневич М.Ю. Образовательный музей. Педагогический, школьный, детский. М.: НП «СТОиК», 2007.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Сотрудники ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий

№	Ф.И.О.	Должность
1	Абдеева Гузал Ривгатовна	главный бухгалтер
2	Абдрахимова Юлия Раиковна	ПДО ¹
3	Агте Владимир Сергеевич	старший методист Музея истории развития образования Республики Башкортостан
4	Андреева Алевтина Владимировна	методист
5	Байков Азат Фаритович	заместитель директора по АХЧ
6	Бардовская Галина Ивановна	заведующая турбазой
7	Болотов Сергей Борисович	заместитель директора по УМР
8	Бухарова Гузель Рашидовна	методист
9	Вайцеховская Юлия Сергеевна	ПДО
10	Гайфуллин Марат Миншиевич	ПДО
11	Галанова Ольга Владимировна	методист + ПДО
12	Галимова Венера Саитовна	бухгалтер



13	Гараева Роза Флюровна	ПДО
14	Гафаров Федан Фаясович	методист
15	Гильмутдинова Марва Мирсаетовна	старший методист
16	Губарева Виктория Валерьевна	заместитель директора по УВР
17	Душина (Едренкина) Алевтина Алексеевна	ПДО
18	Заверуха Екатерина Михайловна	ПДО
19	Загитова Рина Назировна	
20	Залесов Александр Юрьевич	старший методист + ПДО
21	Ишмаев Александр Николаевич	ПДО
22	Кадаева Наталия Михайловна	заведующая складом
23	Калимуллина Юлия Евгеньевна	методист
24	Капитонов Игорь Васильевич	ПДО
25	Каримова Людмила Петровна	старший методист + ПДО
26	Кириллюк Ольга Владимировна	бухгалтер
27	Колина Екатерина Викторовна	секретарь
28	Кускарбаев Азат Салаватович	ПДО
29	Лифанова Ирина Владимировна	директор



30	Лукьянов Олег Геннадьевич	методист
31	Майоров Максим Владимирович	ПДО
32	Мартынова Татьяна Владимировна	методист
33	Махиянова Айгуль Радиковна	методист
34	Мусалимов Рустам Раильевич	методист + ПДО
35	Насипов Арслан Фанисович	инженер РМЦ
36	Нурмухаметова Рамзия Назировна	методист
37	Пархоменко Наталья Владимировна	методист+ПДО
38	Сазонова Ольга Ивановна	методист Музея истории развития образования Республики Башкортостан
39	Сандакова Виктория Александровна	методист
40	Сапожников Павел Александрович	водитель
41	Тимергалеева Карина Ильдаровна	методист+ПДО
42	Токмаков Александр Анатольевич	старший методист + ПДО
43	Тухватуллин Роберт Рашитович	руководитель РМЦ
44	Фаррухшин Ирек Мунавирович	старший методист
45	Щербакова Елена Ивановна	методист+ПДО

¹ ПДО – педагог дополнительного образования



**Сайты образовательных учреждений
дополнительного образования
Республики Башкортостан, работающих
в сфере детского туризма и краеведения**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий
<http://detiturizm.ru>

Город Уфа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детско-юношеского туризма и экскурсий администрации ГО город Уфа Республики Башкортостан
<http://tourismcentre-ufa.ru>

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Горизонт» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
<http://kirtur.ru/>

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Зенит» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
<http://zenit-ufa.ru/>



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детский центр туризма,
краеведения и экскурсий «Меридиан» Октябрьского района
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
<http://www.ufa-meridian.ru>

Города и районы Республики Башкортостан

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования Детский оздоровительно-образовательный
центр туризма, краеведения и экскурсий
города Белорецка муниципального района
Белорецкий район Республики Башкортостан
<https://www.beloretsktur.ru/>

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования Детский оздоровительно-образовательный
центр туризма, экологии и отдыха «Вояж»
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан
<http://вожж-бирск.рф/>

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр туризма,
краеведения и экскурсий» муниципального района
Благоварский район Республики Башкортостан
<http://blagtour.ru/o-nas/>

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Калтасинский районный
детский оздоровительно-образовательный центр «Салют»
<https://dolsalyut.02edu.ru/school/>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детско-юношеского туризма, экскурсий и патриотического воспитания «Путник» муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан
<http://putnikmboudod.ucoz.ru/>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий «Штурм» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.
<https://shturm.02edu.ru/school>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (МБУ ДО СДЮТиЭ) городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
<http://oktturizm.ru/page.php?id=76>

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения» городского округа город Салават Республики Башкортостан
http://doock-salavat.ucoz.ru/index/maou_dod_doock_g_salavat/0-4

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
<https://sdyut.jimdo.com>



Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
Центр детского оздоровительно-образовательного
туризма города Туймазы муниципального района
Туймазинский район Республики Башкортостан
<https://www.tmztur.com/>

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования Центр туризма, экскурсий и краеведения
Муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
<http://учалытурист.рф/>

Муниципальная бюджетная организация дополнительного
образования Районная станция детско-юношеского
туризма и экскурсий села Фёдоровка
<http://rsdut.ucoz.ru/>



**Учреждения дополнительного образования
Республики Башкортостан, награждённые
Почетной грамотой ФГБОУ ДО
«Федеральный центр детско-юношеского
туризма и краеведения»
«100 лет детскому туризму России»**

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом пионеров и школьников муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан.

2. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр туризма краеведения и экскурсий город Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан.

3. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, экологии и отдыха «Вояж» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

4. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан.

5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр Детского Творчества муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творче-



ства муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан.

7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дом пионеров и школьников муниципального района Дуванский район Республике Башкортостан.

8. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Калтасинский районный детский оздоровительно-образовательный центр «Салют» муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан.

9. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Горизонт» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

10. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения» муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан.

11. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан.

12. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского туризма, экскурсий и патриотического воспитания «Путник» муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан.

13. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

14. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий «Штурм» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

15. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Меридиан» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

16. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

17. Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 3» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

18. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Зенит» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

19. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

20. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» городского округа город Сибай Республики Башкортостан.

21. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

22. Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 7» городского округа город Уфа Республики Башкортостан».



23. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Дом детского и юношеского туризма и экскурсий городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

24. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского оздоровительно-образовательного туризма города Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан.

25. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр туризма, экскурсий и краеведения муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

26. Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Районная станция детско-юношеского туризма и экскурсий села Фёдоровка муниципального района Фёдоровский район Республики Башкортостан.

27. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

28. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом пионеров и школьников города Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан.

29. Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан.

30. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития детей и юношества муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.



СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ И КРАЕВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	5
Из истории детского краеведения и туризма в Республике Башкортостан	5
Зарождение детского краеведения и туризма в России и на территории нынешней Республики Башкортостан	5
Развитие детского краеведения и туризма в 1917–1941 годах	6
Создание Башкирской центральной экскурсионно-туристской станции	14
Послевоенные годы	26
1970-е – 1980-е годы	35
Детский туризм и краеведение в Башкортостане после 1991 года	43
Республиканский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий и его роль в организации туристско-краеведческой работы с детьми в Республике Башкортостан	49
Школьные музеи	78
История создания школьных музеев в Российской Федерации и Республике Башкортостан	78
Музеи истории образования	115
Детское ориентирование в Республике Башкортостан...	130
Детско-юношеское геологическое движение	137



УЧРЕЖДЕНИЯ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	161
ЛЮДИ, ВНЁСШИЕ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА	238
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	246
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА	247
ПРИЛОЖЕНИЯ	255
Сотрудники ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий	255
Сайты образовательных учреждений дополнительного образования Республики Башкортостан, работающих в сфере детского туризма и краеведения	258
Учреждения дополнительного образования Республики Башкортостан, награждённые Почётной грамотой ФГБУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» «100 лет детскому туризму».....	262

ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ И КРАЕВЕДЕНИЕ В БАШКОРТОСТАНЕ

Страницы истории

**К 100-ЛЕТИЮ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ**

Подписано в печать _____. _____. 2019. Формат 60x84 $\frac{1}{16}$.
Усл. печ. л. 15,57. Тираж ?????? экз. Заказ № 191014.

Отпечатано в КП РБ Издательство «Мир печати».
450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 45. Тел.: 251-72-95.