## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

**для обучающихся 8-10 классов по теме**

## «ЭТОТ ДЕНЬ МЫ ПРИБЛИЖАЛИ

## КАК МОГЛИ! КУРСКАЯ БИТВА»

**Цель занятия:** на примерах мужества и героизма советских солдат способствовать воспитанию подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу, уважения к истории своей страны.

**Задачи:**

1.Познакомить обучающихся с ходом Курской битвы - одной из самых масштабных битв Великой Отечественной войны.

2. Показать историческое значение Курской битвы через историю простого советского солдата.

3. Развивать чувство благодарности и уважения к защитникам нашей страны.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, доброта, чуткость, гуманность, сохранение исторической памяти, гордость за страну и Республику Башкортостан, любовь к Родине.

**Основные смыслы**: Великая Отечественная война оставила в истории нашего государства и памяти нашего народа героические страницы, заслужившие в памяти следующих поколений, знания истории и гордость за мужество наших дедов и прадедов. Мы должны высоко оценить все, что связано с этой героической эпопеей.

Курская битва началась 5 июля 1943 года. Началась необычно. Гитлер в обращении к солдатам вермахта хвастливо заявил: «Могучий удар, который настигнет сегодняшним утром советские армии, должен потрясти их до основания». Однако получилось наоборот. В предрассветные часы на изготовившиеся к наступлению группировки противника были обрушены артиллерийские и авиационные удары. Враг понес значительные потери.

Полем Куликовым для наших солдат стала каждая пядь родной земли, каждый бой, каждое сражение. Сегодня наша встреча посвящена Курской битве, которая произошла с 5 июля по 23 августа 1943 года. Она вошла в историю как величайшее событие войны, выдающаяся оборонительно-наступательная операция наших войск. Результаты ее во многом определили дальнейший ход всей второй мировой войны и ее победный финал в пользу государств антигитлеровской коалиции.

В битве под Курском провалилась попытка врага вернуть потерянную стратегическую инициативу и взять реванш за Сталинград. Наступательная стратегия германских войск потерпела полное крушение. Курская битва привела к дальнейшему изменению соотношения сил на фронте, позволила окончательно сосредоточить стратегическую инициативу в руках советского командования, создала благоприятные условия для развертывания общего стратегического наступления Красной армии. Победой под Курском  завершился коренной перелом в ходе войны. После Курской битвы гитлеровское командование было вынуждено окончательно отказаться от наступательной стратегии и перейти к обороне на всем фронте.

**Региональный элемент:** Из Башкирской АССР на фронты Великой Отечественной войны ушло более 700 тысяч человек, около 300 тысяч из них погибли. За храбрость и отвагу 278 воинам из Башкирии присвоено звание Героя Советского Союза, а 35 бойцов стали полными кавалерами ордена Славы. Воины из Башкирии сражались в рядах Красной Армии на всех фронтах от Черного моря до Баренцева.

**Больше 20 тысяч солдат и офицеров из Башкирской АССР** участвовали в Курской битве, сражаясь в боевых порядках Западного, Брянского, Центрального и Воронежского фронтов.

Некоторые представители республики, отличившиеся в ходе битвы:

**Закир Асфандияров**, командир артиллерийского расчёта. За три дня боёв его расчёт уничтожил восемь вражеских танков и несколько десятков гитлеровцев. К концу войны на боевом счету Асфандиярова было 25 подбитых танков и несколько десятков бронетранспортёров противника.

**Мансур Абдуллин**, уроженец села Киргиз-Мияки, командир артиллерийского асчёта. В одном из боёв он уничтожил пять немецких танков и почти батальон пехоты. Даже будучи тяжело раненным, Абдуллин не покинул поля боя, и 7 августа 1943 года ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

**Александр Георгиевич Серебрянников**, гвардии старший сержант, помощник командира взвода 25-го гвардейского стрелкового полка 6-й гвардейской стрелковой дивизии 13-й армии Центрального фронта. В июле 1943 года Серебрянников заменил раненого командира взвода и поднял взвод в атаку, не дав врагу окружить седьмую роту, спас своих товарищей, лично уничтожив свыше 50 гитлеровцев. 27 августа ему посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

**Продолжительность занятия:** 40 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает просмотр фильма «Этот день мы приблежали как могли» ГАУ ДО Республиканского детского образовательного центра туризма (автор и режиссёр Игорь Капитонов), обсуждение и постразговор.

### Комплект материалов:

* методические рекомендации,
* Видеофильм «Дневник дивизии» - <https://disk.yandex.ru/i/Cr8aBASQyxSy2w>
* QR-код для просмотра фильма:



## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с краткой беседы с обучающимися по теме « Битва на Курской дуге».

Беседа со школьниками на внеурочном занятии формирует общий эмоциональный настрой занятия.

Успешная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает обучающихся на активную деятельность во время занятия.

### Часть 2. Основная.

Демонстрация фильма «Этот день мы приближали как могли», стимулирует познавательный интерес школьников, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик, который подводит их к пониманию исторической значимости подвига воинов Великой Отечественной войны, чья стойкость и мужество позволили приблизить День Победы.

"Этот день мы приближали как могли" - документальный фильм ГАУ ДО Республиканского детского образовательного центра туризма (автор и режиссёр Игорь Капитонов),  в основе которого показана Курская битва глазами рядового Советского солдата. 5 июля 1943 года, началось сражение на Курской дуге. Цель битвы — сорвать крупное наступление сил вермахта и разгромить его стратегическую группировку. По  масштабам, задействованным силам и средствам, напряжённости, результатам и военно-политическим последствиям Курская битва является одним из ключевых сражений Второй мировой войны. Главный герой фильма - Сабир Шаяхметович Зиганшин, вспоминает тяжёлые годы своего боевого пути и военного прошлого. После войны он вернулся домой и в 1985-1999 годы был министром просвещения Башкирской АССР. Он, как и миллионы других наших соотечественников, подарил нам мирное небо, возможность быть уверенным в завтрашнем дне.

Курская битва включала в себя три крупных стратегических операций наших войск:

- Курскую оборонительную;

- Орловскую наступательную;

- Белгородско-Харьковскую наступательную.

 Она характеризовалась огромным пространственным размахом, исключительной напряженностью и ожесточенностью сражений.

Предыстория Курской битвы такова. В результате боевых действий 1942 года и начала 1943 года в районе Курска образовался большой выступ, очень соблазнительная для немцев позиция – окружить и разгромить значительную группировку наших войск. Так родился замысел наступательной операции, которую Гитлер назвал «Цитадель».

Операция «Цитадель» немцами готовилась в строжайшей тайне. Но наши «штирлицы» своевременно вскрыли подготовку к крупному наступлению врага в районе Курского выступа с использованием в массовом масштабе новейшей танковой техники. В операциях Курской битвы участвовали мощные группировки войск. Наше командование привлекло силы Центрального, Воронежского, Степного, Брянского и Западного фронтов, авиацию дальнего действия, большую армию партизан. С обеих сторон в сражении последовательно были вовлечены свыше 4 миллионов человек, около 70 тысяч орудий, до 12 тысяч боевых самолетов. Это значительно больше, чем в битвах под Москвой и Сталинградом.

После просмотра фильма обучающиеся открывают для себя черты характера, позволившие людям не только не покориться врагу, выжить в самые тяжёлые времена, но и защитить Родину.

***Справочно для учителя.*** *Курское сражение — крупнейшее в истории противостояние с участием танковых соединений.За 50 дней на фронте в 250 км было задействовано около 5000 советских танков и самоходок и около 2800 немецких танков и штурмовых орудий. Немцы стремились после поражения под Сталинградом перехватить инициативу. Используя новейшие бронемашины «тигр» и «пантера», вермахт предполагал разбить крупную (1.3 млн бойцов) группировку войск Центрального, Степного и Воронежского фронтов в районе Курской дуги (Курского выступа). Победа под Курском позволила бы Гитлеру на Восточном фронте перейти от обороны к наступлению. Или на северном (на Москву), или на южном (на Кавказ) направлениях. Курская битва стала первым сражением Великой Отечественной, к началу которой у СССР было превосходство над Германией по танкам (в 1.5 раза), самолетам (в 1.4 раза), артиллерии (в 2 раза) и личному составу (боле чем в 1.5 раза). Курская битва 1943 года шла с 5 июля по 23 августа, в ней участвовало более 2.1 млн человек, более 6.2 тысяч танков и 4.5 тысяч самолетов, шла она на территории Курской, Орловской, Белгородской, Харьковской областей и завершилась крахом немецкой группировки.*

Беседа продолжается обсуждением стойкости и мужества воинов, вставших на защиту Родины.

### Часть 3. Заключительная.

Итоговая рефлексия.

Заключительная часть посвящена общению с обучающимися.

Вопросы:

1. Как Вы думаете, какие были причины нападения фашисткой Германии на Советский Союз?
2. Каковы причины особой жестокости к жителям Советского Союза?
3. Назовите символы мира и надежды Великой Отечественной войны?

(голубь и георгиевская лента).

В завершение занятия учитель объясняет обучающимся, что важно хранить историческую память, передавать её следующим поколениям для того, чтобы ничего подобного больше не повторилось.

## ПОСТРАЗГОВОР

* Посещение Музея Боевой Славы <https://www.rmbs-ufa.ru/ru/>
* Посещение сайта проекта Музей-диорама «Курская битва» <https://31md.ru/>
* Бессмертный полк <https://www.polkrf.ru/>
* Разговор с родителями, дедушками и бабушками - остались ли в семье письма времен войны от воевавших родственников. Если да, то сделать о них сообщение в классе.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

## Алексеев, С. П. Победа под Курском. 1943 ; Изгнание фашистов. 1943-1944 : рассказы для детей : 12+ / С. П. Алексеев; художник А. Лурье.– Москва : Детская литература, 2016.– 130, [1] с. : цв. ил.– (Великие битвы Великой Отечественной)

## Алексеев, С. П. Поклон победителям : рассказы о Великой Отечественной войне : 6+ / С. П. Алексеев; художник А. Лурье.– Москва : Детская литература, 2015.– 31, [1] с. : цв. ил.– (Книга за книгой)

## Ананьев, А. А. Танки идут ромбом : роман / А. А. Ананьев.– Москва : Советский писатель, 1988.– 304 с.

## Василевский, А. М. Дело всей жизни / А. М. Василевский.– 6-е изд.– Москва : Политиздат, 1989. - Кн. 1 : Дело всей жизни / А. М. Василевский.– 320 с. : ил. Василевский, А. М. Дело всей жизни / А. М. Василевский.– 7-е изд.– Москва : Политиздат, 1990. - Кн. 2 : Дело всей жизни / А. М. Василевский.– 363 с.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность людям, чья стойкость, понимание ценности жизни, взаимопомощи, взаимоподдержки, чья любовь к Родине позволили сохранить нашу страну.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение

обучающимися **«дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».**

В таком «дневнике» могут отмечаться:

* тема занятия;
* ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
* основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
* ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
* творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и

друзьями;

* любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.