

*Классная
страна*

Республика Башкортостан

Путешествие в профессию

Наука

2-11 класс, 8-17 лет





ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

Цель:

Ранняя профориентация учащихся

1) создание условий для формирования и развития междисциплинарного и межпредметного мышления школьников;

Задачи:

- опыт коллаборации в межпредметных и разновозрастных группах при педагогическом проектировании со школьниками;
- проведение опытно-конструкторских работ по разработке новых методик и методических инструментов в преподавании учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Информатика», «Технология» и др

ИНТЕГРАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Программа путешествия интегрируется в следующие темы на предметах / дисциплинах:

Математика и
информатика

Биология и химия

Физика и технология

IT-разработки, схемотехника, программирование инженерных систем и технологий беспроводной связи, применение цифровых технологий и роботехника в нефтегазовой отрасли

Аналитическая химия, генетика, анатомический стол, модель днк, микропрепараты, нефтепереработка нефтехимия

Практикум по альтернативным источникам энергии, энергетические системы, рентгенография, поиск месторождений нефти и газа, разработка месторождений, транспортировка углеводородов

Метапредметная взаимосвязь: расширение кругозора с погружением в инженерно-технические и педагогические профессии

Вводное занятие / урок: Знакомство с перспективными инженерными и педагогическими профессиями
предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Информатика», «Технология» и др

1. Нравится ли вам предмет «физика»?

Да

Нет

Не знаю

2. Хотели ли бы вы изучить тему инженерных профессий:

Да

Нет

Не знаю

3. Нравится ли вам принимать участие в лабораторных исследованиях?

Да

Нет

Не знаю

4. Интересно ли вам посещать предприятия, лаборатории, технопарки?

Да

Нет

Не знаю

5. Увлекаетесь ли вы техникой, химией, физикой, биологией, информатикой?

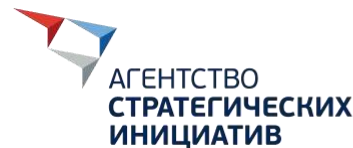
Да

Нет

Не знаю

6. Знаете ли вы великих учёных? Перечислите.





ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

Образовательные результаты:
получение и углубление
знаний, новых практик по
физике, химии, информатике,
биологии и математике

**Самоопределение личности в результате
реализации профориентационных мероприятий,
профпробы: знакомство с техническими и
педагогическими профессиями, осознанный
выбор будущей профессии**

**Воспитательные результаты, включая формирование гражданской
идентичности и патриотизма: рост патриотизма, выбор абитуриентами
учебных заведений Республики Башкортостан, заполнение рабочих
мест на предприятиях Республики Башкортостан востребованными
специалистами**





РЕФЛЕКСИЯ, ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФОРМЫ ИТОГОВЫХ РАБОТ

Форма проведения рефлексии по итогам Программы путешествия

Анкетирование, беседа

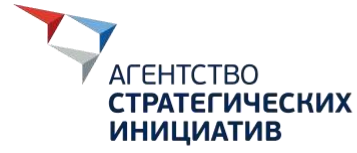
Виды проектно-исследовательской деятельности

Интегрированный коллективный проект, видеоролик, презентация по итогам мероприятия

Наименование итоговой работы

«Моя будущая профессия», «Кем я хочу быть и где жить?»



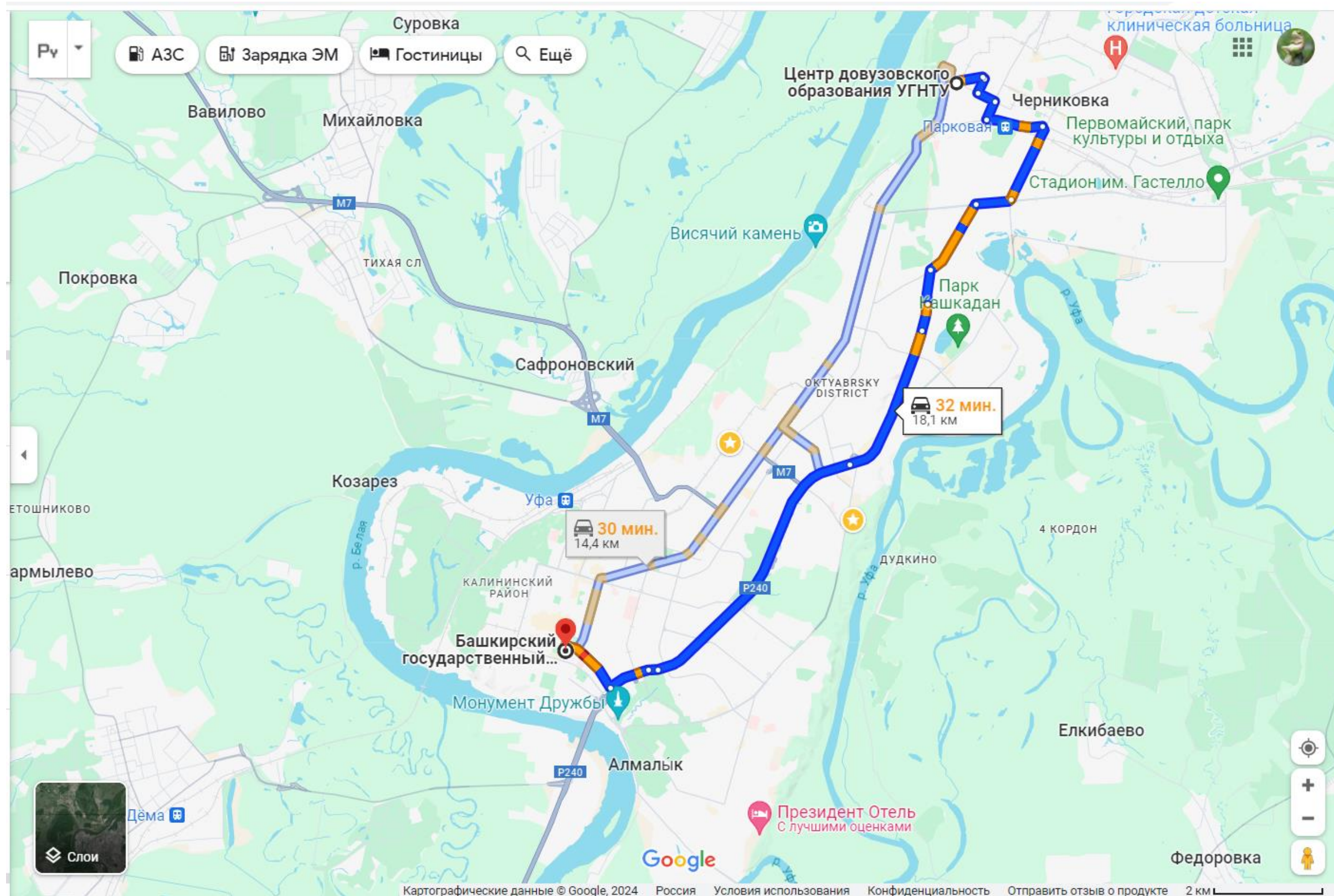


ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГЕРОЙ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ И ЕГО РОЛЬ

Генетик, альголог, инженер-нефтяник,
разработчик дополненной реальности
химик, психофизиолог



КАРТА ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ



1 ДЕНЬ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

Объект показа / место проведения мероприятия	Формат и наименование мероприятия	Задача, решаемая на мероприятии в рамках обязательных составляющих Программы путешествия	Роль педагога	Роль туроператора
УГНТУ	Тематические экскурсии, мастер-классы, лабораторные и практические работы, игры	<ul style="list-style-type: none"> - опыт коллаборации в межпредметных и разновозрастных группах при педагогическом проектировании со школьниками; - проведение опытно-конструкторских работ по разработке новых методик и методических инструментов в преподавании учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Информатика», «Технология» и др 	Образовательная, воспитательная, воспитательная, разработка программ (содержательная часть экскурсионной программы)	Организационная, координирующая, маркетинговая, сопровождение группы, сервис и безопасность

2 ДЕНЬ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

Объект показа / место проведения мероприятия	Формат и наименование мероприятия	Задача, решаемая на мероприятии в рамках обязательных составляющих Программы путешествия	Роль педагога	Роль туроператора
БГПУ	Тематические экскурсии, мастер-классы, лабораторные и практические работы, игры	- опыт коллаборации в межпредметных и разновозрастных группах при педагогическом проектировании со школьниками; - проведение опытно-конструкторских работ по разработке новых методик и методических инструментов в преподавании учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Информатика», «Технология» и др	Образовательная, воспитательная, воспитательная, разработка программ (содержательная часть экскурсионной программы)	Организационная, координирующая, маркетинговая, сопровождение группы, сервис и безопасность



СТОИМОСТЬ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

В стоимость включено:

Трансфер, экскурсионное сопровождение, страхование от НС, сопровождение от ТО, мед персонала, сувенирная продукция

Размещение на маршруте:

Республиканский центр детского туризма

За доп плату:

Отель 3* +2500 руб. сутки

Питание на маршруте:

Кафе по городу

Кафе при ВУЗах (УГНТУ, БГПУ)

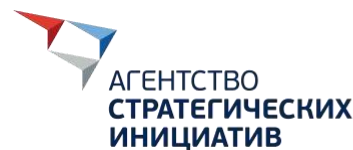
Количество участников	Стоимость на дату 13.03.2024
10+1	12880 руб./ чел.
20+2	10740 руб./ чел.
30+3	9840 руб./ чел.



ВПЕЧАТЛЕНИЯ НА МАРШРУТЕ

КВАНТОРИУМ





ЭЛЕМЕНТЫ ФИРМЕННОГО СТИЛЯ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ И СУВЕНИРНАЯ ПРОДУКЦИЯ

Печатная продукция:

Буклеты ВУЗов с презентацией факультетов

Фирменный пакет с логотипами ВУЗов и ТО

Сувенирная продукция изготовленная собственными руками на мастер-классах



АВТОРСКАЯ ГРУППА ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

Республиканский
центр детского
туризма РБ

туроператоры РБ:
Туроператор Урал
Батыр Алтын Юл

МОБУ СОШ №2 с
БАКАЛЫ
Педагог и обучающиеся

ДАНО ГРУПП

УГНТУ,
БГПУ



**Приезжай в
Башкортостан для
жизни, учебы
и работы!**

VK

