## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

**для обучающихся 8-10 классов по теме**

## «ШЛИ ДЕВЧАТА ПО ВОЙНЕ.

## ГЕРОИЗМ ЖЕНЩИН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

**Цель занятия**: формирование патриотического сознания молодого поколения на основе героических событий истории нашей Родины

**Задачи:**

-создание условий для эмоционального сопереживания обучающимися трагедии войны, ежедневного подвига женщин в годы войны;

-расширение знаний обучающихся о роли женщин в годы Великой Отечественной войны, женщин на фронте, женщин в тылу;

-воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, доброта, чуткость, милосердие, гуманность, сохранение исторической памяти, гордость за страну и Республику Башкортостан, любовь к Родине.

**Основные смыслы**: До Великой Отечественной войны женщины в Красной Армии не служили. Но нередко «несли службу» на пограничных заставах вместе со своими мужьями – пограничниками.

К августу 1941 года стало очевидно, что без женщин на фронте никак не обойтись. Первыми на фронт отправились женщины-медработники: развертывались медсанбаты, в которых служили медсестры, врачи и санитарки. Потом в Красную Армию стали призывать связисток, телефонисток, радисток. Стали формироваться женские авиационные полки. К 1943 году в Красной Армии служили в разное время от 2 до 2,5 млн. девушек и женщин. Они овладели всеми военными специальностями, в том числе и самыми "мужскими". В годы Великой Отечественной войны многие женщины сражались наравне с мужчинами, а те, кто остался в тылу, вели хозяйство и растили детей. За подвиги на полях сражений 90 женщин стали героями Советского Союза. Первой из них этой награды посмертно была удостоена 18-летняя партизанка Зоя Космодемьянская. Однако даже в этом пугающем и одновременно вдохновляющем списке есть особые страницы — например, также посмертно высшей степенью отличия были удостоены летчицы Екатерина Зеленко и Лидия Литвяк. 12 сентября 1941 года старший лейтенант Зеленко на своем бомбардировщике Су-2 протаранила немецкий истребитель Me-109. Она погибла, но уничтожила вражеский самолет. Это был единственный таран в истории авиации, выполненный женщиной. Всего же Героя Советского Союза получили тридцать женщин-авиаторов, в том числе знаменитые летчицы отряда «Ночные ведьмы».

**Региональный элемент: Около 11 тысяч девушек из Башкирии сражались на различных фронтах Великой Отечественной войны**. Они служили наравне с мужчинами, были медсестрами, прожектористками, зенитчицами, связистками.  В мае 1942 года из Уфы на Сталинградский фронт отправился первый женский эшелон из Башкирии, в который вошли более трёх тысяч девушек из разных уголков республики.  Некоторые женщины из Башкирии в ходе войны уничтожили 130 самолётов, более 100 танков, 270 артиллерийских и миномётных батарей фашистов, участвовали в штурме Берлина.

**Кроме того, женщины проявляли героизм и в тылу**: восстанавливали разрушенные города, воспитывали не только своих детей, но и брали на воспитание осиротевших ребят.

Среди женщин Башкортостана в годы войны были **трактористки:** многие из них прошли курсы, организованные в самом начале войны Приютовской и Ермекеевской МТС, получивших задание подготовить по 100 трактористов и комбайнеров из числа женщин.

Любовь и беззаветное служение Отечеству лежат в основе героических поступков наших соотечественников на протяжении всей многовековой истории России и Башкортостана. Наряду с мужчинами женщины нашей страны, в том числе и Башкортостана, совершали военные и трудовые подвиги во имя любви к своему народу и Отечеству.

**Продолжительность занятия:** 40 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает просмотр фильма «Шли девчата по войне» ГАУ ДО Республиканского детского образовательного центра туризма (автор и режиссёр Игорь Капитонов), обсуждение и постразговор.

### Комплект материалов:

* методические рекомендации,
* Видеофильм «Дети Ленинграда» - <https://disk.yandex.ru/i/qyl610sJ_w3FZQ>
* QR-код для просмотра фильма:



## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с краткой беседы с обучающимися по теме, связанной с участием женщин в Великой Отечественной войне.

Беседа со школьниками на внеурочном занятии формирует общий эмоциональный настрой занятия.

Успешная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает обучающихся на активную деятельность во время занятия.

### Часть 2. Основная.

Демонстрация фильма «Шли девчата по войне», стимулирует познавательный интерес школьников, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик, который подводит их к пониманию исторической значимости подвига женщин, чья стойкость и мужество позволили приблизить День Победы.

"Шли девчата по войне" - документальный фильм ГАУ ДО  Республиканский  детский образовательный  центр туризма (автор и режиссёр Игорь Капитонов), рассказывает о героизме и самопожертвовании женщин во время Великой Отечественной войны. Они заменили ушедших на фронт мужчин на заводах, фабриках, полях. Часто их рабочий день длился по 16 часов. Многие, как только им исполнялось 18 лет, уходили на фронт.

После просмотра фильма обучающиеся открывают для себя черты характера, позволившие людям не только не покориться врагу, выжить в самые тяжёлые времена, но и защитить Родину.

***Справочно для учителя.*** *За годы Великой Отечественной войны с 1941 по 1945 год из Башкортостана на фронт ушли более 710 тысяч человек, из них около 11 тысяч девушек, многие из которых уже не вернулись… Они не только сражались наравне со своими братьями, мужьями и отцами, но и проявляли необычайную волю к победе и чудеса героизма. 10 мая 1942 года с Уфимского железнодорожного вокзала на Сталинградский фронт отправился первый женский эшелон. Более 3700 молодых добровольцев отбывали в самое пекло войны. На призыв партии и комсомола отозвались комсомолки из разных районов Башкирии, которые 9 мая 1942 года собрались в Уфе. Разместили их в сборных пунктах, а штаб действовал в школе (ныне гимназия №3) на Советской площади. 10 мая после митинга возле оперного театра колонна девушек под звуки духового оркестра двинулась на железнодорожный вокзал. Поздно вечером эшелон отправился в дальний путь. Ехали две недели, так как железная дорога была забита составами. В Сталинграде эшелон встретили представители воинских частей, которые быстро разобрали прибывшее пополнение. Впереди были короткая учеба, бомбежки и страшные бои.*

*По-разному складывались судьбы наших девушек на фронтах Великой Отечественной войны. Кто-то с боем дошел до Берлина, кто-то погиб, многие были ранены.*

*Республика увековечила память отважных защитниц Родины – участниц Великой Отечественной войны. На здании Уфимского железнодорожного вокзала слева от главного входа установлена памятная доска, посвящённая отправке на Сталинградский фронт первого женского эшелона из Башкирии.*

Беседа продолжается обсуждением стойкости и мужества женщин, вставших на защиту Родины.

### Часть 3. Заключительная.

Итоговая рефлексия.

Заключительная часть посвящена общению с обучающимися.

Вопросы:

1. Как Вы думаете, каковы были причины нападения фашисткой Германии на Советский союз?
2. Назовите причины особой жестокости к жителям Советского Союза.
3. Опишите вклад женщин в Победу над фашистской Германией, а так же их роль в восстановлении городов Советского Союза после войны.

В завершение занятия учитель объясняет обучающимся, что важно хранить историческую память, передавать её следующим поколениям для того, чтобы ничего подобного больше не повторилось.

## ПОСТРАЗГОВОР

* Посещение Республиканского музея Боевой Славы - <https://www.rmbs-ufa.ru/ru/>
* Посещение сайта проекта «Женское лицо Победы» <https://wuor.ru/projects/federation/zhenskoe-litso-pobedy/>
* Разговор с родителями, дедушками и бабушками - остались ли в семье письма времен войны от воевавших родственников. Если да, то сделать о них сообщение в классе.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Багаутдинов А.М., Багаутдинов Р.А. Боевой путь и подвиг Героев Советского Союза Натальи Ковшовой и Марии Поливановой. Монография. Уфа. 2023. – 72 с.
2. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии [И. Н. Шкадов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2,_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87). – М.: [Воениздат](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82), 2020. – Т. 1 /Абаев –   Любичев/. – 911 с.
3. Глуховский С. [Всегда вдвоём](http://www.a-z.ru/women_cd2/12/10/i80_71.htm) // Героини: очерки о женщинах – Героях Советского Союза / ред. – сост. Л. Ф. Торопов; предисл. Е. Кононенко. –    Вып. 1. – М.: [Политиздат](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82), 2019. – 447 с.
4. Сражалась за Родину: Письма и документы героинь Великой Отечественной войны. – М., 2021.
5. Мурманцева В. С. Женщины в солдатских шинелях. – М., 2021.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность людям, чья стойкость, понимание ценности жизни, взаимопомощи, взаимоподдержки, чья любовь к Родине позволили сохранить нашу страну.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение

обучающимися **«Дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».**

В таком «дневнике» могут отмечаться:

* тема занятия;
* ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
* основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
* ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
* творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и

друзьями;

* любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «Дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.