

УТВЕРЖДАЮ
заместитель министра
образования и науки
Республики Башкортостан



И.В. Косолапова

«31» августа 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении республиканского конкурса по выявлению лучших
практик дополнительного образования детей
Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, сроки, порядок организации, проведения и подведения итогов республиканского конкурса по выявлению лучших практик дополнительного образования детей (далее – Конкурс).

1.2. Под лучшими практиками дополнительного образования детей понимается апробированный универсальный профессиональный педагогический опыт, направленный на совершенствование образовательного процесса и дающий стабильно высокий результат в реализации целей и задач современной образовательной и инновационной политики в области дополнительного образования детей.

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с Концепцией по реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Республики Башкортостан на 2019–2021 годы.

2. Организация и проведение Конкурса

2.1. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

2.2. Для организации и проведения Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан:
– состав организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет);
– состав жюри Конкурса (далее – жюри).

2.3. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса Министерством образования и науки Республики Башкортостан назначен оператор мероприятия – Региональный модельный центр дополнительного

образования детей ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, экскурсий и краеведения Республики Башкортостан (далее – Оператор).

2.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Конкурса <https://sdrmc.bashrdct.ru/> и официальных страницах социальных сетей

3. Цель и задачи Конкурса

3.1. *Цель* – выявление и распространение лучших практик дополнительного образования Республики Башкортостан, представленных в виде реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. *Задачи:*

- содействовать совершенствованию и развитию региональной системы дополнительного образования детей;
- содействовать реализации направлений регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- содействовать профессиональному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- представить педагогическому сообществу лучшие образцы педагогической деятельности, обеспечивающие высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологий воспитания и дополнительного образования детей;
- поддержка инновационной деятельности образовательных организаций;
- анализ имеющегося в системе дополнительного образования детей опыта эффективных педагогических практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, определение форм и методов его применения.

4. Номинации Конкурса

4.1. *Конкурс проводится по следующим номинациям:*

Номинация 1. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа (стартового, базового, углубленного уровня)»;

Номинация 2. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа»;

Номинация 3. «Дополнительные общеобразовательные программы заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников»;

Номинация 4. «Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме» (с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных, научных организаций и организаций высшего образования, спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики»);

Номинация 5. «Дистанционные программы дополнительного образования детей»;

Номинация 6. «Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья».

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 22 ноября по 17 декабря 2021 года в 2 этапа:

- I этап: с 22 ноября по 30 ноября 2021 года – прием дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования на Конкурс;

- II этап: с 01 декабря по 17 декабря 2021 года – работа экспертного совета, подведение итогов Конкурса.

5.2. Для участия в Конкурсе до 30 ноября 2021 года необходимо направить на адрес электронной почты rmcrb02@mail.ru с пометкой в теме письма «Лучшие практики» следующие материалы:

- заявку учреждения, осуществляющего образовательную деятельность и реализующего дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей (далее – Учреждение) (*Приложение 2*);

- решение (заключение), заверенное руководителем Учреждения о выдвижении дополнительных общеобразовательных программ для участия в Конкурсе, включающее в себя: наименование номинации; название дополнительной общеобразовательной программы; сколько лет автор (авторы) реализует данную программу, ее эффективность и результаты.

5.3. После получения заявки, на Google Drive (Гугл Диск) создается папка участника Конкурса. По указанному адресу в заявке будет выслана ссылка на Google Drive (Гугл Диск), инструкция для входа в личную папку. После получения ссылки участник в личной папке до 30 ноября 2021 г. размещает конкурсные материалы в формате pdf. Титульный лист программы с подписью руководителя и оттиском печати Учреждения, в котором утверждена программа, размещается в сканированном виде.

5.4. Программы должны соответствовать действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (*Приложение № 3*).

5.5. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет рассматривается как согласие автора на их использование (с соблюдением авторских прав) при проведении семинаров и презентаций в целях транслирования опыта победителей Конкурса в педагогическую практику учреждений

дополнительного образования детей Республики Башкортостан, а также на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав.

5.6. Программы, присланные на Конкурс, не возвращаются, рецензии не предоставляются.

6. Руководство Конкурсом

6.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан. Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

6.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материала, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса, определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

6.3. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса в 2021 году Министерством образования и науки Республики Башкортостан назначен оператор мероприятия – Региональный модельный центр дополнительного образования детей ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий Республики Башкортостан (далее – Оператор).

6.4. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний.

6.5. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Башкортостан и официальных страницах социальных сетей.

7. Жюри Конкурса

7.1. Для осуществления экспертизы конкурсных материалов формируется жюри Конкурса.

7.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу лучших практик дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, поступивших на республиканский конкурс в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (*Приложение №1*).

7.3. Состав жюри Конкурса формируется из числа:

- представителей ГАУ ДПО Институт развития образования Республики

Башкортостан;

- представителей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»;
- педагогических работников дополнительного образования;
- представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса.

В состав членов жюри входят представители научной и педагогической общественности Республики Башкортостан, он включает не менее 5 человек в каждой из предложенных номинаций.

7.4. Решение жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

8. Требования к конкурсным материалам

8.1. Общие требования ко всем номинациям Конкурса.

8.1.1. На Конкурс принимаются дополнительные общеобразовательные программы по шести номинациям: *«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа (стартового, базового, углубленного уровня)», «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа», «Дополнительные общеобразовательные программы заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников», «Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме», «Дистанционные программы дополнительного образования детей», «Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»;*

8.1.2. Представленные программы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, не противоречащими федеральному законодательству и содержать;

8.1.3. Общие требования к структуре программы:

- *Титульный лист* (полное наименование образовательной организации (основного разработчика общеобразовательной программы), наименование и вид программы, дата утверждения, возраст детей, срок реализации, ФИО и должность непосредственного (ых) разработчика (ов) программы, место и год разработки);

- *Пояснительная записка* включает направленность программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, отличительные особенности общеразвивающей программы; *цель и задачи*, возраст детей, участвующих в ее реализации, сроки реализации (продолжительность образовательного процесса), формы и режим занятий;

- *Содержание* программы (учебный план и содержание учебного плана);

- *Прогнозируемые результаты* реализации программы по годам обучения или модулям;

- *Методическое обеспечение программы* (методики, формы, методы, технологии реализации образовательного и воспитательного процессов, оценочные материалы);

- *Условия реализации программы;*
- *Календарный учебный график;*
- *Список литературы.*

8.1.4. Общие требования к содержанию конкурсного материала:

- Содержание конкурсного материала должно соответствовать теме и номинации Конкурса.

- Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы соответствуют обозначенным образовательной программой цели и задачам ее реализации.

- Содержание и условия реализации дополнительной общеобразовательной программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся по образовательной программе.

8.1.5. Технические требования к оформлению программы:

- материалы представляются в текстовом редакторе Microsoft Office (Word);
- шрифт Times New Roman, кегль 14пт, междустрочный интервал – 1,5 см, выравнивание текста по ширине, отступ – 1,25 см, верхнее и нижнее поля – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;

- нумерация страниц – в правом нижнем углу;

- титульный лист считается первым, но не нумеруется, также, как и приложения.

8.1.6. Материалы, составленные без соблюдения требований рассматриваться не будут.

8.1.7. Ответственность за содержание представленных материалов организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно авторам работ.

8.1.8. Принимая участие в Конкурсе, образовательные организации дают согласие на размещение лучших практик дополнительных общеобразовательных программ на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Башкортостан ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

8.2. Требования к конкурсным материалам по номинациям.

Номинация 1 «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа (стартового, базового, углубленного уровня)»

В номинации могут быть представлены дополнительные общеразвивающие программы любых направленностей. К участию допускаются программы, включающий материал разной степени сложности, разработанная на основе таких принципов, инструментов и механизмов, которые позволяют осваивать ее содержание разными категориями детей одновременно.

Номинация 2 «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа»

В номинации могут быть представлены дополнительные общеразвивающие программы любых направленностей, с учетом использования национального, регионального и этнокультурного содержания образования.

Номинация 3 «Дополнительные общеобразовательные программы заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников»

В номинации могут быть представлены дополнительные общеразвивающие программы любых направленностей, содержание которых направлена на выявление и развитие творческих способностей, обучающихся и формированию устойчивого интереса к профессии.

Номинация 4 «Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме» (с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных, научных организаций и организаций высшего образования, спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики)»,

на Конкурс могут быть представлены программы в следующем виде:

- модуль/раздел программы, реализуемый в сетевой форме;

- краткосрочные программы: программы интенсивов (не менее 8 часов), в которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование социального опыта (временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий: поисковые и научные исследования, праздники, проекты, акции, многодневные походы, экскурсионные поездки, образовательные путешествия, экспедиции и пр.); программы профильных смен, сезонных школ для мотивированных школьников (во время осенних каникул).

На Конкурс предоставляются следующие материалы:

1. Заявка от организации дополнительного образования детей (Приложение 1).

2. Информационная карта программы (Приложение 2).

3. Программа, реализуемая в сетевой форме (Приложение 3).

4. Дорожная карта реализации программы (Приложение 4).

5. Проекты договоров с сетевыми партнерами, сканы действующих договоров, при наличии.

Номинация 5 «Дистанционные программы дополнительного образования детей»

В номинации могут быть представлены дополнительные общеразвивающие программы любых направленностей, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющую образовательную деятельность.

Номинация 6. «Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»

В номинации могут быть представлены дополнительные общеразвивающие программы любых направленностей, способствующие на

создание доступного пространства для жизнедеятельности детей-инвалидов, их социальную адаптацию и интеграцию.

9. Участники Конкурса

9.1. К участию в конкурсе допускаются программы педагогических работников и авторских коллективов, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей не менее двух лет.

9.2. В Конкурсе могут принимать участие образовательные организации разного типа и формы собственности независимо от организационно-правовой формы, в том числе негосударственные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

9.3. На Конкурс не принимаются работы, занявшие призовые места в других аналогичных конкурсах.

10. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

10.1. Победители Конкурса по каждой номинации награждаются Дипломами (I, II, III место) Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

10.2. Участники Конкурса, работы которых соответствуют Положению о Конкурсе, получают Сертификаты участников.

10.3. Результаты Конкурса размещаются на сайте Регионального модельного центра Республики Башкортостан <http://модельныйцентррб.рф>
17 декабря 2021 года.

Критерии оценивания дополнительных общеобразовательных программ

Критерий оценки	Балл оценки					
	0	1	2	3	4	5
1. Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы						
2. Соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам						
3. Соответствие цели и задач программы и ее содержания						
4. Соответствие содержания программы заявленной цели и результату						
5. Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы						
6. Обоснованность продолжительности реализации программы						
7. Обоснованность форм и режима организации занятий по программе						
8. Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей						
9. Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории						
10. Интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия						
11. Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий						
12. Использование дистанционной формы обучения						

13. Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программ. Результативность программы						
14. Обеспеченность методическая, дидактическая и технологическая: представлены оценочные и диагностические материалы по программе, методические рекомендации, пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.						
15. Актуальность списка литературы, составленного для разных категорий участников образовательного процесса, оформленного в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.						
ИТОГО						

Заявка
на участие в республиканском конкурсе по выявлению
лучших практик дополнительного образования детей
Республики Башкортостан

Учреждение дополнительного образования детей, реализующее дополнительные общеобразовательные программы (полное наименование)	
Фамилия, имя, отчество автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы	
Контактный телефон, адрес электронной почты	
Фамилия, имя, отчество ответственного лица	
Контактный телефон, адрес электронной почты	
Наименование выставляемой на конкурс программы, с указанием срока реализации	
Конкурсная номинация	
Дополнительная информация об авторе (ах) дополнительной общеобразовательной программы	
Образование, полное наименование учреждения	

Дата заполнения _____

Подпись _____

**Основания
для проектирования дополнительных общеобразовательных
программ**

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон РФ N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)». Методические рекомендации разработаны Министерством образования и науки РФ совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование».
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Основные требования к оформлению документа

Технические требования к оформлению текста программы

- При оформлении дополнительной общеобразовательной программы необходимо учитывать ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам»
- Текст набирать единым шрифтом. Для оформления внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание. Пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся.
- Размер бумаги – А4 (210x297)
- Поля – все по 2 см
- Шрифт – Times New Roman
- Размер шрифта (кегель) – 14
- Абзацный отступ – 1,25 см
- Междустрочный интервал – одинарный (1)
- Межбуквенный интервал – обычный
- Межсловный пробел – один знак.
- Переносы – автоматические (не вручную)
- Выравнивание текста – по ширине

Требования к нумерации страниц

Все страницы работы нумеруются. Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, располагается в нижнем правом углу.

Требования к заголовкам

- Заголовки набираются полужирным шрифтом, выравнивание по центру, точка в конце заголовка не ставится.
- Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал.
- Заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.
- Заголовок отделяется от предыдущего текста – одним интервалом, если есть подзаголовок – двумя.

Требования к списку литературы

1. Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с правилами указанными в следующих документах:

- Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТР 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

- ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенным Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 года.

2. Перечень необходимых источников должен располагаться следующим образом:

- Нормативно-правовые акты
- Литература и периодические издания
- Интернет источники