

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма,  
краеведения и экскурсий

---

**ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО**

На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от «03» апреля 2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора ГБУ ДО РДООЦТКиЭ  
С.Б. Болотов  
Приказ № 9В от «03» апреля 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА,  
КРАЕВЕДЕНИЯ И ЭКСКУРСИЙ**



Уфа – 2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий (далее – Положение) устанавливает правила реализации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения (далее – Центр туризма) дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Нормативно-правовым обеспечением Положения являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. №2Д-39/04);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41;
- Уставом и локальными актами Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий (далее – Центр туризма).

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Дистанционные образовательные технологии – это ряд образовательных технологий, реализуемых с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом дополнительного образования и обучающимся осуществляется опосредовано (на расстоянии).

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

## **2. Компетенция ГБУ ДО РДООЦКиЭ**

2.1. Центр туризма вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в предусмотренных Федеральным законом №273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Центр туризма доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр туризма:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических сотрудников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронноцифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального



закона от 22.10.2004г. №25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

- 2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр туризма вправе не предусматривать занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр туризма самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
  - создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
  - обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- 2.6. Центр туризма вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают дополнительную общеобразовательную (Общеразвивающую) программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

- 3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с локальными документами Центра туризма.
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:
  - дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа;
  - календарный учебный график;



- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
  - электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с локальными документами Центра туризма:
- a) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - b) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - c) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
  - d) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### **4. Техническое и программное обеспечение**

##### **4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:**

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ через локальные сети и сеть интернет.

##### **4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:**

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

#### **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

##### **5.1. Выбор разделов (тем) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по**

согласованию с Центром туризма.

- 5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды занятий как: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельная работа, консультации с педагогами дополнительного образования.
- 5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединении.
- 5.4. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги дополнительного образования и ответственные лица ведут документацию.
- 5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
  - для обучающихся дошкольного возраста – 10 мин.;
  - для обучающихся в I–IV классах – 15 мин.;
  - для обучающихся в V–VII классах – 20 мин.;
  - для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин.;
  - для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.
- 5.6. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет одно занятие, для обучающихся в V–VIII классах – два занятия, для обучающихся в IX–XI классах – три занятия.
- 5.7. При работе на персональных электронно-вычислительных машинах для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).
- 3.1. Внеучебные занятия с использованием персональных электронно-вычислительных машин рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью: – для обучающихся II–V классов – не более 60 мин.; – для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.