

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

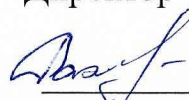
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр
туризма, краеведения и экскурсий

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГБУ ДО РДООЦТКиЭ

(протокол № 3 от 18 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО РДООЦТКиЭ


Р. Н. Рахматуллин
«18» апреля 2023 г.



О Т Ч Ё Т

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА,
КРАЕВЕДЕНИЯ И ЭКСКУРСИЙ
ЗА 2022 ГОД**

Уфа 2023 г.

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	5
1.3. Оценка системы управления.....	10
1.4. Оценка организации образовательного процесса.....	15
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	31
1.6. Оценка методического сопровождения образовательного процесса.....	39
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	47
1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования...	52
1.9. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.....	60
II. Показатели деятельности ГБУ ДО РДООЦТКиЭ за 2022 год.....	56

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом ГБУ ДО РДООЦТКиЭ «О проведении самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» от 20 февраля 2023 года №32 было проведено самообследование Учреждения, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Цель самообследования - определение качества и эффективности образовательной деятельности учреждения и перспектив ее развития.

1.1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ГБУ ДО РДООЦТКиЭ – это государственное образовательное учреждение в системе дополнительного образования, которое выполняет задачи организационно-методического центра по туристско-спортивной и экскурсионно-краеведческой деятельности учащихся и педагогов Республики Башкортостан (далее - Центр, учреждение).

Центр является некоммерческой организацией - бюджетным учреждением, не преследующим извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

ГБУ ДО РДООЦТКиЭ ведёт своё летоисчисление с 10 мая 1932 г., когда была создана Башкирская центральная детская экскурсионно-туристская станция (БЦДЭТС). Основной её задачей было организационно-методическое руководство экскурсионной и туристской работой среди детей и подростков в школах и детских организациях Башкирии.

Основные направления деятельности Учреждения:

– реализация программ дополнительного образования детей туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной направленностей;

- осуществление деятельности регионального ресурсного центра по вопросам экскурсионно-краеведческой и туристско-спортивной деятельности;
- координация и методическое обеспечение работы центров детско-юношеского туризма и станций юных туристов Республики Башкортостан в соответствии с планом Министерства образования и науки Республики Башкортостан, федеральными и республиканскими целевыми программами в области образования;
- прием и экскурсионное обслуживание обучающихся на территории Республики Башкортостан и направление за ее пределы детей, подростков, педагогов, педагогов по образовательным программам.

В Республике Башкортостан в 2021 году принята и действует Программа развития детского туризма в Республике Башкортостан на 2021- 2023 годы, утвержденная Министерством образования и науки Республики Башкортостан, и План по ее реализации.

Разработанная Республиканская туристско-краеведческая программа «Дорогами Отечества», утвержденная приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 26.09.2018 года № 1151, способствует сетевому взаимодействию учреждений и организаций в развитии основного и дополнительного образования. Программа призвана помочь детям лучше узнать и полюбить свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры.

Походы, экскурсии, дальние путешествия и экспедиции, которые проводят педагоги ГБУ ДО РДООЦТКиЭ, решают одну из актуальных задач сегодняшнего времени – патриотическое воспитание и социализацию детей и подростков. В Центре для обучающихся созданы все условия: оборудован скалодром, веревочный полигон, актовый зал, музей, имеется 2 компьютерных и 4 учебных класса по направлениям образовательной деятельности.

ГБУ ДО РДООЦТКиЭ берет на себя функции организатора экскурсий для всех образовательных учреждений республики. Центр имеет туристскую базу на 30 мест, где размещаются юные туристы из районов и городов республики, а также из соседних регионов, приезжающие на 1-3 дневные экскурсионные туры в г. Уфу и участники соревнований и республиканских массовых мероприятий по заявкам образовательных организаций.

В летний период ежегодно Центр проводит комплекс уникальных по своим программам и содержанию палаточных профильных туристских лагерей. ГБУ ДО РДООЦТКиЭ в своей деятельности активно реализует социальное взаимодействие с более чем 30 внешними партнерами, в том числе для реализации уставных целей и задач сотрудничает с органами государственной власти и местного самоуправления, образовательными организациями,

научно-образовательными учреждениями (вузами, институтами, центрами), учреждениями культуры, общественными организациями.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование учреждения (по Уставу): государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

Сокращенное наименование учреждения: ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

Тип: государственное учреждение.

Вид: Республиканский центр дополнительного образования.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Адрес учреждения: 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Гоголя, 34.

Телефон: (347) 292-16-80.

Электронная почта: bashrdct@yandex.ru

Официальный сайт: <http://www.bashrdct.ru>

Учредительные и разрешительные документы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ:

-Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий согласован с Министерством земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан и утвержден 28.08.2015 года Министерством образования и науки Республики Башкортостан;

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером ЮЭ9965-21-49649422 Инспекция МНС России от 10.02.2021 года;

-Лицензия на образовательную деятельность выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ №3347 9.11.2015 года (бессрочно);

-Государственное задание ГБУ ДО РДООЦТКиЭ, утвержденное Министерством образования и науки Республики Башкортостан 30.12.2021года.

Общий режим работы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием занятий, другими локальными нормативными актами. В Центре установлена 5-дневная рабочая неделя.

Время работы учреждения с 09.00 до 18.00. Перерыв: с 13.00 до 14.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Однако, в субботние и воскресные дни проводятся занятия в детских объединениях согласно утвержденному расписанию.

Нормальная продолжительность рабочего времени работников, необходимая для выполнения трудовых обязанностей, установлена в соответствии с действующим законодательством и не превышает 40 часов в неделю. Педагогическим работникам установлена сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Режим работы педагогов дополнительного образования регулируется расписанием учебных занятий. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель. По окончании учебного года, в период летних школьных каникул, в учреждении реализуются краткосрочные программы в объединениях переменного состава.

В учреждении обучаются дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. На 31 декабря 2022 г. в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ работает 56 объединений, в которых занимается 803 обучающихся, из них 41 с ограниченными возможностями здоровья. Максимально допустимая наполняемость объединений 15 человек. Образовательный процесс осуществляется в основном в сфере свободного времени детей: внеурочное время, выходные, праздничные дни и каникулярное время.

Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д.

В образовательном процессе используются как традиционные формы организации деятельности (учебные занятия, семинары, конференции, экскурсии, турпоходы, учебные игры и т.п.), так и нетрадиционные формы (конкурсы, турниры, викторины, эстафеты, форумы, презентации, спектакли, приключения, путешествия и т.п.). Занятия в объединениях осуществляются на основании дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематического плана работы объединения и расписания занятий. Занятия в объединениях проводятся в период с 08.00 до 20.00 часов.

План работы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ разработан своевременно, утвержден директором Центра и согласован с Министерством образования и науки

Республики Башкортостан (учредителем). В Плате представлены разделы: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; организация и проведение республиканских мероприятий; распространение лучших практик современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ; внедрение целевой модели дополнительного образования детей; мероприятия, направленные на формирование внутренней системы оценки качества образовательных услуг; материально-технические ресурсы в системе дополнительного образования; учебно-воспитательная программа.

Программа воспитания ГБУ ДО РДООЦТКиЭ рассмотрена на методическом совете Учреждения (протокол №2 от 24.11.2021года) и утверждена директором 24 .11.2021 года. Цель Программы воспитания – это создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей своей Родины, воспитания уважения к истории, культуре своего народа, пропаганды здорового образа жизни, обеспечивающих всестороннее развитие личности и ее эффективную самореализацию в обществе. К Программе в качестве приложения подготовлен и утвержден План воспитательной работы ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий на 2022- 2023 учебный год.

Основные векторы, направленные на решение цели и задач, в рамках которых осуществляется воспитательная работа в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ представлены в Программе воспитания ГБУ ДО РДООЦТКиЭ в виде модулей: вариативных и инвариантных. Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Профориентация», «Профилактика». Кроме того, воспитательная работа представлена представлена вариативными модулями «Познавательный туризм», «Музей истории образования Республики Башкортостан».

После значительного перерыва в Учреждении разработана Программа развития ГБУ ДО РДООЦТКиЭ на 2021-2025 годы, рассмотрена педагогическим советом (протокол №2 от 24.11.2021 года) и утверждена приказом ГБУ ДО РДООЦТКиЭ (от 24.11.2021года №215.1). Данная программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития Учреждения. Программа призвана обеспечить переход Центра детского туризма на новый качественный уровень - создание содержательной модели ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

Разработке Программы предшествовал анализ реализации Программы развития Центра на 2016-2020 годы, исследование мнения обучающихся, их родителей, педагогов, педагогов - турорганизаторов муниципальных

образований Республики Башкортостан, общественности города Уфы и республики.

Структура Программы развития ГБУ ДО РДООЦТКиЭ состоит из пяти основных блоков:

- паспорт Программы развития;
- общая информация об Учреждении;
- анализ исходного состояния деятельности Учреждения;
- концепция развития Центра развития детского туризма;
- механизмы реализации Программы развития.

В основе разработки и реализации Программы ведущим является программно-проектный метод, сочетающий целенаправленную организационно-управленческую деятельность администрации и творческую инициативу коллектива, реализуемых в форме педагогических и творческих проектов. Общим результатом работы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ является повышение эффективности деятельности образовательной организации и высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

Анализ документации, касающейся трудовых отношений, показывает, что эта работа ведется должным образом. Установлено, что специалист по кадрам строго выполняет учетно-кадровую политику. Ведется книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников находятся в образцовом порядке, в них содержатся копии документов об образовании, документов, подтверждающие квалификацию работника, трудовые договоры и иные документы, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка. Трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам заключены своевременно. Книга приказов по личному составу ведется правильно. Штатное расписание, один из обязательных кадровых документов, который содержит перечень должностей, структурного состава, штатных единиц, неукоснительно выполняется.

Отношения между Администрацией и коллективом работников регламентируются Коллективным договором от 24.11.2021 г., действующим до 27.08.2024 г., который принят на общем собрании работников 05.10.2021 г., зарегистрирован в Октябрьской районной г. Уфы организации Профсоюза работников народного образования (регистрационный № 15 от 08.11.2021 г.).

Анализом установлено, что Коллективный договор разработан в соответствии с действующим законодательством РФ и предусматривает все необходимые меры по обеспечению стабильной и эффективной деятельности Центра. Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения в Центре и предоставляет работникам социальную защищенность

с определением дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий и льгот. Имеются необходимые приложения к коллективному договору: положение об оплате труда работников; правила внутреннего трудового распорядка; соглашение по охране труда. Коллективный договор доступен всем работникам Центра и заинтересованным лицам (размещен на сайте Центра).

Документы, регламентирующие деятельность Центра – локальные акты:

- правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, внутреннего распорядка обучающихся, приема обучающихся в учреждение),
- инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда, по организации и проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий (путешествий) с обучающимися и т.д.),
- положения (в том числе об органах самоуправления, о подразделениях Центра, об оплате труда, о комиссии по урегулированию споров и т.д.);
- планы (в том числе планы воспитательной работы объединений, методической работы, экспериментальной работы);
- программы (в том числе программа развития, программа воспитания, образовательные программы и т.д.);
- договоры, приказы, распоряжения директора.

Нормативно-правовое обеспечение ГБУ ДО РДООЦКиЭ отражено в номенклатуре дел, которая утверждена и введена в действие приказом директора.

Анализом установлено, что все локальные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Центра, разработаны в пределах компетенции, определенной ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Центра и утверждены приказом директора. Структура локальных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных актах Центра детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Центра с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания в Центре.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления

возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В процессе анализа выявлено, что все нормативно-правовые акты учреждения разрабатываются вовремя, своевременно вносятся изменения и дополнения в принятые локальные акты. В целом нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Центра в нормальном режиме.

В ходе самообследования установлено, что документы, регламентирующие предоставление платных услуг, разработаны в соответствии с установленными требованиями и открыты для всех. В данный момент разрабатывается новое Положение о предоставлении платных образовательных услугах (новый вариант). В отчетный период Центр оказывал следующие платные услуги: организация и проведение экскурсий, пребывание на детской туристской базе. Установлено, что оказание платных услуг пока регламентируются локальным актом – «Положением о предоставлении платных услуг и об использовании средств, полученных от оказания платных услуг» (2020г.) Платные услуги оказываются Центром на основании письменного договора, в котором регламентируются условия и сроки получения конкретных услуг, порядок расчетов, права, обязанности, ответственность сторон. На основании заключенных договоров издается приказ об организации работы Центра по оказанию платных услуг. Общее руководство и контроль за деятельностью по оказанию платных услуг осуществляет директор. Доход, полученный Центром от предоставления платных услуг, отражается на лицевом счете Центра и используется на развитие Центра.

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Система управления в Центре регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ рассматривается как особая деятельность, в которой все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность образовательного процесса. В основу системы управления положены принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, позволяющие выстроить систему развивающего, а не подавляющего управления образованием.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены Уставом ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Директор выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Директор назначается и освобождается от должности Учредителем.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления:

- 1) директор;
- 2) коллегиальные органы управления (Общее собрание работников, педагогический совет, методический совет).

В состав Общего собрания работников входят все работники учреждения.

На заседание Общего собрания работников могут быть приглашены представители общественных организаций, органов местного самоуправления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Общее собрание работников как постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеет бессрочный срок полномочий.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год.

Компетенция Общего собрания работников:

- принятие Устава учреждения, дополнений и изменений, вносимых в него;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самоанализа;
- определение основных направлений совершенствования и развития, выбор учебных дисциплин и курсов образовательного процесса;
- утверждение введения дополнительных, в том числе, платных образовательных услуг;

- принятие решения об укреплении, развитии материально-технической базы, оптимизации условий для организации образовательного процесса;
- утверждение плана мероприятий по защите обучающихся в чрезвычайных ситуациях и защите физического и психического здоровья детей;
- заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний Общего собрания работников и обучающихся учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления.

Коллегиальные органы управления вправе самостоятельно выступать от имени учреждения, действовать в его интересах добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства учреждения.

Коллегиальные органы управления вправе выступать от имени учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов директором учреждения в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, выработать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Центра.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административно-групповых совещаний при директоре. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Центра, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы, являющиеся организационно-распорядительными документами, ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений. За 2022 год проведено 4 педагогических совета ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

В целях эффективного содействия методической деятельности структурных подразделений, повышения профессиональных компетенций и квалификации педагогических работников действует Методический совет – коллективный экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ГБУ ДО РДООЦТКиЭ. Совет координирует работу учреждения, направленную на

развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, экспериментальной, научно-исследовательской, информационно-издательской деятельности педагогического коллектива. За 2022 год в ГБУ ДО было проведено 4 заседания методического совета, где рассматривались вопросы отправки методических материалов для участия во Всероссийском конкурсе методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (далее–Конкурс). В 2021-2022 учебном году на Конкурс поступило 49 работ и 59 участников из 13 муниципальных районов и 7 городских округов Республики Башкортостан. Из 7 предложенных номинаций Всероссийского Конкурса в 6 представителей образовательных организаций Республики Башкортостан приняли участие. На очередном заседании методического совета были рассмотрены материалы для опубликования «Музей истории развития образования Республики Башкортостан», подготовка к проведению республиканской научно-практической конференции, посвященной 90-летию ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

В ГБУ ДО РДООЦТКиЭ разрешена деятельность профсоюзной организации, осуществляемая на основании законодательства.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Центра: планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности, по личному составу содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.

Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре.

Общее руководство Центром по основным вопросам вместе с директором осуществляют заместители директора по направлениям деятельности: по

основной деятельности, по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной части.

В Центре существуют структурные подразделения, организующие работу по виду деятельности:

- Отдел реализации программ дополнительного образования,
- Отдел туризма и ориентирования,
- Отдел краеведения и музееведения,
- Информационно-методический отдел,
- Музей истории развития образования РБ,
- Детская туристская база.

Руководят отделами руководители отделов, которые осуществляют планирование, организацию деятельности в рамках своего отдела, организуют методическую работу, отвечают за выполнение плана отдела в установленные сроки.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании Плана работы Центра. В основу внутреннего контроля заложен педагогический анализ результатов труда педагога и состояния учебно-воспитательного процесса.

Анализ показывает, что в ГБУ ДО РДООЦКиЭ эффективно функционирует система внутреннего контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Внутренний контроль строится в соответствии с целями и задачами Центра и включает в себя контроль за состоянием образовательного и воспитательного процессов, документации, соблюдением техники безопасности. Данная система является понятной всем участникам образовательных отношений. Результаты контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете, методическом совете, совещаниях при директоре), фиксируются в аналитических справках, находят отражение в приказах директора и иных документах. Администрацией Центра используются различные формы контроля: тематический, фронтальный, персональный, обобщающий. Анализ полученных материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются

советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы).

В управлении Центром применяются ИКТ, все подразделения оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. Имеется выход в интернет, функционирует электронная почта.

Учреждение имеет официальный сайт в системе: bashrdct.ru. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации” На сайте своевременно размещается информация о деятельности Центра. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах учреждения.

Анализ деятельности учреждения показал:

Система управления в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на совершенствование учебного – воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей; в Центре осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления; Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и качество образовательных услуг ГБУ ДО РДООЦТКиЭ определяют Программа развития Центра, образовательные программы, обеспеченность методическими пособиями и литературой, воспитательная работа.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с целями и задачами учреждения и с учетом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по пяти направленностям:

- естественнонаучная,
- социально-гуманитарная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная.

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ от одного года до пяти лет. Недельная нагрузка учебных занятий составляет от 4 до 9 часов, годовая нагрузка 144, 216 или 324 часов. Но есть и программы, содержащие иное количество часов. Это затрудняет уровень контроля и создает дополнительные трудности, как для педагога, так и для контролирующих лиц.

Основное предназначение учреждения – реализация образовательных дополнительных общеразвивающих программ в рамках документов федерального, регионального уровня и локальных актов учреждения.

Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы утверждены на методических советах ГБУ ДО РДООЦТКиЭ. Ежегодно во все образовательные общеразвивающие дополнительные программы вносятся изменения и дополнения, которые обсуждаются и принимаются методическим советом учреждения. Образовательные программы обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения.

Программы охватывают обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для которых действуют коррекционно-развивающие программы.

В ходе самообследования были проанализированы следующие документы: образовательные общеразвивающие дополнительные программы, учебный план, календарные учебные графики, расписание занятий объединения. Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик (общая характеристика программы, цели и задачи программы, учебный план, содержание, методическое обеспечение, оценочные материалы, планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий. Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы соответствуют следующим нормативно-правовым документам:

-Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.12г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.22г. № 678-р);

-Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196);

-Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15г. № 09-3242);

-Методическим рекомендациям «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.06г. № 06-1844);

-Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

Анализ показал, все общеобразовательные общеразвивающие программы выдержаны в соответствии с требованиями и включают все составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебный план, содержание учебного плана, методическое обеспечение, календарно-учебный график, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. В пояснительных записках раскрыта актуальность программ, цель и задачи, указано, что должны знать и уметь обучающиеся после каждого года обучения. В учебном плане представлены разделы и темы, дана разбивка на теоретические и практические занятия, формы аттестации(контроля). Содержание программ изложено логично, четким и ясным языком.

В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений составлено в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28;

Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях. Режим работы

учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием.

С целью исполнения распоряжения Главы Республики Башкортостан от 18.03.2020 г. № РГ-91 «О мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РБ», постановления Главного государственного врача Республики Башкортостан от 02.03.2020 г. № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции» и приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 25.03.2020 г. № 371 «Об организации образовательного процесса в государственных учреждениях дополнительного образования» был разработан новый учебный план, расписание занятий, предусматривающих проведение занятий в дистанционной форме.

Таким образом, ГБУ ДО РДООЦТКиЭ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий, обучающихся в развитии в соответствии с возможностями здоровья и индивидуальными потребностями, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

В 2022-2023 учебном году педагогами учреждения реализованы 26 дополнительных общеразвивающих программ:

п/п	Название программ	Вид программы (Модифицированная, авторская и т.д)	Сроки реализации программ	Возраст обучающихся
Туристско-краеведческая направленность				
1	«Мы выбираем здоровье»-	модифицированная	1	9-11 лет
2	«Следопыт»	модифицированная	3	10-15 лет
3	«Цвети мой край родной»	модифицированная	1	7-10 лет
4	«Кинофест»	модифицированная	1	10-18 лет
5	«Восход»	модифицированная	1	10-14 лет
6	«Юные туристы-краеведы»	модифицированная	1	8-15 лет
7	«Пилигрим»	модифицированная	1	10-17 лет
8	«Меридиан»	модифицированная	1	10-17 лет
9	«Азимут»	модифицированная	1	10-17 лет
10	«Экологи- туристы»	модифицированная	1	10-13 лет
11	«Азы туризма»	модифицированная	1	10-15 лет

12	«Гастелло»	модифицированная	1	10-18 лет
13	«Ralf»	модифицированная	1	10-18 лет
Естественнонаучная направленность				
1	«Большая геология в маленьком кружке»	модифицированная	5	10-17 лет
2	«Асылташ»	модифицированная	1	14-16 лет
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Покорители вершин»	модифицированная	1	7-10 лет
2	«Скалолазание»	модифицированная	3	7-18 лет
3	«Вертикаль»	модифицированная	3	7-18 лет
Художественная направленность				
1	«Вдохновение»	модифицированная	2	6-14 лет
2	«Аккорд»	модифицированная	2	12-17 лет
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Краеведение»	модифицированная	1	5-17 лет
2	«В стране красивой речи»	модифицированная	1	5-9 лет
3	«Золотое перо»	модифицированная	1	13-18 лет
4	«Родная словесность»	модифицированная	1	13-18 лет
5	«Мы - Волонтеры»	модифицированная	1	13-17 лет
6	«Вожатый стажер»	модифицированная	1	15-17 лет

В первом полугодии 2022-2023 учебного года педагогами учреждения реализуются **21 дополнительная общеразвивающая программа:**

п/п	Название программ	Вид программы (Модифицированная, авторская и т.д)	Сроки реализации программ	Возраст обучающихся
Туристско-краеведческая направленность				
1	«Следопыт»	модифицированная	1	10-12 лет
2	«Цвети мой край родной»	модифицированная	1	6-14 лет
3	«Кинофест»	модифицированная	1	11-15 лет
4	«Школа выживания»	модифицированная	1	7-15 лет
5	«Моя малая Родина»	модифицированная	1	10-13 лет
6	«Школа безопасности»	модифицированная	1	10-17 лет
7	«Друзья музея»	модифицированная	1	12-15 лет
8	«Пилигрим»	модифицированная	1	10-17 лет
9	«Меридиан»	модифицированная	1	10-17 лет
10	«Азимут»	модифицированная	1	10-17 лет
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Покорители вершин»	модифицированная	1	5-9 лет
2	«Скалолазание»	модифицированная	3	7-13 лет
3	«Вертикаль»	модифицированная	3	7-13 лет
Художественная направленность				
1	«Вдохновение»	модифицированная	3	6-14 лет
2	«Аккорд»	модифицированная	2	12-17 лет
Социально-гуманитарная направленность				
1	«В стране красивой речи»	модифицированная	2	5-7 лет
2	«Золотое перо»	модифицированная	1	13-18 лет
3	«Подготовка к школе»	модифицированная	1	5-6 лет
4	«Скорочтение»	модифицированная	1	8-12 лет

5	«Ментальная арифметика»	модифицированная	1	5-10 лет
6	«Путешествия с рюкзачком»	модифицированная	1	13-16 лет

Образовательные программы *туристско-краеведческой направленности* составляют самое большое количество программ, их 13. Все они способствуют развитию у обучающихся познавательного и исследовательского интереса к краеведению, формированию историко-краеведческих представлений, овладению основами экологической грамотности и начальных туристских умений и навыков.

Программы *художественной направленности* (их 2) в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Однако надо отметить что данные программы тесным образом связаны с краеведением, с историей и культурой Республики Башкортостан.

Программы *социально-гуманитарной направленности* (их 6) ориентированы на коррективную и развитие психических свойств личности, коммуникативных, интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга, возможность попробовать себя в различных социальных ролях.

Образовательные программы *физкультурно-спортивной направленности* (их 3) обеспечивают условия для физического развития обучающихся, формируют основы здорового образа жизни средствами совершенствования и достижения спортивного мастерства.

Программы *естественнонаучной направленности* (2) ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии, экологии, геологии. Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ. Программы естественнонаучной направленности обычно включают в себя не только теоретические занятия, но и блок выездных практических занятий на местности, экскурсий или экспедиций в каникулярное время, во время которых ребятам предоставляется возможность изучения и охраны растительного и животного мира. Широко используются разнообразные технические средства, фонды музеев образовательных организаций, технопарки. Одним из показателей результативности освоения естественнонаучной программы

является участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, где они могут продемонстрировать не только знания теории, но и навыки практической деятельности, компетенции по предметам.

Основная часть дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ имеет срок реализации 1 год. Таких программ в учреждении 20. Программы 100% модифицированные. Программы рассчитаны в большей своей части на детей среднего школьного возраста, в меньшей степени на детей младшего школьного возраста. Мало программ на детей старшего школьного возраста.

Из 26 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ для детей с особыми образовательными потребностями реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- «Вертикаль» - физкультурно-спортивной направленности (скалолазание), (руководитель Ишмаев А.Н.), по данной программе обучается 9 детей с ОВЗ и инвалидностью;

- «Краеведение» - социально - гуманитарной направленности (руководитель Коршикова Л.Л.), по данной программе обучается 17 детей с ОВЗ и инвалидностью;

- «В стране красивой речи» - социально - гуманитарной направленности (руководитель Тимергалеева К.И.), по данной программе обучается 6 детей с ОВЗ и инвалидностью.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вертикаль», направлена на развитие навыков скалолазания, обучающихся на искусственном рельефе, формирование здорового образа жизни, адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Краеведение», направлена на обучение краеведению Башкортостана обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В стране красивой речи» – направлена на развитие логического мышления и развитие речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализовано было 21 программа туристско-краеведческой направленности. Количество реализуемых программ по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 44% (2020 – 2021 учебный год 9 программ). Количество программ увеличилось в связи с расширением спектра программ, с включением модулей туристско-краеведческой направленности типовой модели «Топос». Создание интегративных программ, связанных с изучением взаимодействия сфер с выходом на проектные результаты

(например, краеведение и музееведение. изучение исторического, социально-экономического и культурного наследия родного края через призму фото и видеосъемки). Воспитательная работа реализуется в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ соответствии с Планом работы Центра и Программой воспитания на 2021-2025 г.г. рассмотренная методическим советом и утвержденная приказом директора от 24.11.2021 года № 215. Ежегодно на учебный год в качестве приложения к Программе воспитания ГБУ ДО РДООЦТКиЭ прилагается План воспитательной работы учреждения. Основные направления деятельности соответствуют целям и задачам Программы развития Центра. Основными формами и методами воспитательной деятельности являются: конкурсы, соревнования, выставки, мастер-классы, беседы, турниры, творческие встречи. Основными направлениями воспитательной деятельности Центра является - военно-патриотическое, духовно- нравственное, экологическое, формирование готовности к совершению осознанного профессионального выбора, семейных ценностей, профилактика асоциального поведения, формирование навыков ЗОЖ.

Общий охват участников мероприятий, проводимых ГБУ ДО РДООЦТКиЭ составляет 99% численности детей. Каникулярный отдых обучающихся Центра представлен планом работы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ на каникулах.

Организационно-массовая работа проводится по следующим направлениям:

- мероприятия, направленные на поиск и поддержку одаренных, талантливых детей (выставки, конкурсы очные и заочные, соревнования);
- мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни,
- изучение правил дорожного движения, бережного отношения к окружающей природе;
- мероприятия, которые носят научный характер (конференции, семинары, квесты, исследовательские конкурсы);
- массовые досуговые мероприятия;
- мероприятия различной направленности, проводимые совместно с другими организациями, внеплановые мероприятия.

По итогам проведенных мероприятий пополняется методическая копилка, куда систематически вносятся планы мероприятий, сценарии массовых мероприятий, видео, фотоматериалы наглядные пособия.

Анонсы, итоговые протоколы и фотоотчеты выставляются на официальном сайте ГБУ ДО РДООЦТКиЭ во вкладке «Новости».

Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время обучающихся различными видами и формами

занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, интерес к творчеству, снижают вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей. Традиционными мероприятиями Центра являются «Дни открытых дверей», мероприятия, посвященные памятным датам: «День Победы», «День Космонавтики», «День учителя», «День матери», «День пожилого человека», «День героев Отечества» и т.д. В рамках профилактической акции в Центре ежемесячно проводятся профилактические акции «Внимание, дети!», беседы по безопасному поведению «Минутки безопасности».

Большое внимание уделяется воспитательной и разъяснительной работе по вопросам здорового образа жизни. Проводятся разъяснительные беседы о том, что нужно ценить жизнь, здоровье, свое будущее.

Обновляются информационные стенды по формированию здорового образа жизни, о вреде наркотиков, о работе телефона доверия по вопросу получения консультации об оказании психологической помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам по проблемам, связанным с употреблением табака, алкоголя и наркотиков.

Возрастная характеристика контингента учащихся

Период	Всего человек	Младший школьный возраст (5-9 лет)		Средний школьный возраст (10-14 лет)		Старший школьный возраст (15-18 лет)	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
2021-2022 уч год	811	60	68	227	209	98	99
2022-2023 уч год	803	97	129	211	317	20	29

Анализ показал, что организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Наибольшее количество обучающихся – дети среднего и старшего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских, республиканских, всероссийских массовых мероприятиях.

Вывод. Содержание и формы образовательной и воспитательной деятельности были выбраны с учетом интересов и потребностей детей, их

индивидуальных и возрастных особенностей. План воспитательной работы по актуальным направлениям был осуществлен в полном объеме по тематическим периодам с учетом традиций учреждения, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Образовательная деятельность в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ ведется по общеразвивающим дополнительным программам, разработанным педагогическими работниками центра. Программы соответствуют всем нормам и требованиям, прописанным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 29.11.2018 г. № 52831) и реализуются в течение учебного года в полном объеме.

Однако, перспективы развития Центра в данном направлении необходимо рассматривать как стратегические, в т.ч.:

- увеличить число обучающихся старшего школьного возраста, для этого необходимо разработать дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с возрастом;

- больше внимание уделять программам туристского профиля, как определяющими для Центра;

- разработать Программу наставничества с целью оказания методической помощи педагогам дополнительного образования;

- расширить работу над авторскими и экспериментальными программами;

- провести курсы для педагогов дополнительного образования по разработке дополнительных общеразвивающих программ;

- проводить открытые занятия согласно утвержденного графика;

- увеличить число мероприятий с привлечением родителей (выездные мероприятия, экскурсии познавательные, соревнования «Папа, мама, я – туристская семья»).

1.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших ресурсов дополнительного образования является его кадровый потенциал. Кадровая политика- одно из приоритетных направлений деятельности администрации ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

В современном процессе обновления содержания образования формируются повышенные требования к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и

сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни.

Одним из главных факторов, определяющим результативность системной работы учреждения, направленной на развитие содержания дополнительного образования, является профессиональная подготовка и высокая квалификация кадров.

Штатное расписание - это организационно-распорядительный документ, отражающий перечень должностей, численный состав и условия оплаты труда работников.

Штатное расписание ГБУ ДО РДООЦТКиЭ составляет 60,7 единиц. Административно-управленческий персонал составляет 9 единиц, включая директора, 3-х заместителей директоров, главного бухгалтера и 3 заведующих отделами.

Методическая служба Центра составляет 18,5 единиц и состоит из должностей старшего методиста (5), методиста (12,5) и инструктора –методиста -(1).

Педагогические работники занимают 20 единиц и работают в 56 объединениях, в которых занимается 803 обучающийся. Это составляет 166 320 чел./часов согласно государственного задания.

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал включает 12,5 единиц и включает должности, необходимые для эффективного функционирования Учреждения.

Укомплектованность штатного расписания составляет 96,7%. Вакансии на 28.11.2022года составляют:

- методист по юношескому геологическому движению;
- педагог дополнительного образования.

Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование. В коллективе Центра 3 кандидата наук, 18 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 15- первую категорию.

На сегодняшний день ГБУ ДО РДООЦТКиЭ имеет штат педагогических работников, действительно увлеченных своим делом. Однако в плане готовности педагогов к разработке, коррекции, отслеживанию результатов реализации образовательных программ следует выделить типичные затруднения в области планирования, выбора технологий и методов в организации образовательного процесса

Общие сведения о педагогических работниках ГБУ ДО РДООЦТКиЭ

Всего	Руководитель	Заместители директора	Заведующие отделами	Старшие методисты	Методисты	Педагоги дополнительного образования
39	1	2	3	3	10	20

Из них:
образование:

Всего	Среднее специальное		Высшее		
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	высшее ПДО
36	–	–		16	20

Квалификация педагогических кадров:

Всего	1 категория	Высшая категория	1 категория	Высшая категория ПДО
%	13,9%	36,1%	11,1%	8,3%
36	5	13	4	3

Педагогический стаж:

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 15 лет	свыше 25 лет
4	9	11	5	7

**Общие сведения о педагогах дополнительного образования (далее - ПДО)
всего ПДО, из них основных и совместителей:**

Всего	Штатные	Внешние совместители	Внутренние совместители
20	8	5	2

Оценка кадрового потенциала состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом имеют положительную динамику.

Анализ показал, что в структуре персонала 39 педагогических работников, среди них:

-педагоги дополнительного образования - 20 человек (из них 6 по основному месту работы – 8 человек; совместители- 7 человек, имеющие внешнее совместительство - 5 человек);

-методисты и старшие методисты – 10 человек (по основному месту работы - 10 человек);

- старшие методисты – 3 человека (поосновному месту работы – 3 человека);

-заведующие отделами- 3 человека (все штатные работники).

Главным вопросом кадрового обеспечения деятельности ГБУ ДО РДООЦТКиЭ является проблема сохранности и подбора новых педагогических кадров. К сожалению, престиж профессии педагога дополнительного образования недостаточно высок в современных условиях реформирования образования. Требуется создание системы повышения квалификации педагогических кадров, объединяющей знания классической педагогики и современных педагогических технологий. Немаловажными факторами стимулирования и развития педагогического творчества педагогов становятся конкурсы педагогического мастерства и методических материалов в системе дополнительного образования обучающихся. Результативными являются также формы работы с педагогическим коллективом являются:

а) курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников УДОД,

б) семинары, мастер-классы,

в) аттестация.

Внутриучрежденческими стимулами являются педагогические и методические советы, семинары-практикумы, методические объединения педагогов дополнительного образования, открытые занятия. Методическая деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

-совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания;

-совершенствование образовательных программ;

-внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Сотрудничество ГБУ ДО РДООЦТКиЭ с высшими и средними специальными учебными заведениями способствует реализации творческого потенциала, как педагогов, так и обучающихся, что, безусловно, положительно влияет на развитие учреждения. Поскольку ГБУ ДО РДООЦТКиЭ имеет прямые договора с Башкирским государственным педагогическим университетом им М.Акмуллы и педагогическим колледжем на прохождение педагогической практики в Центре разработана система наставничества «Педагог-наставник» и «Педагог- студент».

В целях мотивирования стабильности педагогического коллектива целесообразно разработать более эффективную систему поощрения педагогов и их лучших обучающихся за достижение определенных результатов, за непрерывный стаж работы в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ, за особые успехи в работе

с родителями и т.п. Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности ГБУ ДО РДООЦТКиЭ является наличие в педагогическом коллективе специалистов по различным аспектам инновационной деятельности, по различным профилям и направлениям образовательной и воспитательной деятельности: заведующих отделами, методистов. Квалифицированные специалисты способны оказать помощь и педагогам в совершенствовании их творческих объединений, и обучающимся ГБУ ДО РДООЦТКиЭ в решении психологических, нравственных, коммуникативных проблем, вопросов самоопределения и самореализации.

Система повышения квалификации успешно реализуется в Учреждении.

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в 2022 году:

№ п/п	ФИО педагогов	Форма повышения квалификации	Место проведения	Сроки обучения
1.	Петрова Я.В.	Дополнительная профессиональная программа «Использование возможностей воспитательной деятельности для повышения качества образовательного процесса»	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы	декабрь 2022 г.
2.	Ишмаев А.Н.			
3.	Гараева Р.Ф.			
4.	Купцова Г.В.			
5.	Капитонов И.В.			
6.	Ганиева Э.М.			
7.	Тукумбетова А.Д.			
8.	Коршикова Л.Л.			
9.	Тимергалеева К.И.			
10.	Абдрахимова Д.Р.			
11.	Залесов А.Ю.			
12.	Сайфуллин Р.Р.			
13.	Кускарбаев А.С.			
14.	Мусалимов Р.Р.			
15.	Петрова Я.В.	«Оказание первой помощи при несчастных случаях в природной среде»	ООО «ПрофСервис»	декабрь 2022 г.
16.	Капитонов И.В.			
17.	Сайфуллин Р.Р.			
18.	Кускарбаев А.С.			
19.	Коршикова Л.Л.			
20.	Абдрахимова Д.Р.			
21.	Тукумбетова А.Д.			
22.	Тимергалеева К.И.			
23.	Корнилов В.А.			
24.	Ганиева Э.М.			
25.	Залесов А.Ю.			
26.	Гараева Р.Ф.			
27.	Заверуха Е.М.			
28.	Ишмаев А.Н.			
29.	Мусалимов Р.Р.			
30.	Маслова О.Н.			

31.	Перескоков Ю.А.			
32.	Зайтунов Р.Б.			
33.	Зайтунов Р.Б.	«Государственно-муниципальное управление» (переподготовка)	Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	май 2022 г.
34.	Байков А.Ф.	Семинар по подготовке и повышению квалификации спортивных судей по виду «Спортивный туризм»	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	октябрь 2022 г.
35.	Мусалимов Р.Р.			
36.	Маслова О.Н.			
37.	Абдрахимова Д.Р.	«Организация и содержание педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ГАУ ДПО ИРО РБ	октябрь 2022 г.
38.	Ганиева Э.М.			
39.	Тукумбетова А.Д.			
40.	Гараева Р.Ф.			
41.	Лифанова И.В.	Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей «	Общероссийский Профсоюз образования	февраль 2022г.

К внутренним формам повышения квалификации педагогических работников относятся методические объединения ПДО, работа над единой методической темой, семинары, обобщение педагогического опыта, проведение консультаций, самообразование, разработка дополнительных образовательных программ. Используются такие формы проведения методических объединений, как творческий отчет, открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы. На методических объединениях рассматриваются вопросы по организации практической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования, планирования и организации работы творческих объединений. Одним из важных видов методической деятельности является обобщение педагогического опыта. Ежегодно педагоги обобщают и представляют свой опыт работы на тематических выставках, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства.

Достижения педагогического коллектива ГБУ ДО РДООЦКиЭ

№ п/п	ФИО	Достижения	Организация, уровень
1.	Абдрахимова Д.Р.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе: посвященному Дню народного единства; «Пернатые непоседы»	Высшая школа делового администрирования
2.	Купцова Г.В.	Диплом Победителя 1 степени	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»
3.	Гараева Р.Ф.	Благодарственное письмо за подготовку победителей во Всероссийском детском творческом конкурсе «Горизонты педагогики» Благодарственное письмо от Министерства просвещения РФ за добросовестный труд и личный вклад в воспитание подрастающего поколения.	Учебный центр Натады Хаустовой Министерство Просвещения РФ
4	Мусалимов Р.Р.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РБ за организацию и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Министерство образования и науки РБ
5	Сайфуллин Р.Р.	Благодарственное письмо за организацию и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Министерство образования и науки РБ
6	Ишмаев А.Н.	Диплом за подготовку финалиста Первенства Самарской области по скалолазанию в дисциплине трудность	Федерация скалолазания Самарской области
7	Ишмаев А.Н.	Благодарность за подготовку участника Первенства Приволжского федерального округа по скалолазанию г. Салават	Федерация скалолазания РБ
8	Капитонов И.В.	Сертификат дистанционного конкурса «Флагманы дополнительного образования»	АНО «Россия – страна возможностей»
9	Андреева А.В.	Сертификат дистанционного конкурса «Флагманы дополнительного образования»	АНО «Россия – страна возможностей»
10	Кускарбаев А.С.	Лауреат 1 степени Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «Таланты Отечества» в номинации «Вокально-инструментальные	Российская некоммерческая организация «Благотворительный фонд знака ордена святого Александра Невского «За

	ансамбли»	труды и Отечество»
--	-----------	--------------------

Кроме того, 2 педагогических работника имеют звание «Эксперт Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками»:

-Андреева А.В.- заведующая отделом краеведения и экскурсоведения;
 -Лифанова И.В.- заведующая информационно-методическим отделом
 и 1 - «Эксперт Всероссийского конкурса на лучший туристский поход, экспедицию» -Перескоков Ю.А.

В коллективе Центра 3 кандидата наук, 18 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 15- первую категорию.

Большое внимание уделяется подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию. В течении года проводились консультации, оказывалась помощь в подготовке аналитических справок и портфолио. В 2022 году в Центре было аттестовано 15 педагогических работников, из них на 1 квалификационную категорию 11, на высшую квалификационную категорию 4 человека, 3 чел. подтвердили свою категорию.

Анализ показал, что ГБУ ДО РДООЦТКиЭ на 97% укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Вакансии на 28.12. 2022года составляют 2 единицы.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с достаточно большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Квалификация педагогов соответствует реализуемым общеразвивающим дополнительным программам. Коллектив учреждения имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

К сожалению, самообразование педагогов проходит в основном в узкоспециальных рамках и ограничивается изучением новых профессиональных технологий. Педагоги неактивно принимают участие в различных профессиональных сообществах, минимально представляют результаты своей деятельности на профессиональных конкурсах и не всегда способны распространять педагогический опыт в виде публикаций различного вида: статей, методических рекомендаций и пособий.

Требуется создание системы повышения квалификации педагогических кадров, объединяющей знания классической педагогики и современных педагогических технологий.

Кроме того, со стороны администрации необходима система поощрения

педагогических работников за участие в профессиональных конкурсах, разработке методических материалов и их публикации, участие в конференциях и семинарах.

1.6. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сегодня методическое сопровождение – это ключ к осмыслению инновационных идей, сохранению и упрочению педагогических традиций, стимулированию новаторского поиска, совершенствованию педагогического мастерства.

Методическое сопровождение деятельности организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности строится в соответствии с государственным заданием на текущий год.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ осуществляется информационно-методическим отделом в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом. Методическое сопровождение представляет собой комплекс практических мероприятий, направленный:

- на поддержку педагогов, обладающих разным уровнем квалификации, оказание им методической помощи;
- создание разных видов методической продукции;
- изучение, обобщение педагогического опыта.

Результатом такого процесса становится осмысление профессионального опыта педагога, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие.

В 2022 году программно-методическое сопровождение осуществлялось через:

- консультирование, педсоветы, семинары, вебинары;
- формирование организационно-методических условий для привлечения педагогических работников к различным мероприятиям: курсы, конференции, круглые столы, практикумы, мастер-классы, деловые игры.

В Республике Башкортостан проводится методическое сопровождение муниципальных образований по туристско-краеведческой направленности в форме вебинаров, семинаров, курсов, конференций.

ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр для педагогов и организаторов туристско-краеведческой деятельности Республики Башкортостан 2 раза в месяц по четвергам проводит вебинар «Методи4ка», где освещаются основные вопросы детского туризма и

краеведения, проходят мастер-классы, практические занятия. Таких вебинаров проведено в 2021-2022 учебном году 13 с охватом 520 человек. Все вебинары идут в записи и их можно пересмотреть на официальном сайте ГБУ ДО РДООЦТКиЭ (<https://bashrdct.ru>). На 10 вебинарах присутствовали более 500 человек.

26 мая 2022 года состоялся семинар по теме «Лучшие образовательные практики туристско-краеведческой направленности в соответствии с приоритетами обновления содержания и технологий дополнительного образования детей, утвержденными Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года». На семинаре из 3 муниципальных районов и 3 городских округов Республики Башкортостан педагогическими работниками был представлен лучший опыт педагогической деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности. Свои лучшие образовательные практики представили образовательные организации дополнительного образования детей городских округов Салават, Нефтекамска, Уфа и муниципальных образований Белорецкого, Гафурийского, Хайбуллинского районов.

В начале учебного года для данной категории педагогических работников ГБУ ДО Республиканским детским оздоровительно-образовательным центром туризма, краеведения и экскурсий разработаны Рекомендации по организации туристско-спортивной и экскурсионно-краеведческой работе с учащимися и педагогами Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году, которые представлены на сайте и разосланы в муниципальные образования.

14 октября 2022 года состоялось республиканское совещание директоров учреждений дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности (присутствовало 64 чел.) где были рассмотрены ключевые направления реализации дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности на период до 2030 года и механизмы их реализации.

28 октября 2022 года состоялся республиканский семинар представителей, координирующих туристско-краеведческую работу в муниципальных образованиях (турорганизаторов) Республики Башкортостан (присутствовало 63 человека в офлайн и онлайн форматах). На семинаре было уделено большое внимание вопросам планирования и формам реализации основных аспектов туристско-краеведческой направленности. В практической

части было рассмотрен вопрос создания туристских и экскурсионных туров.

26 апреля 2022 года был проведен вебинар для председателей и секретарей маршрутно-квалификационных комиссий (МКК), а также руководителей категорийных, степенных и однодневных походов с обучающимися (присутствовало 70 чел.) На семинаре большое внимание было уделено нормативным документам по вопросам безопасности при организации категорийных, степенных и однодневных походов с обучающимися; организации деятельности муниципальных МКК, взаимодействию туристских групп с Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан.

18 мая 2022 года в г. Уфе состоялся городской семинар-совещание заместителей директоров учреждений дополнительного образования городского округа Уфа (60 чел.). Основным вопросом совещания был вопрос разработки познавательных маршрутов для учащихся города Уфы. В проведении семинара совещания были задействованы сотрудники ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

В период с 12 по 19 мая 2022 года сотрудниками ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий был проведен инструктивно-методический водный поход 2 категории сложности по маршруту «г. Уфа – д. Картали Белорецкого района - р. Большой Инзер – ст. Тюльма – ст. Айгир – р. Инзер – д. Реветь - г. Уфа». В походе приняли участие 16 методистов и педагогов от образовательных учреждений муниципальных образований Республики Башкортостан. План похода включал тренировки с организацией аварийно-спасательных работ на пороге «Айгир». В будущем категорийность походов будет усложняться.

С 14 по 17.06.2022 года сотрудниками ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий проведен Республиканский семинар по подготовке и повышению квалификации руководителей туристских походов выходного дня (ПВД), степенных (многодневных) походов, походов 1-2 категорий сложности и экспедиций обучающихся образовательных учреждений с приглашением известных и титулованных туристов России, в т.ч. сотрудников отдела туризма Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения. В семинаре приняли участие около 70 педагогов республики.

Ежегодно в республике проводится республиканский этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (далее – Конкурс). На Конкурс поступило 49 работ и 59 участников из 13 муниципальных районов и 7 городских округов Республики Башкортостан.

Из 7 предложенных номинаций Всероссийского Конкурса в 6 представители образовательных организаций Республики Башкортостан приняли участие. По итогам работы жюри определены победители и призеры Конкурса.

В номинации «Учебное пособие» Лауреатом признан Авторский коллектив ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий (под руководством Каримовой Л.П.) за учебное пособие «Детский туризм и краеведение в Башкортостане. Страницы истории».

В номинации «Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы звание Дипломанта присуждено Япсаровой Светлане Викторовне, педагогу дополнительного образования МБОУ ДО Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Меридиан» Октябрьского района городского округа г.Уфа;

В номинации «Материалы цифрового образовательного контента» Дипломантом признана Гузаерова Венера Агелтдиновна- учитель МБОУ СОШ им. Т. Назмиева с. Ябалаково Илишевского района Республики Башкортостан.

Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (номинация туристско-краеведческая) – ежегодное мероприятие в Республике Башкортостан, где ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий принимает участие в организации и проведении номинации «Туристско-краеведческая».

Подготовлены и проведены:

№	Наименование мероприятия	Форма организации методического сопровождения
1.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием для специалистов в сфере туристско-краеведческой деятельности и обучающихся «Колпинские чтения по краеведению и туризму» (ноябрь 2021 г. – март 2022 г.)	Консультирование индивидуальное и групповое с применением информационно-коммуникативных технологий (вебинары); разработка статей. От ГБУ ДО РДООЦТКиЭ были опубликованы 2 статьи: -Рахматуллин Р.Н., Каримова Л.П. Профориентационные экскурсии для

		обучающихся или «Маршрут успеха» -Лифанова И.В., Серова О.В. Туризм в Башкортостане: страницы истории Кроме того, участие приняли 7 работ обучающихся Республики Башкортостан и 2 статьи от педагогов дополнительного образования РБ
2.	Республиканское совещание директоров образовательных организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности муниципальных образований РБ (г. Уфа, 14 октября 2022 года).	Проектная сессия «Туризм в краеведении – краеведение в туризме»
3.	Республиканское совещание представителей (турорганизаторов), координирующих туристско-краеведческую работу в муниципальных образованиях РБ (г. Уфа, 28 октября 2022 г.).	Мастер-класс «Механизм создания туристских и экскурсионных маршрутов»
4.	Республиканский семинар в дистанционном формате по подготовке и повышению квалификации руководителей туристских походов (г. Уфа, 14-17 июня 2022 г.).	Семинар, мастер-класс
5.	Создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях туристско-краеведческой направленности РБ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (декабрь 2022г.)	Экспертиза и рецензирование 8 дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности для создания новых мест; индивидуальное консультирование (Белокатайский, Кармаскалинский, Учалинский районы, гт.Ишимбай, Нефтекамск, Сибай)
6.	Издание коллективной монографии «Музей истории развития образования Республики Башкортостан», 2022 (Авторский коллектив: Агте В.С., Гильмутдинова М.М., Мухамедьянова Г.М.)	Редактирование и подготовка к изданию
7.	Республиканский этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками РБ (ноябрь 2022 г.- февраль 2023 г.)	Конкурс профессионального мастерства: разработка Положения, разработка сайта Конкурса, индивидуальное консультирование участников конкурса, методистов-организаторов и групповое консультирование с применением информационно-коммуникативных технологий (вебинары), оформление конкурсных материалов, протоколов
8.	Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с	Конкурс методических материалов: индивидуальное консультирование участников, оформление конкурсных материалов, аналитической справки,

	обучающимися, воспитанниками (февраль 2022 г.)	проведение экспертизы конкурсных материалов (эксперты Научного бюро ФГБОУ ДО ФЦДО А.В.Андрева, И.В.Лифанова)
9.	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ	Конкурс методических материалов: подготовка конкурсных материалов; проведение экспертизы конкурсных материалов Представлена образовательная программа И.В. Капитонова «В объективе наши открытия»
10.	Приказы, информационные письма	Разработка нормативных локальных документов
11.	Грантовый межведомственный инновационный туристско-образовательный проект «Маршрут успеха» (сентябрь-май 2022г.)	Организация и проведение профориентационной и предпрофессиональной работы с обучающимися Республики Башкортостан в контексте ознакомления с научно-образовательным и историко-культурным потенциалом региона.
12.	Республиканская научно-практическая конференция «Детско-юношеский туризм и краеведение: традиционные траектории и новые образовательные компетенции», посвященная 90-летию образования Башкирской центральной детской экскурсионно-туристской станции (ныне Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий).	Конференция проходила в 2-х номинациях: обучающиеся и педагоги. Всего приняли участие 74 представителя из 48 муниципальных образований. Индивидуальное консультирование участников, оформление конкурсных материалов, аналитической справки, проведение экспертизы конкурсных материалов

Формы взаимодействия, система методического сопровождения профессионального роста педагогов должны постоянно совершенствоваться и развиваться с учетом социального заказа общества.

Большое значение в информировании социума о деятельности ГБУ ДО РДООЦТКиЭ освещается на официальном сайте: <https://bashrdct.ru>. На сайте представлены следующие разделы: Новости. Наши новости, Публикации, Анонсы, Итоги, Пресса о нас, Календарь событий, Маршрут успеха, Методичка;

Представлена следующая информация: Документы, Информационная безопасность, Коронавирус.

О центре: История Центра, Наши достижения, Познавательный туризм, Маршрут успеха, Методичка, Туристская база, Фотогалерея, Видеогалерея,

Вакансии, Методические материалы, Библиотека, Независимая оценка качества, Сведения об образовательной организации.

Деятельность структурных подразделений ГБУ ДО РДООЦТКиЭ представлена следующими разделами: Отдела туризма и ориентирования, Отдел краеведения и музееведения, Информационно-методический отдел, Музей истории развития образования РБ.

Представленная на сайте информация предназначена для субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

Деятельность структурных подразделений ГБУ ДО РДООЦТКиЭ: Отдела туризма и ориентирования, Отдел краеведения и музееведения, Информационно-методический отдел, Музей истории развития образования РБ.

По состоянию на февраль 2022 года официальный сайт ГБУ ДО РДООЦТКиЭ полностью соответствует требованиям законодательства РФ об информационном сопровождении государственного образовательного учреждения.

С сайта ГБУ ДО РДООЦТКиЭ осуществляется переход на активные страницы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ: в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/bashrdct>.

Поскольку в настоящее время большинство просмотров сайта ГБУ ДО РДООЦТКиЭ осуществляется с мобильных гаджетов, сайт разрабатывался с учетом этой особенности. Сайт ГБУ ДО РДООЦТКиЭ хорошо адаптирован для просмотров и посещений с различных современных мобильных устройств (смартфонов, планшетов и т.д.), что немаловажно.

Анализируя методическую деятельность, можно сделать вывод о том, что система работы с педагогическими кадрами в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ обеспечивает осуществление методической деятельности, направленной на обновление содержания образования, повышение качества образования и профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

Важно также отметить, что реализация комплекса организационно-методического сопровождения традиционно связана с рядом трудностей. На данный момент ощущается недостаточная сработанность методистов и педагогов дополнительного образования. Несовершенными остается система ведения мониторинговой и контрольно-диагностической методической работы, а также способы налаживания активного взаимодействия между различными образовательными организациями, что в свою очередь усложняет процесс передачи передового опыта. Именно поэтому в настоящее время ведется работа над созданием Модели методического сопровождения профессионального роста педагогов дополнительного образования, которая включает диагностику сути педагогической проблемы, выбор программы повышения квалификации. Значительно повышают мотивацию профессионального роста педагогов индивидуальные формы методического сопровождения, среди которых следует

назвать консультирование, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельность педагога.

В результате анализа методического сопровождения образовательного процесс ГБУ ДО РДООЦТКиЭ были выработаны основные направления перспективного развития и совершенствования методического сопровождения:

- разработка программ нового поколения, расширение спектра и внедрение разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
- методическое, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых программ;
- внедрение инновационных педагогических технологий;
- развитие конкурса лучших практик туристско-краеведческой направленности;
- организация системы мероприятий, направленных на создание системы методического сопровождения и повышения квалификации педагогических кадров;
- создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников;
- создание условий для обобщения и трансляции педагогического опыта (как вариант, «Электронная газета»);
- обеспечение диссеминации инновационного опыта;
- создание системы мониторинговых исследований качества образования, проведение мониторинга результативности образовательного процесса.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база ГБУ ДО РДООЦТКиЭ обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Результаты финансово-хозяйственной деятельности в 2022 г. свидетельствует об устойчивом развитии Центра по обеспечению основной деятельности.

Доходы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ формируются за счет республиканского бюджета и поступлений от оказания образовательных услуг, услуг детской туристской базы для проживания детских спортивных команд и туристских групп из городов и районов РБ, принимающих участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах республиканского масштаба, и прочих безвозмездных

поступлений. В 2022 году была активизирована деятельность по участию в грантах Главы Республики Башкортостан с целью привлечения дополнительных финансовых средств на развитие Центра.

В оперативном управлении Центра находится здание, где располагается учреждение ГБУ ДО РДООЦТКиЭ, которое представляет собой двухэтажное кирпичное строение, состоящее из двух частей:

1. Основное строение литер А - двухэтажное, постройки конца XIX – начала XX вв. с подвалом, центральная входная группа в здание с навесом. Является памятником истории и культуры, что подтверждается охранным обязательством № 0/251, выданным Отделом по охране культурного наследия МК РБ 31.01.2012 г. Общая площадь строения составляет 903,1 м³, высота строения 9,72 м. Стены сложены из красного кирпича, толщина которых составляет 0,8 м, оштукатурены внутри и выкрашены снаружи. Крыша с деревянными стропилами, обрешеткой, покрыта окрашенным профнастилом. Междуэтажные перекрытия деревянные. Лестницы железобетонные с деревянными перилами и чугунными балясинами, окна ПВХ распашные, двери деревянные филенчатые. Полы частично покрыты линолеумом, керамогранитом и ламинатом.

2. Пристрой литер А1 двухэтажный с подвалом, крыльцом, 1964 г. постройки, общая площадь составляет 1246,1 м², высота 8,36 м. Стены из красного кирпича с толщиной наружных стен 0,64 м оштукатурены внутри. Кровля чердачная с деревянными стропилами, обрешеткой, покрытая окрашенным профнастилом. Междуэтажные перекрытия из сборных железобетонных плит. Перегородки межкомнатные из шлакобетонных панелей гипсокартона, толщиной до 20 см. Полы деревянные, напольное покрытие из линолеума, ламината и керамогранита. Лестницы сборные из мелких железобетонных элементов (косоуры, подкосоурные балки и ступени).

Здание расположено по адресу: г. Уфа, ул. Гоголя 34, общей площадью 2035, 5 м² и находится в оперативном управлении ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

В здании имеются:

- методические кабинеты, бухгалтерия площадью 199 м²,
- тренажерный зал (скалодром) площадью 97 м²,
- актовый зал площадью 65,1 м²,
- педагогическая гостиная площадью 82 м².
- Музей истории и развития образования РБ площадью 96,1 м²,
- учебные площади под образовательную деятельность ГБУ ДО РДООЦТКиЭ составляют 1997 м².
- учебно-вспомогательные площади составляют 312,6 м²,

- учебный класс для занятий клуба самодеятельной песни площадью 21 м²,
- учебный класс для занятий детей по программе «Юный геолог» площадью 24,4 м²,
- библиотека площадью 14,2 м²,
- детская турбаза занимает 171,4 м²

Общая площадь зданий и помещений литер А-А1 ГБУ ДО РДООЦТКиЭ соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям и лицензионным нормативам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Территория Центра благоустроена, озеленена.

В 2022 году учредителем были выделены финансовые средства на производство работ по капитальному ремонту помещений Музея истории развития образования РБ, Архива Министерства образования РБ, центральной входной группы Центра. Все финансовые средства в полном объеме освоены.

Здание литеры Б-Б1 требует капитального ремонта всех конструкций и инженерных систем. В настоящее время здание не используется, полностью отключено от систем жизнеобеспечения и находится в аварийном состоянии. Гараж, мастерская и бокс используются для хранения и ремонта автомобилей и снегоходной техники и так же требуют капитального ремонта.

На балансе ГБУ ДО РДООЦТКиЭ имеются:

- транспортные средства (автобусы) – 3 ед.,
- снегоходы для прокладки дистанций зимних соревнований по ориентированию и зимнему туристскому многоборью – 2 ед.;
- машины и оборудование, в том числе переносные электростанции, бензопилы для проведения туристских соревнований и мероприятий в летних оздоровительно-образовательных лагерях – 4 ед.;
- спортивный и туристический инвентарь для проведения соревнований и летних полевых лагерей (палатки, тенты, надувные суда, байдарки и прочее);
- производственный и хозяйственный инвентарь (в том числе мебель);
- звукоусилители, проекторы, домашний кинотеатр, экраны для проекции и показа материала и прочее оборудование:

Наименование технических устройств	Кол-во единиц
Компьютеры	40
Ноутбуки	13
Копировальные аппараты	4
Принтеры	15
Многофункциональное устройство (МФУ)	4
Сканеры	6
Телевизоры	9

Музыкальные центры	4
Микроволновые печи	2
Кондиционеры	4
Кулеры для питья	3

ГБУ ДО РДООЦТКиЭ в процессе создания и дальнейшего формирования материально-технической базы в первую очередь ориентируется на наиболее полное удовлетворение потребностей образовательного процесса и обеспечение благоприятных условий обучения.

Отдавая приоритет новейшим информационным технологиям, как важнейшей и неотъемлемой части образовательного процесса, ГБУ ДО РДООЦТКиЭ располагает современными оборудованными рабочими местами. Комплекты интерактивного оборудования, установленные в 2 аудиториях, жидкокристаллические панели, подключаемые к компьютерам, переносные проекторы и экраны позволяют педагогам применять современные формы и методы обучения.

Помещения ГБУ ДО РДООЦТКиЭ оборудованы внутренней компьютерной и телефонной сетями, позволяющими оперативно проводить обмен служебной информацией, иметь доступ к электронной правовой базе. Общая локальная компьютерная сеть имеет выход в сеть «Интернет».

Здание ГБУ ДО РДООЦТКиЭ оснащено охранной и пожарной сигнализациями с выводом сигналов тревоги в комнату круглосуточной охраны и службы спасения 112.

Фонд ГБУ ДО РДООЦТКиЭ комплектуется как приобретаемыми по традиционной форме источниками учебной информации, так и собственными разработками различного назначения (учебные пособия, монографии, учебно-методические материалы).

Для проведения практических занятий по туризму создан учебный веревочный полигон, который в настоящее время требует капитального ремонта.

В процессе проведения учебно-тренировочных занятий используются в качестве наглядных пособий учебные плакаты и стенды по различным видам туризма, специальное альпинистское снаряжение и веревки, отвечающие требованиям безопасности УИАА, спецодежда и каски, станции электронной отметки и снаряжение для спортивного ориентирования, радиостанции для устойчивой связи. Для проведения многодневных спортивных походов имеются современные палатки, спальные мешки, посуда и костровое снаряжение, изготовленные иностранными и отечественными фирмами, имеющие соответствующие сертификаты качества.

ГБУ ДО РДООЦТКиЭ имеет раздевалки, душевые, отдельные туалеты, кабинеты преподавателей и необходимое оборудование для круглогодичного проведения занятий по скалолазанию, водному и пешеходному туризму и музыкальные инструменты (гитары, пианино, синтезатор) для занятий в клубе авторской песни.

В декабре 2022 года все педагогические работники прошли медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки. Заболеваний и оздоровлению

Анализ документации Центра показал, что в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- по профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ;

- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровлению обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом;

- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;

- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В процессе анализа выявлено, что объемы финансовых поступлений для улучшения материально-технической базы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ за последний год увеличился. Однако эти средства были целевые, выделенные на ремонт Музея истории развития образования и архива Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Ожидаются финансовые средства для производства работ по капитальному ремонту холла, коридора 1 этажа, актового зала. Вместе с тем, растет активность работников Центра по привлечению дополнительных финансовых средств. Оказываются образовательные услуги, педагогические работники работают со спонсорами, Коллектив участвует в получении грантов Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Для дальнейшего развития ГБУ ДО РДООЦТКиЭ необходимы следующие меры:

- увеличение количества учебных классов путем проведения капитального ремонта здания литер Б-Б1 и комнат на втором этаже здания;

-оборудование учебных кабинетов, обновление туристического инвентаря. закупка музыкальных инструментов и оборудования, капитальный ремонт и переоснащение веревочного полигона;

- установка камер внешнего и внутреннего видеонаблюдения для общей безопасности обучающихся и сотрудников организации, поскольку здание располагается в густонаселенном районе;

- оборудование складов для хранения оргтехники, хозяйственного и бытового инвентаря, канцелярских товаров, архивных документов;

- переоснащение системы автоматической пожарной сигнализации согласно современных требований для учреждений дополнительного образования детей;

- дополнительные финансовые средства для оснащения Музея истории развития образования Республики Башкортостан;

- финансовые средства для капитального ремонта кровли здания литер А, А1;

- финансовые средства на оснащение центральной входной группы системой контроля управления доступа (СКУД) для ограничения проникновения в здание посторонних лиц;

-финансовые средства на ремонт эвакуационных выходов согласно требованиям пожарной безопасности, замену дверей эвакуационных выходов.

Выводы. В Центре созданы необходимые материально-технические условия для нормальной и эффективной деятельности ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать проведение республиканских мероприятий туристско-краеведческой направленности и реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме и на современном уровне.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывающими личностные изменения обучающихся и уровень освоения ими дополнительных общеобразовательных программ.

Поэтому в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Модель внутренней системы оценки качества образования ГБУ ДО РДООЦТКиЭ



Процедура внутренней системы оценки качества образования в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ проводилась в период с 28 ноября 2022 г. по 20 декабря 2022 г. на основании приказа ГБУ ДО РДООЦТКиЭ от 28.09.2022 г. №№140/1.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников Центра в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлены аналитические справки, в которых представлены выводы о качестве дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в Центре; условиях их реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Все программы, реализуемые в Центре скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и направления деятельности Программы развития ГБУ ДО РДООЦТКиЭ, обеспечивая целостность педагогического процесса.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2022 году составила 98%, в связи с увольнением одного педагога дополнительного образования. Обучающимся объединения «Родная словесность» были предложены условия перехода в другие объединения. Не захотевшие продолжить образование обучающиеся были отчислены по приказу ГБУ ДО РДООЦТКиЭ от 19.01.2022 г. №11/1.

Мониторинг обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ. По результатам мониторинга было выявлено:

1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы на среднем и максимальном уровне усвоили на конец года 85 % из 100 % детей. Можно говорить о том, что у этих обучающихся отмечается объем усвоенных знаний более $\frac{1}{2}$, а также соответствие теоретических знаний программным требованиям.

2. Владение специальной терминологией на среднем и максимальном уровне показали на конец года 75% из 100% детей. Можно говорить о том, что у этих детей отмечается осмысленность и правильность использования специальной терминологии. Обучающиеся специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

3. В практической подготовке исследовались 3 показателя. Практические умения и навыки на среднем и максимальном уровне показали на конец года 85% из 100 % детей. Владение специальным оборудованием и оснащением на среднем и максимальном уровне показали на конец года 85 % из 100 % детей. Творческие навыки на среднем и максимальном уровне показали на конец года 90 % из 100 % детей.

Можно говорить о том, что обучающиеся овладели практически умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.

1. Учебно-интеллектуальные умения - 3 показателя. Подбирать и анализировать специальную литературу на среднем и максимальном уровне умеют на конец года 65 % из 100 % детей. Пользоваться компьютерными источниками информации на конец года 90 % из 100 % детей. Осуществлять учебно-исследовательскую работу на конец года 55% из 100% обучающихся.

2. Коммуникативные умения - 3 показателя. Слушать и слышать педагога на среднем и максимальном уровне умеют на конец года 75 % из 100 % детей. Выступать перед аудиторией на конец года 55 % из 100 % детей. Участвовать в дискуссии на конец года 55 % из 100 % детей. Можно говорить о том, что обучающиеся способны слушать и слышать педагога, воспринимать информацию, однако в недостаточной мере могут выступать перед аудиторией и защищать свою точку зрения.

3. Организационные умения - 3 показателя. Организовывать свое рабочее место на среднем и максимальном уровне показали на конец года 75 % из 100 % детей. Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности на конец

года 75 % из 100% детей. Аккуратно, ответственно выполнять работу на конец года 55 % из 100% детей.

Можно говорить о том, обучающиеся овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.

Сравнительный анализ полученных данных (декабрь - май) свидетельствует о положительной динамике формирования у обучающихся личностных качеств, интеллектуальных качеств, физических качеств в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. В том числе в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, к концу учебного года значительно повысился уровень результатов динамики формирования интегративных качеств у большинства обучающихся.

Особое внимание нужно обратить на тех обучающихся, которые показали минимальный уровень по показателям мониторинга. В данной группе таких обучающихся на конец года:

№ п/п	Направленности образовательной деятельности	Результат (%)
1	Туристско-краеведческая	15%
2	Естественнонаучная	15%
3	Художественно-эстетическая	10%
4	Физкультурно-спортивная	30%
5	Социально- гуманитарная	35%

Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании, также представлены мероприятиями: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (в рамках дополнительных общеразвивающих программ).

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ для перехода обучающихся на следующую ступень освоения программы.

Результаты итоговой аттестации по освоению обучающимися программного материала дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ:

№ п/п	Направленности образовательной деятельности	Результат итоговой аттестации (%)
1	Туристско-краеведческая	85%
2	Естественнонаучная	85%
3	Художественно-эстетическая	90%
4	Физкультурно-спортивная	70%

5	Социально-гуманитарная	65%
---	------------------------	-----

Одним из основных показателей качества являются сохранность контингента обучающихся (за исключением естественнонаучной направленности)

№ п\п	Направленности образовательной деятельности	На начало года	На конец года
1	Туристско-краеведческая	360	360
2	Социально-гуманитарная	158	158
3	Художественная	130	130
4	Физкультурно-спортивная	155	155
5	Естественнонаучная	60	0

По результатам анкетирования в рамках изучения по выявлению степени удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования детей в ГБУ ДО РДООЦКиЭ были сделаны следующие **выводы**.

Анализ показал, что в качестве приоритетных факторов выбора учреждения учащиеся отметили следующие: интересные занятия (24%), личность педагога (13,1%), удобное расположение учреждения (10,5%), большой выбор направлений деятельности, стиль взаимоотношений с педагогом и сверстниками (8,6%), организация интересного досуга (7,8%), оформление и внешний вид учреждения (6,7%), оценку учащегося как личности (6,7%) .

Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных услуг отмечено у 94,3% родителей, что обусловлено наличием в Центре условий по раскрытию личностного потенциала ребенка. Полностью удовлетворены 89,9% родителей содержанием и качеством реализации образовательных программ.

Одними из приоритетных факторов выбора родителями учреждения выступило его территориальное расположение (28,5%) и высокий уровень достижений учреждения в городе (37,9%).

Результаты анализа количества учащихся в объединениях по направлениям дополнительного образования также демонстрируют высокий уровень востребованности дополнительного образования.

У учащихся наиболее востребованы такие направления, как краеведение и туризм – 40,2% физкультурно-спортивное – 29,1% декоративно-прикладное творчество и художественное творчество – 21,7% объединения социально-гуманитарной направленности – 12,1%, естественнонаучное – 9%.

У родителей учащихся наиболее востребованными оказались туристско-краеведческое и физкультурно-спортивное- 65,3%, естественнонаучное – 17,5% декоративно-прикладное творчество и художественное – 10,2%, социально-педагогическая направленность-7%.

Востребованность дополнительного образования в Центре в значительной степени связана с его доступностью для родителей учащихся.

Степень соответствия качества образовательных услуг социальному запросу определяется удовлетворенностью учащихся и родителей качеством образовательных услуг, которая включает в себя множество аспектов.

Важным аспектом при анализе общей удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг является их удовлетворенность своими успехами при обучении в объединениях. 75,8% учащихся отметили, что довольны своими успехами, 23,4% - скорее «да», чем «нет».

Необходимо обратить внимание на сравнительный анализ ожидаемых и фактических результатов учащихся в результате занятий в творческих объединениях.

Рейтинг ожидаемых и фактических результатов учащихся от занятий в объединениях ГБУ ДО РДООЦКиЭ

Ожидаемый результат	Фактический результат
Развить способности – 18,2%	Развивают способности – 19,9%
Узнать новое и интересное – 17,3%	Узнают новое и интересное – 24,1%
Провести с пользой время – 12,4%	Проводят с пользой время – 15,5%
Научиться конкретной деятельности – 10,7%	Учатся конкретной деятельности – 9,3%
Найти новых друзей и общаться с ними – 9,7%	Нашел новых друзей – 11,3%

Таким образом, рейтинг наиболее приоритетных ожидаемых результатов (целей) вступления детей в объединения совпадает с рейтингом фактических результатов занятий, что свидетельствует о высокой удовлетворенности детей образовательными услугами.

Удовлетворенность учащихся и родителей материально-технической базой и инфраструктурой дополнительного образования является одним из наиболее приоритетных аспектов, во многом определяющих степень соответствия качества образовательных услуг социальному запросу.

Удовлетворенность родителей качеством инфраструктуры образовательных услуг в ГБУ ДО РДООЦКиЭ находится на высоком уровне: удовлетворенность уровнем материально-технической базы (оборудование) – 68,8% и удовлетворенность обеспеченностью средствами информатизации – 62,4%. 18,6% родителей отметили тенденцию улучшения материально-технической базы.

В отличие от родителей, мнение детей о материально-техническом обеспечении образовательных услуг несколько иное. Учащиеся оценили удовлетворенность качеством инфраструктуры образовательных услуг по двум аспектам: средства информатизации – 31,9%, материально-техническая база – 25,2%. 36,7% учащихся отметили, что удовлетворены интерьером, оформлением и внутренним убранством учреждения, где они посещают занятия по дополнительному образованию.

Родители отметили наличие условий для проявления творческого потенциала ребенка – 71%, для одаренных детей – 14, %, для обучения детей с особыми потребностями – 15,8%

В Центре по мнению родителей, складывается комфортная социально-психологическая обстановка, способствующая раскрытию потенциала ребенка: удовлетворенность отношениями детей с педагогами оценена родителями на 96,3%; с другими учащимися – на 81,6%; организация комфортной и безопасной среды – на 88,1%.

Одним из важнейших факторов формирования благоприятного социально-психологического климата в учреждении является доброжелательность и вежливость работников -оценка родителей - 94,2%. 83,5% детей отметили, что обратятся к педагогу своего объединения в случае возникновения личных проблем, что также свидетельствует о формировании благоприятного социально-психологического климата в объединениях Центра.

С точки зрения учащихся и их родителей, в учреждениях реализуются здоровьесберегающие технологии, учебная нагрузка оптимальна (родители 52%, дети – 52,4%). Родителями учащихся на очень высоком уровне оценена профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования (96,3%). 74,7% родителей отметили позитивную динамику повышения профессионального уровня педагогов.

Высокие оценки учащихся и родителей получила организация системы воспитательной работы в Центре: организация игровых, культурных, досуговых программ оценена родителями на 98%; особой популярностью пользуются походы, экскурсии, полевые палаточные лагеря на 97,1%. Около 99% учащихся отметили, что им нравятся праздники, выезды, экскурсии, фестивали, проводимые в учреждениях. Значительная степень соответствия образовательных услуг социальному запросу подтверждается высоким уровнем удовлетворенности родителей организацией и стилем взаимоотношений образовательной организации с ними. 93,5% родителей удовлетворены организацией сотрудничества учреждения с ними. 84,4% родителей регулярно и 15,6% родителей иногда оказывают помощь педагогам в организации и проведении мероприятий и материально-техническом оснащении

образовательного процесса, 53,5% родителей регулярно посещают текущие мероприятия объединений.

Среди показателей в системе независимой оценки качества образовательных услуг важное место занимает такой показатель как готовность родителей рекомендовать учреждение друзьям и знакомым. По данным проведенного исследования, 73,2% родителей учащихся готовы рекомендовать наше учреждение друзьям и знакомым, что демонстрирует высокую эффективность деятельности педагогического коллектива Центра.

Исследование позволило сделать вывод о том, что следует обратить особое внимание на такие направления, как развитие инфраструктуры образовательных услуг в Центре (материально-техническая база, средства информатизации), активизацию работы с родителями в целях повышения их осведомленности о различных аспектах качества образовательных услуг, так как при оценке этих сторон деятельности образовательного учреждения отмечается процент выбора ответов «затрудняюсь», в том числе о наличии условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Таким образом, результаты опроса детей и родителей свидетельствуют о том, что деятельность нашего учреждения в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует удовлетворенность учащихся и их родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации, высоким уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров.

Вывод: анализ показал, содержание и формы образовательно-воспитательной деятельности были выбраны с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. План воспитательной работы по актуальным направлениям был осуществлен в полном объеме по тематическим периодам с учетом традиций учреждения, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Созданы условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;

– в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ сформирована система методического обеспечения образовательного процесса;

– сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений и творческих успехов учащихся на республиканских, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в ГБУ ДО

РДООЦТКиЭ;

– в рамках инклюзивного дополнительного образования в туризме ГБУ ДО РДООЦТКиЭ созданы адаптированные условия, реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы по освоению разно уровневых туристских навыков.

– продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, мониторинга результатов образовательной деятельности.

– результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ составляют 98 %.

Вместе с тем, процент программ (81%), рассчитаны на 1 год обучения, что не всегда позволяет обучающимся полностью реализоваться в выбранном виде деятельности;

программы осваиваются в среднем на 80%. Основными причинами невыполнения программ являются больничные листы педагогов, увольнение;

– в некоторых объединениях не в полной мере разработана система отслеживания результатов освоения общеобразовательных программ;

– недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения занятий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);

– недостаточное количество педагогов со специальным профессиональным образованием туристско-краеведческой направленности;

– невысок процент участия педагогов в распространении своего педагогического опыта на разных уровнях;

– наблюдается острая востребованность у учащихся родителей (законных представителей) в увеличении объединений, реализующих программы туристско-краеведческой направленности.

Предложения. В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса необходимо:

-активизировать работу педагогов по освоению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий: информационно-коммуникационные технологии (выступления с опорой на мультимедиа презентацию; компьютерное тестирование; использование электронных сборников-тренажеров; работа с электронными энциклопедиями; викторины, кроссворды), интерактивные технологии (организация занятий с помощью

интерактивной доски, с выходом в сеть Интернет), проектные и исследовательские методы в обучении;

- активизировать работу по обобщению опыта педагогических работников;
- активизировать пополнение информационно-методического фонда методической продукции в результате обобщения передового педагогического опыта;
- продолжить работу по повышению уровня квалификации и методической грамотности педагогов;
- повышать компетентность педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся;
- активизировать профориентационную работу по повышению престижа профессии педагогов туристско – краеведческой, экскурсионной направленности, музееведения среди обучающихся;
- укрепить материально-техническую базу учреждения через участие в грантовых проектах, привлечения заинтересованных лиц в реализации программ дополнительного образования.

1.9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, СПОСОБНОСТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, ИНТЕРЕСА К НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ деятельности ГБУ ДО РДООЦТКиЭ по работе с муниципальными образованиями в системе дополнительного образования туристско-краеведческой направленности показал, что Центр детского туризма, являясь государственным образовательным учреждением, осуществляет организационно-методическое руководство развитием туристско-краеведческой, экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования детей, подростков, юношества Республики Башкортостан.

Детско-юношеский познавательный и образовательный туризм – приоритетное направление государственного регулирования туристской деятельности. Поддержка детского туризма, согласно Федерального закона от 24.11.1996 года №132 ФЗ (редакция от 28.12.2016г.) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» осуществляется органами государственной власти Российской Федерации в сфере туризма и органами

местного самоуправления. Традиционно организацией детско-юношеского познавательного туризма занимаются центры детско-юношеского туризма регионального и муниципального уровней.

Деятельность учреждений дополнительного образования туристско - краеведческой направленности обращена на совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения.

Данные направления отражены и актуализированы в Республиканской программе туристско-краеведческого движения обучающихся «Дорогами Отечества». Программа включает в себя все формы массовой творческой деятельности обучающихся по изучению и сохранению природного, исторического и культурного наследия Республики Башкортостан и призвана помочь детям лучше узнать и полюбить свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры. Основной целью программы является создание условий для формирования у детей и подростков гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Одно из основных направлений Программы – краеведение.

Краеведение в системе дополнительного образования Республики Башкортостан является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания подрастающего поколения. В 2022 году деятельность отдела краеведения и музееведения ГБУ ДО РДООЦТКиЭ была направлена на создание условий для дальнейшего развития, совершенствования краеведческой деятельности и школьного музееведения. Для достижения указанной цели и реализации поставленных задач в 2022 году отдел организовывал работу по следующим направлениям: краеведение; школьное музееведение; деятельность детско-юношеского геологического движения.

Краеведческие мероприятия в 2022 году:

1. С 15 октября 2021 года по 25 января 2022 года прошел конкурс мультимедийных презентаций «Душа и память земли любимой» для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций и учреждений дополнительного образования Республики Башкортостан по номинациям «Легенды и поверья моего народа», «Вспомним народные обычаи, вспомним нашу старину», «Забывшие ремесла», «Уголок старинного быта» (жилище, подворье, орудия труда и т.д.), «Рукотворные чудеса» (традиции семейного рукоделия), «Родной земли многоголосье» (история образования и названия сел, деревень, рек, родников и т.д.), «Прабабушкин сундук» (национальная одежда, украшение, значение национального орнамента), в которых активное участие приняло 107 обучающихся 6-11 классов и в номинации «Образовательный мультимедиа-продукт» - 54 педагогических

работника из 9 городских округов и 26 муниципальных района республики. Цель Конкурса: активизация и реализация творческого потенциала обучающихся и педагогов в сфере краеведения и информационных технологий. Звание Победителя Конкурса в 8 номинациях получили 13 участников, призерами стали 33 участника, дипломантами 20 участников. Жюри конкурса оценили достаточно высокий уровень компьютерной грамотности педагогов и обучающихся и живой интерес к новым видам краеведческой деятельности.

2. С 15 декабря 2021 г. по 1 февраля 2022 г. отдел краеведения, музееведения и экскурсий ГБУ ДО РДООЦТКиЭ провел краеведческие чтения юных краеведов-туристов, посвященных творчеству писателей Республики Башкортостан, где приняло участие 57 обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет из 21 муниципального района Республики Башкортостан. Цель: содействие воспитания патриотизма, гражданственности у обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан. Конкурс был посвящен творчеству писателей Республики Башкортостан и в I туре проводился по следующим номинациям: Военная история; Земляки (в том числе подпрограмма «Родословие»); Культурное наследие; Летопись родного края; Этнография. II тур Чтений включал дополнительные творческие конкурсы: фотографий; видеофильмов; произведений живописи и графики; декоративно-прикладного творчества; художественных программ; экскурсоводов. 6 победителей и 10 призеров представили лучшие исследовательские краеведческие работы, получившие высокую оценку жюри. По решению жюри эти работы участников были предложены к участию во Всероссийских краеведческих чтениях юных краеведов-туристов.

3. 8 декабря 2022 г. в рамках проведения республиканской научно-практической конференции, посвященной 90-летию ГБУ ДО РДООЦТКиЭ, прошел еще один республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Краеведческие чтения». Цель проведения конференции - повышение значимости краеведческих исследований и туристско-краеведческой деятельности обучающихся в развитии их социальных инициатив и проектной деятельности. На детской секции 27 обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет из 3 городских округов и 6 муниципальных района презентовали свои лучшие исследовательские работы. По итогам работы жюри в номинации «Познавательный школьный туризм» - 3 победителя и 2 призера (2 и 3 место), 2 дипломанта; в номинации «Поисковая и исследовательская деятельность учащихся в походах, экспедициях и экскурсиях» - 1 победитель, 2 призера (2-3 место); в номинации «Детский туризм и краеведение: история, настоящее и будущее» - 1 победитель, 2 призера (2, 3 место); в номинации «Школьные краеведческие музеи» - 1 победитель, 3 призера, 1 дипломант; в номинации

«Познавательный школьный туризм» - 1 победитель, 2 призера (2 и 3 место); в номинации «Детский туризм и краеведение: история, настоящее и будущее» - 1 победитель; в номинации «Поисковая и исследовательская деятельность учащихся в походах, экспедициях и экскурсиях» - 1 победитель и 1 призер (2 место).

4. С 20 декабря 2021 года по 31 марта 2022 года прошел конкурс экскурсоводов «По малой родине моей» среди 55 обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет и педагогов образовательных учреждений из 4 городских округов и 13 муниципальных районов по номинациям: индивидуальные работы, обзорная экскурсия по населенному пункту, тематическая экскурсия, природоведческая экскурсия, музейная экскурсия, «Школа юного экскурсовода», командные работы, «Проектные команды». Республиканский этап Всероссийского конкурса юных экскурсоводов проводился в два тура. Цель конкурса: воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан посредством развития туристско-краеведческой работы, связанной с расширением возможностей школьных туристских и экскурсионных поездок в образовательном процессе и патриотическом воспитании обучающихся. Победителями стали 10 обучающихся в номинациях «Тематическая экскурсия», «Обзорная экскурсия», «Природоведческая экскурсия», «Музейная экскурсия», «Школа юного экскурсовода», «Проектная команда».

5. С 10 февраля по 14 апреля 2022 года прошел традиционный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» среди 352 обучающихся образовательных организаций общего, средне специального и дополнительного образования в возрасте от 10 до 18 лет из 8 городских и 45 муниципальных районов Республики Башкортостан по номинациям: Военная история. Поиск; Культурное наследие; Природное наследие. Юные геологи; Родословие; Земляки; Летопись родного края; Этнография и фольклор родного края; Великая Отечественная война; Экологическое краеведение; Школьные музеи. История детского движения. История образования.

Цель: воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся через развитие туристско-краеведческой, исследовательской работы, в рамках реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», предусматривающих формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Это самый большой конкурс, он включает в себя несколько направлений – краеведческое, геологическое, школьное музееведение. 20 победителей, 21 призер (II место),

20 призеров (III место) стали учащиеся в 10 номинациях по двум возрастным группам. 29 победителей и призеров республиканского этапа конкурса из 5 городских округов и 16 муниципальных районов республики с 4 апреля по 22 апреля 2022 года приняли участие на Всероссийском этапе. Результаты были распределены следующим образом - 5 дипломантов и 2 участника:

- 2 дипломанта (4 место и 21 место) в номинации «Литературное краеведение. Топонимика»;
- 1 дипломант (9 место) в номинации «Школьные музеи. История образования»;
- 1 дипломант (10 место) в номинации «Археология»;
- 1 дипломант в номинации «Этнография»;
- 1 участник в номинации «Земляки» и 1 участник в номинации «История детского движения».

По патриотическому направлению в течение 2022 года было организовано и проведено ряд конкурсных мероприятий:

- республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся в образовательных учреждениях;

- республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан.

6. С 10 марта по 15 апреля 2022 года прошел конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», где приняло участие 116 обучающихся 8–11-х классов общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций из 8 городских округов и 27 муниципальных районов Республики Башкортостан. Было представлено 74 исследовательских проекта следующей тематики:

- Архивные документы и периодическая печать;
- Военная хроника и отечественный кинематограф;
- Источники личного происхождения;
- Памятные объекты;
- Произведения искусства военных лет;
- Результаты опросов граждан.

Конкурс проводился в целях формирования исследовательских навыков обучающихся посредством изучения источников исторической памяти о драматических событиях в жизни мирного населения на территории РСФСР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также умений представлять результаты проектной деятельности. По итогам оценки жюри места были распределены следующим образом:

- Архивные документы и периодическая печать - 3 победителя (1 команда), 5 (2 команды) призеров;
- Военная хроника и отечественный кинематограф - 1 победитель, 1 призер;
- Источники личного происхождения - 3 победителя, 4 призера;
- Памятные объекты - 1 победитель, 8 призеров;
- Произведения искусства военных лет - 1 победитель, 4 призера;
- Результаты опросов граждан - 1 победитель, 3 призера.

10 победителей республиканского этапа приняли участие на Всероссийском этапе конкурса, но, к сожалению стали только участниками.

7. С 27 сентября по 3 ноября 2022 года прошел конкурс обучающихся 1-11 классов из 14 городских округов и 42 муниципальных района на знание государственных и региональных символов РФ с целью содействия и формирования ценностных отношений обучающихся к государственной символике как части гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Всего приняло участие на муниципальном этапе 1179 учащихся, 393 – на республиканском этапе. Победителями стали 13 участников, 12 участников заняли 2 место и 11 – 3 место.

27 подростков с 5 по 9 декабря 2022 года из 4 городских округов и 13 муниципальных районов принимали участие на Всероссийском этапе конкурса и 15 из них стали финалистами. По итогам проведения финала 2 учащихся стали победителями в номинациях ДПИ и «Проектные работы», и 2 призера в номинациях «Исследовательские проекты» (3 место) и «Проектные работы» (2 место).

8. 17 мая 2022 года 113 учащихся с 6 по 11 класс образовательных организаций республики из 12 муниципальных районов и 8 городских округов приняли участие в республиканской интернет-викторине на знание истории о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. с целью популяризации знаний об истории Отечества, сохранения памяти о героическом прошлом нашей Родины и осознание значения Победы в Великой Отечественной войне. Победителями стали 2 участника и 10 – призерами.

9. 8 сентября 2022 года была проведена Олимпиада по школьному краеведению, посвященная Году культурного наследия народов России, Великой Отечественной войне, 350-летию со дня рождения императора Петра I. Олимпиада прошла в формате онлайн, где приняло участие 287 обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет из 22 муниципальных района и 3 городских округов нашей республики. Победителями стали 20 учащихся и 15 - призерами.

С 10 по 14 сентября прошел Всероссийский этап, где республику представляло 34 участника, из них на очный этап вышло 22 обучающихся и только 1 обучающийся стал призером (3 место), 10 – дипломантами.

Мероприятия по направлению «Школьное музееведение»

Использование школьных музеев в целях образования и воспитания привело к возникновению музейной педагогики, которая объединяет в себе элементы и музееведения, и педагогики. Музейная педагогика, как одно из направлений деятельности музея, становится всё более востребованной в практике духовно-нравственного, гражданско-патриотического, историко-краеведческого воспитания личности в едином образовательном процессе. Актуальность заключается в том, что школьные музеи создаются в процессе краеведческой деятельности педагогов и учащихся и обладают значительным образовательным потенциалом. Музейная педагогика тесно связана с изучением истории родного края и школьным краеведением.

По результатам мониторинга о деятельности музеев образовательных организаций Республики Башкортостан, проведенного в январе 2022 года, в республике насчитывается 806 паспортизированных школьных музеев, 223 размещены на федеральном портале, 146 подтверждены.

Музеи образовательных организаций МР РБ имеют следующие профили:

№	Профиль	Кол-во
1	Исторический	257
2	Историко-краеведческий	203
3	Краеведческий	150
4	Литературный	9
5	Комплексный	11
6	Этнографический	15
7	Военно-исторический	30
8	Военно-патриотический	17
9	Естественнонаучный	3
10	Духовно-нравственный	2
11	Литературно-краеведческий	1
12	Художественный	1
13	Историко-литературный	4
14	Историко-этнографический	8
15	Геологический	4
16	Историко-спортивный	1
17	Технический	1
18	Историко-патриотический	3
19	Мемориальный	1

20	Историко-геологический	1
----	------------------------	---

1. С 1 февраля по 15 апреля 2022 г. 60 обучающихся с 6 по 11 класс из 7 городских округов и 18 муниципальных районов республики приняло участие в конкурсе активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Цель конкурса - развитие туристско-краеведческой, исследовательской работы среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Номинации включали «Исследовательские краеведческие работы» по направлениям Военная история. Великая Отечественная война. Поиск; Культурное наследие. Литературное краеведение. Этнография; Природное наследие. Экологическое краеведение. Юные геологи; Родословие. Земляки. Исторический некрополь России; Школьные музеи. История детского движения. История пионерии; Летопись родного края. Историческое краеведение. Археология и «Экскурсоводы» по направлениям Экскурсовод музея образовательной организации; Экскурсовод по объектам культурного и природного наследия; Экскурсовод по экспозиции «Военнослужащие – участники специальной операции, проявившие отвагу, мужество и героизм». По результатам оценки жюри было определено 7 призеров в номинациях: 1) «Военная история. Великая Отечественная война. Поиск»: 3 обучающихся – 2 место; 2) Школьные музеи. История детского движения. История образования: 2 обучающихся – 3 место; 3) «Земляки»: 1 обучающийся – 2 место; 4) «Культурное наследие»: 1 обучающийся – 3 место.

Всероссийский этап прошел с 1 апреля по 19 мая 2022 г., где приняло участие 8 обучающихся из 6 муниципальных районов республики. Итоги участия - 2 лауреата, 2 дипломанта; 2 участника в номинациях «Военная история. Великая Отечественная война. Поиск», «Школьные музеи. История детского движения. История образования», «Культурное наследие», «Родословие».

2. С 15 апреля по 15 июня 2022 года 58 музеев образовательных организаций из 7 городских округов и 23 муниципальных района приняли участие в республиканском этапе общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» с целью вовлечение представителей гражданского общества в мероприятия патриотической направленности, сохранения памяти о совершенных подвигах защитниками Отечества, противодействия попыткам фальсификации истории в номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества». Победителем стал школьный музей Героя Советского Союза Н.И.

Кузнецова МБОУ «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова» ГО г. Уфа и 9 школьных музеев стали призерами.

С сентября по ноябрь 2022 года прошел федеральный этап конкурса «Герои Отечества», где наш региональный победитель стал участником.

3. С 16 июня по 1 сентября 2022 года 34 конкурсные работы, из них 44 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет из числа актива музеев и 9 специалистов общего и дополнительного образования из 15 муниципальных районов и 5 городских округов республики приняли активное участие в традиционном конкурсе школьных музеев Республики Башкортостан. Цель конкурса – обновление содержания деятельности школьных музеев как структуры, интегрирующей музейные и образовательные формы работы со школьниками в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, государства, с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Конкурс проходил по номинациям: «Экскурсоводы», «Музеи образовательной организации», «Авторская песня о музее образовательной организации», где участниками были обучающиеся. В номинации «Разработка методического материала по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее образовательной организации» приняли участие руководители музеев, руководители туристско-краеведческих объединений, педагогические работники.

По итогам работы жюри определены 16 победители и 11 призеров. В номинации по направлению «Экскурсоводы»: 1 место - 4 обучающихся; 2 место - 4 обучающихся; 3 место - 3 обучающихся. В номинации по направлению «Музеи образовательной организации»: 1 место - 12 обучающихся; 2 место - 2 обучающихся; 3 место - 2 обучающихся. Среди педагогических работников: 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.

С 1 по 14 ноября 22 обучающихся и 3 педагога боролись за призовые места на Всероссийском этапе конкурса школьных музеев Российской Федерации.

По итогам участия 12 обучающихся стали призерами в номинациях «Экскурсоводы музея дошкольники и школьники 1 - 4 классов», «Авторская песня о музее образовательной организации» и 3 педагога заняли два вторых и одно 3 место в номинации для педагогических работников «Разработка методического материала по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее образовательной организации».

4. Муниципальные образования Республики Башкортостан впервые в 2022 году в период с 20 сентября по 25 декабря каждую третью неделю месяца принимали активное участие в новом Всероссийском образовательном проекте «Музейный час». Основная цель проекта – популяризация и развитие

музееведения среди детей. Проект реализовывался дистанционно в заочной форме и включал в первом полугодии 4 интерактивных познавательных эфира. Актив ребят школьных музеев РБ посещали музеи РФ в формате онлайн, знакомились с различными экспозициями, историческим прошлым, героическими страницами истории России, судьбами замечательных людей, памятниками истории и культуры и отвечали на вопросы викторины после каждого эфира. Уже по итогам 2022 года можно судить об актуальности данного проекта - за 1 полугодие 2022-2023 учебного года приняло участие 917 активистов школьных музеев республики. 1 эфир - 39 команд (564 участника); 2 эфир - 52 команды (699 участников); 3 эфир - 70 команд (864 участника); 4 эфир – 76 команд (917 участников). Республика Башкортостан занимала лидирующие позиции по количеству команд-участников во всех 4 эфирах. Актуальность проекта затрагивает одну из наиболее важных задач – использование музейной образовательной среды для всестороннего развития личности и его жизненной самоопределения.

Деятельность детско-юношеского геологического движения.

Детско-юношеское геологическое движение Республики Башкортостан стало школой воспитания молодежи и школьников, их профессиональной ориентации. В настоящее время в Республике Башкортостан активно развиваются и функционируют 40 детских объединений геологического, природоведческого профиля в учреждениях дополнительного образования детей разной направленности, в них обучается 600 школьников.

Подростки знакомятся на занятиях и в учебных аудиториях, и на природных объектах, в геологических походах, экспедициях. Занимаются исследовательской деятельностью, участвуют на республиканских и всероссийских мероприятиях по направлению «Геология».

1. В марте 2022 года 75 обучающихся в возрасте от 9 до 18 лет образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, студенты СПО приняли активное участие в традиционной геологической олимпиаде «Земля и человек». Цель олимпиады: популяризация знаний и развитие интереса учащихся к наукам о Земле и научной деятельности, профориентация молодежи, выявление способных учащихся и привлечение их к поступлению в высшие учебные заведения горно-геологического профиля и подготовки квалифицированных кадров для дальнейшего развития минерально-сырьевой базы РФ. Учащиеся представили исследовательские работы и рефераты по номинациям Минералогия. Петрография; Общая геология. Геологические процессы. Геоморфология; Структурная геология. Полезные ископаемые; Палеонтология. Стратиграфия. Историческая геология;

Гидрогеология. Геоэкология; Геологические памятники. Геологические экскурсии; Геология в школе. Результаты участия - 7 победителей – 1 место и 1 абсолютный победитель; 7 призеров – 2 место и 7 призеров – 3 место.

Итоговым мероприятием системной годовой работы республиканского туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество» в деятельности детских геологических и краеведческих объединений является организация и проведение профильных смен «Соцветие курая» и «Юные геологи» на базе детского оздоровительного лагеря «Березка» с 23 июля по 29 июля 2022 года.

Основной целью проведения профильных смен является создание условий для полноценного отдыха и социально-педагогической реабилитации детей средствами туристско-краеведческой деятельности, приобретения практических навыков исследовательской деятельности, развития самостоятельности и навыков самообслуживания, воспитания гражданственности, патриотизма и профессиональной ориентации.

Активное участие приняли 96 обучающихся в возрасте от 12 до 16 лет объединений образовательных организаций из 4 городских округов городов Уфа, Октябрьский, Сибай, Стерлитамак и 8 муниципальных районов Альшеевский, Баймакский, Дуванский, Мишкинский, Миякинский, Уфимский, Хайбуллинский, Чишминский Республики Башкортостан - 12 команд юных туристов-краеведов и юных геологов, определенных организаторами на основании результатов туристско-краеведческих мероприятий за 2021-2022 учебный год.

В Программе проведения профильных смен конкурсы в индивидуальном и командном зачете, учебные занятия по направлению «Геология», спортивные, настольные игры и совместные мероприятия.

Проведение 35 республиканской профильной смены «Юные геологи» в 2022 году было приурочено к 90-летию нефтяной промышленности в Республике Башкортостан.

Итоги конкурсных испытаний профильной смены «Соцветие курая» показали следующие результаты: 1 место – команда муниципального района Дуванский район; 2 место – команда «Путник» муниципального района Мишкинский район; 3 место – команда «Дуслык» ГО г. Уфы.

Победителем профильной смены «Юные геологи» стала команда «Эпицентр» ГО г. Октябрьский; 2 место – команда «Рудознатцы» ГО г. Сибай; 3 место – команда «Искатель» муниципального района Хайбуллинский район.

Мероприятия для педагогических работников

Формы работы со специалистами системы общего и дополнительного образования разнообразны. Наиболее эффективными формами методической работы на современном этапе развития краеведческой деятельности в республике в 2022 году, являются семинары-совещания в формате онлайн - вебинары, в формате офлайн, групповые и индивидуальные консультации в мессенджерах, курсы повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, а также представление лучших практик. Активные формы стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность и ориентированы на зону ближайшего развития педагогических работников.

Наименование мероприятий	Организаторы мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Количество МР и ГО
Методическая помощь в подготовке документов по паспортизации, регистрации на портале школьных музеев РФ (консультирование муниципальных кураторов, специалистов, курирующих школьные музеи муниципальных районов РБ): паспортизация и регистрация на портале школьных музеев РФ	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	в течение года	100	54 муниципальных района, 9 городских округов, 14 городских поселений
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание и организация музея образовательной организации» (в объеме 36 ч)	Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, г. Москва	22 июня 2022 г.	37 представителей образовательных организаций РБ	3 ГО и 15 МР
Курсы в формате краткосрочного повышения квалификации «Школьные музеи и	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ организаторы; ГАУ ДПО	14-15 декабря 2022 г.	40 руководителей музеев образовательных	7 ГО и 40 МР

их образовательный потенциал»	Институт развития образования Республики Башкортостан - соорганизаторы		организаций РБ	
Республиканское совещание для муниципальных кураторов, руководителей музеев образовательных организаций МР РБ «Современный школьный музей как единое образовательное пространство: ресурс обучения, развития, социализации и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения»	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ организаторы; ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан - соорганизаторы	16 декабря 2022 г.	92 представителя музеев образовательных организаций РБ	62 муниципальных образования РБ
Представление 6 лучших музейных практик Республики Башкортостан в онлайн формате на Всероссийском семинаре: «Современный школьный музей: традиции и инновации»	Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, г. Москва	16 декабря 2022 г.	300 участников	Регионы РФ

Выводы и предложения по улучшению деятельности отдела.

Таким образом, в 2022 году было организовано и проведено 20 республиканских мероприятий с общим охватом – 2172 участника (1782 обучающихся и 390 педагогических работника). Из них в рамках краеведческих

мероприятий – 1609 чел. (1555 обучающихся и 54 педагогических работника); школьное музееведение – 171 чел.; детско-юношеское геологическое движение – 123 чел.

В 2022 году мероприятиями на всероссийском уровне было охвачено более 1000 обучающихся. Победители и призеры республиканских этапов приняли участие в 9 мероприятиях всероссийского уровня.

Несмотря на небольшое количество участников в краеведческих мероприятиях, результаты участия в конкурсах, оценка материалов подтверждает, что:

1) учебно-исследовательская деятельность в области школьного краеведения развивается;

2) повышается уровень и качество работ;

3) расширяется тематика, увеличивается практическое и общественно-политическое значение работ учащихся;

4) представлено широкое тематическое разнообразие и широта краеведческих исследований школьников;

5) выявлены одаренные учащиеся, владеющие методиками краеведческих исследований и обладающие способностями творческой деятельности;

6) проведение такого рода мероприятий позволило изучить и обобщить передовой опыт работы педагогов, учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений в развитии туристско-краеведческой работы с обучающимися.

Анализ показал, что основные задачи отдела краеведения и музееведения, поставленные на 2022 год, выполнены. Результатами работы коллектива отдела в 2022 году можно считать многочисленные успехи обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня.

Для системы краеведческой деятельности важно ее постоянное развитие, качественное и количественное совершенствование, это не что-то раз и навсегда заданное, одномерное, это движение вперед, постоянное обновление. В следующем учебном году необходимо:

-Продолжить работу по активизации исследовательской деятельности в детских краеведческих объединениях;

-Поддерживать эффективную обратную связь с государственными музеями Республики Башкортостан.

-Актуализация деятельности школьных музеев как открытой системы: школьный музей призван оставаться по преимуществу музеем детского творчества и детского труда, а потому ключевыми для характеристики его деятельности должны быть слова «поиск», «открытие», «творчество».

В Республике Башкортостан в 2022 году проведено 1829 мероприятий туристско-краеведческой направленности с охватом 120803 детей и подростков (23.7% от общего количества школьников в Республике Башкортостан). Количество республиканских мероприятий составляет 44, где участие приняли 14978 обучающихся. Наиболее массовым мероприятием является Республиканский конкурс исследовательских работ «Дорогами Отечества» проводится совместно с Национальным музеем Республики Башкортостан, ОО «Союз краеведов Республики Башкортостан», вузами города Уфы с охватом более 3000 учащихся на различных этапах от школьного до республиканского.

Летом 2022 года проведены республиканские мероприятия с обучающимися:

-республиканский этап зональных соревнований Приволжского федерального округа «Школа безопасности» совместно с Главным Управлением МЧС России по Республике Башкортостан, Государственным комитетом Республики Башкортостан (МР Туймазинский район ДОЛ им. А. Гайдара, 6-10.06.2022г., 578 человек);

-72 республиканский туристский фестиваль обучающихся Республики Башкортостан (МР Чекмагушевский район ДОЛ «Чайка», 22-26 июня, 200 чел);

-туристская профильная смена «Звездный городок» для детей с ограниченными возможностями здоровья (МР Мелеузовский район, ДОЛ «Бригантина», 24 чел.);

-образовательно-досуговый проект «Детская туристская АРТ-площадка «Высота»(г.Уфа, 6-24.06.2022г. 3 смены 78 чел.);

-туристская профильная смена «Юные геологи» (ДОЛ «Березка» муниципального района Уфимский район, 23 - 29 июля 2022 года, 47 учащихся из 5 муниципальных районов);

-профильная смена юных туристов-краеведов «Соцветие курая» (ДОЛ «Березка» муниципального района Уфимский район, 23 - 29 июля 2022 года, 49 учащихся из 5 муниципальных районов);

-республиканские соревнования среди учащихся по ориентированию (сентябрь, Уфимский район. 320 учащихся).

В профильных туристских сменах и на АРТ-площадке «Высота» особое внимание уделялось посещению познавательных маршрутов, музеев и интересных достопримечательностей нашей республики. Дети побывали на экскурсии «Аксаковская тропинка», на пешеходной экскурсии по улице Гоголя, в Национальном музее РБ, Музее полярников им. В. Альбанова, Музее истории города Уфы, Башкирском художественном музее имени М.В. Нестерова.

Республика Башкортостан в 2022 году принимает участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую организацию туристско-

краеведческой деятельности в субъектах Российской Федерации. А это уже итог всей работы за год.

Республиканские туристские мероприятия с обучающимися:

№	Название мероприятия	Кол-во территорий, принявших участие	Охват
1.	Республиканский этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию ТКД в муниципальных образованиях РБ	32	32
2.	Фестиваль для детей ограниченными возможностями здоровья «Уфа - столица Башкортостана»	5	47
3.	Республиканские туристско-краеведческие соревнования для детей с особыми образовательными потребностями.	9	62
4.	Республиканская профильная смена «Звездный городок» для детей с ограниченными возможностями здоровья	3	24
5.	Зимние республиканские соревнования обучающихся по ориентированию на местности	12	149
6.	Республиканская спортивно-образовательная игра "Защитники, вперед"	8	48
7.	Республиканский фотоконкурс среди учащихся Республики Башкортостан "Конкурс туристской фотографии"	52	565
8.	Межрегиональный Военно-спортивный фестиваль "Заоблачный фронт-Иремель"	17	220
9.	Республиканский этап военно-патриотической игры "Зарница"	8	112
10.	Республиканский этап соревнований "Школа безопасности"	52	414
11.	72 республиканский туристский фестиваль обучающихся РБ	22	200
12.	Республиканские соревнования обучающихся по ориентированию на местности "Компас Башкортостана"	11	289
13.	Республиканский конкурс туристских походов и экспедиций "Путешествуем вместе по Башкортостану"	46	96
14.	Республиканский семинар руководителей команд "Школа безопасности"	53	53
15.	Республиканский семинар руководителей команд "Школа безопасности"	43	69

16.	Республиканский семинар по подготовке и повышению квалификации спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм»	32	87
-----	--	----	----

В течении 2022 года отделом регулярно проводились курсы повышения квалификации туристских кадров, семинары, совещания, направленные на обучение педагогов вопросам безопасности при проведении массовых туристских мероприятий и походов с учащимися Республики Башкортостан.

№	Название мероприятия	Кол-во территорий, принявших участие	Охват
1.	Республиканский семинар руководителей команд "Школа безопасности"	53	53
2.	Республиканский семинар руководителей команд "Школа безопасности"	43	69
3.	Республиканский семинар по подготовке и повышению квалификации спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм»	32	87

Все мероприятия, проводимые отделом туризма и ориентирования, освещаются на сайте ГБУ ДО РДООЦТКиЭ и в социальных сетях Республиканского центра туризма краеведения и экскурсий. Методисты отдела размещают анонсы, итоги, протоколы мероприятий, для информирования всех заинтересованных лиц.

Выводы. За прошедший год была проведена работа по модернизации планов, содержания и методов проведения массовых туристских мероприятий. Анализ результатов внедренных нововведений показал большой положительный эффект, что выразилось как в количественном (количество участников мероприятий), так и в качественном (повышение уровня судейства, отсутствие протестов, положительный отклик участников) показателях.

В постоянном режиме ведется работа над разработкой новых экскурсионных и туристских маршрутов. Реестр туристско-краеведческих и экскурсионных маршрутов для школьников по достопримечательностям муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан «Путешествуем вместе» включает 55 маршрутов. Совместно с Башкирским региональным отделением Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» Республиканским детским оздоровительно-образовательным центром туризма, краеведения и экскурсий туристские и экскурсионные маршруты, пользующиеся наибольшим интересом, объединены

и выпущены в 4 сборниках. Данные материалы представлены на сайте ГБУ ДО РДООЦТКиЭ <https://bashrdct.ru>.

Площадками для реализации маршрутов выступают учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческого профиля, имеющие необходимое туристское снаряжение, кадровый потенциал и опыт работы в данном направлении.

ГБУ ДО РДООЦТКиЭ ежегодно проводит мониторинг выполнения посещения туристских и экскурсионных маршрутов для учащихся с посещением культурно-исторических объектов, памятников, музеев, театров. В 2019 году 242 545 детей и подростков из всех муниципальных образований республики побывали на туристских и экскурсионных маршрутах, в 2020 году – 80 748 школьников из 851 образовательной организации посетили туристские и экскурсионные объекты республики, в 2021 году – 84 021 школьников побывали в походах или на экскурсиях. Мониторинг показал резкое уменьшение числа детей, принявших участие в экскурсионных и туристских маршрутах за тот же период предыдущего года. Это связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в республике.

Установление ограничительных мер на территории Российской Федерации, а также на территории Республики Башкортостан, связанных с распространением коронавирусной инфекции, вызвало определенные затруднения в организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, в том числе организации туристских и краеведческих маршрутов.

Это связано с тем, что туристско-экскурсионная направленность предусматривает организацию деятельности с детьми в условиях природной среды, работу с объектами культурного и природного наследия. Важную роль при этом играет организация коллективной работы детей, что в условиях ограничительных мер крайне затруднительно.

Одним из важных направлений реализации Комплекса мер по организации внеурочной деятельности в Республике Башкортостан является сохранение и развитие сети организаций, обеспечивающих развитие детского туризма и краеведческую деятельность. Сегодня 18 таких организаций проводят 40 республиканских и 187 муниципальных массовых туристских мероприятий, таких как республиканский конкурс исследовательских работ «Дорогами Отечества». Он проводится совместно с Национальным музеем Республики Башкортостан, ОО «Союз краеведов Республики Башкортостан», вузами города Уфы с охватом более 3000 учащихся на различных этапах от муниципального до республиканского.

И во всех мероприятиях в обязательном порядке проводятся краеведческие квесты, краеведческие викторины, экскурсии и походы выходного дня.

«Соцветие курая» – это республиканский полевой профильный оздоровительно-образовательный лагерь юных туристов-краеведов, предметом изучения которого является народы, населяющие республику, с присущими им взаимоотношениями, способом ведения хозяйства, ремеслами, типами одежды, манерами праздничного и будничного поведения. Команд в лагере 7, как и в цветке курая. Это русские, башкиры, татары, чуваша, марийцы, мордва и удмурты. Такой лагерь проводится уже более 10 лет.

Профориентация учащихся является одним из приоритетных направлений развития дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В 2021-2022 учебном году ГБУ ДО Республиканским детским оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий совместно с организациями-партнерами проведено 11 мероприятий с охватом 2900 обучающихся.

Формы мероприятий, направленные на профессиональную ориентацию учащихся разнообразны:

1. Через экскурсионную деятельность. Профориентационные экскурсии являются важнейшей составляющей профориентационной работы и учебного процесса, они способствуют развитию связи теории и практики, просвещению обучающихся на профессиональном уровне.

В исполнении поручения Главы Республики Башкортостан Р.Ф. Хабирова по итогам республиканского августовского педагогического совещания по образованию-2020 «Цифровая трансформация образования – перспективы и новые возможности традиционного образования», разработан и запущен пилотный Межведомственный инновационный туристско-образовательный проект «Маршрут успеха».

Целью проекта является – развитие личности обучающихся, формирование чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа своей родины, организация предпрофессиональной работы с обучающимися республики.

Проект направлен на реализацию одно и двухдневных тематических маршрутов для обучающихся старших (9-11-х) классов общеобразовательных школ Башкортостана с посещением высших учебных заведений и учреждений культуры города Уфы с просветительскими и познавательными целями в рамках профориентационной работы. В состав группы входят 20 человек от образовательной организации (школы) и сопровождающие педагоги.

К реализации проекта были привлечены ведущие высшие учебные заведения города Уфы:

- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы»;
- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет»;
- ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»;
- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»;
- Башкирский институт физической культуры – филиал ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Маршруты проекта были представлены в однодневном и двухдневном форматах по 6 направлениям:

- 1.«Башкортостан спортивный» ;
2. «Уфа – моя столица»;
- 3.«Образовательные маршруты столицы»;
- 4.«Республика инновационных технологий»;
5. «Уфа - культурный центр Башкортостана»;
6. «Башкортостан – территория здравого смысла».

Информация о реализации проекта была представлена в СМИ:

- 1.Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция, посвященная перспективам развития детско-юношеского туризма и краеведения «Колпинские чтения по краеведению и туризму» (март, 2022 г.);
2. Национальная премия Русского географического общества «Хрустальный компас» (апрель, 2022 года);
3. Муниципальные средства массовой информации (отзывы участников Проекта).

В Проекте приняли участие 1995 старшеклассников из 46 муниципальных образований. Кроме того, в Проекте приняли участие победители и призеры муниципальных этапов республиканского конкурса туристско-краеведческого движения «Отечество» и республиканского конкурса юных экскурсоводов «По малой родине моей». Всего было совершено 97 выходов.

По результатам опросов будущих абитуриентов (анкетирование, беседа), участие в проекте помогло им открыть для себя инновационные профессии,

которым можно обучиться в регионе, раскрыть уже известные с новой стороны и определиться с выбором учебного заведения.

Неподдельный интерес, вызванный проектом у его участников, отражается и в ряде пожеланий по созданию новых маршрутов, примерами которых являются медицина, сфера обеспечения безопасности и охраны порядка.

Для информирования учащихся – выпускников образовательных организаций, родителей и педагогов создан сайт «Маршрут успеха», на сайте ГБУ ДО РДООЦТКиЭ создан раздел «Маршрут успеха», где ежедневно выкладывалась информация, фотографии и отзывы. О ходе реализации в постоянном режиме велась видеосъемка и сняты 6 короткометражных видеоролика, а также общий видеофильм о реализации маршрута. Вся информация выложена в группах ВК.

По результатам опросов будущих абитуриентов (анкетирование, беседа), участие в проекте помогло им открыть для себя инновационные профессии, которым можно обучиться в регионе, раскрыть уже известные с новой стороны и определиться с выбором учебного заведения.

В проекте приняли участие волонтеры – студенты педагогического колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

2. Через детско-юношеское движение. Актуальная проблема современной России – безопасность жизнедеятельности граждан. Эта проблема весьма значима и сегодня.

Цель Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» (ВДЮОД «Школа безопасности») - реализация приоритетных направлений государственной политики по совершенствованию системы подготовки учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а основное направление деятельности – обучение детей и подростков правилам выживания в экстремальных ситуациях.

Совместными усилиями Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан, Государственного комитета Республики Башкортостан по чрезвычайным ситуациям, ГБУ «Центр патриотической и допризывной подготовки молодёжи Республики Башкортостан», Башкортостанским

региональным отделением Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей», Башкортостанское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» и муниципальными районами ежегодно проводятся такие массовые мероприятия, как республиканские соревнования по «Школе безопасности», республиканские соревнования «Школе безопасности - спасаем жизнь», республиканский полевой профильный лагерь «Юный спасатель» и республиканские конкурсы. Это конкурс «Лучший участник Движения «Школа безопасности»», фотоконкурс «Один миг из жизни спасателя»; мобильных отрядов «Школа безопасности»: «Точка внимания».

Самое значимое мероприятие - республиканские соревнования по «Школе безопасности». В соревнованиях ежегодно участвуют более 40 команд из муниципальных образований (2019г.-51 команда, 2021г.- 46 команд, 2022г.-50).

Участие в соревнованиях профессиональных спасателей - это для подростков само по себе пример для подражания, а для спасателей- это передача жизненного опыта. *Многие обучающиеся после получения образования идут в систему МЧС.*

3. *Через республиканский геологический клуб «Асылташ».* Детско-юношеское геологическое движение (ДЮГД) в Республике Башкортостан включает 40 объединений дополнительного образования в 16 муниципальных образованиях Республики Башкортостан: Уфа, Стерлитамак, Октябрьский, Салават, Сибай, Кумертау, Нефтекамск, Бакалинском, Татышлинском, Дуванском, Салаватском, Гафурийском, Альшеевском, Зианчуринском, Ишимбайском (в т.ч. г. Ишимбае), Хайбуллинском, Куюргазинском районах. Поддержка ДЮГД в республике оказывают геологические организации, Министерство природопользования и экологии РБ Программа ДЮГД в долгосрочную государственную программу «Экология и природные ресурсы Республики Башкортостан». Геологические организации перечисляют средства для поддержки детских объединения, которые идут на приобретение туристского снаряжения, награждение победителей конкурсов и олимпиад.

Для оказания методической помощи создана методическая комиссия, в которую входят представители БГУ, УГНТУ, Института геологии УФИЦ РАН, других геологических организаций. Вся информация по ДЮГД республики размещается на странице в соцсети Вконтакте «Юный геолог Республики Башкортостан».

За прошедшие годы геологическое направление внешкольной работы претерпело значительные изменения. Из чисто утилитарного поискового оно со временем превратилось во вполне обоснованный результативный педагогический процесс. Геологические походы, палаточные (полевые) лагеря являются одним из наиболее интересных форм познания родного края. Они дают возможность практического ознакомления с геологическим строением того или иного района, с его полезными ископаемыми и современными процессами горообразования. Школьники учатся у *профессиональных геологов* вести полевые наблюдения, работать с геологическими картами, используют специальное снаряжение и оборудование. Они овладевают простейшими методами поисков полезных ископаемых, навыками ориентирования, устройства полевого лагеря. Полевой палаточный лагерь приближает детей к естественным условиям работы геологов, геодезистов и др. Обучающиеся идут в профильные Сузы и Вузы.

Пилотная версия Проекта по реализации однодневного маршрута по трем направлениям с охватом 382 обучающихся из 18 муниципальных образований была запущена 1 октября 2020 года.

В 2021-2022 учебном году данный проект реализуется как грантовый, сумма выделенного Гранта Главы Республики Башкортостан составляет 6 761 950, 50 рублей.

Межведомственный инновационный туристско-образовательный проект «Маршрут успеха» включает шесть основных маршрутов, таких как «Башкортостан спортивный», «Уфа – моя столица», «Образовательные маршруты столицы», «Республика инновационных технологий», «Уфа – культурный центр Башкортостана», «Башкортостан – территория здравого смысла». По результатам опросов будущих абитуриентов, участие в проекте помогло им открыть для себя инновационные профессии, которым можно обучиться в регионе, раскрыть уже известные с новой стороны и определиться с выбором учебного заведения.

Неподдельный интерес, вызванный проектом у его участников, отражается и в ряде пожеланий по созданию новых маршрутов, примерами которых являются медицина, сфера обеспечения безопасности и охраны порядка.

В 2021-2022 году году ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий реализует Межведомственный инновационный туристско-образовательный проект «Маршрут успеха» на средства гранта Главы Республики Башкортостан при поддержке Фонда содействия гражданскому обществу Республики Башкортостан и при участии АНО Общеобразовательная организация «Смарт

Гимназия» (Умная Гимназия). В Проекте должны поучаствовать 1920 школьников старших классов Республики Башкортостан из 70 муниципальных образований.

По причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки в Республике Башкортостан Проект передвинут с сентября на декабрь 2021 года. Проект стартовал 7 декабря 2021 года. На «Маршруте успеха» с 07 по 23 декабря побывали 268 учащихся, а в январе – 240 учащихся.

Это в основном школьники из сельских районов.

Все материалы проекта отражены на сайтах и в группах:

в фотоальбоме в группе ВКонтакте «Детский туризм в Республике Башкортостан» <https://vk.com/detiturizmrб>, все фото снабжены комментариями:

1) декабрь 2021 г. https://vk.com/album-65253695_281863541;

2) январь 2022 г. https://vk.com/album-65253695_282208873;

на разработанном сайте «Маршрут успеха» <https://uspehrb.ru/news.html>;

на сайте ГБУ ДО РДООЦТКиЭ <https://bashrdct.ru>.

В течение учебного года проводились Республиканские массовые мероприятия (конференции, конкурсы, соревнования, олимпиады, семинары, акции и др.). Мероприятия, проведенные в течение года, анализировались, это способствовало повышению качественного уровня работы педагогического коллектива центра, обсуждались и решались возникавшие проблемы, актуальные вопросы.

В соответствии с Планами работы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ в 2022 календарном году (с января по декабрь) проведено 41 мероприятие с охватом 14978 чел.

**Список республиканских мероприятий, проведенных
ГБУ ДО РДООЦТКиЭ в 2022 учебном году
в рамках государственного задания**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Охват (чел.)
1	Республиканский этап Общественного Приволжского федерального округа «Герои Отечества»	январь-май	50музеев
2	Зимние республиканские соревнования учащихся по ориентированию на местности	февраль-март	300
3	Республиканские спортивно-образовательные игры «Защитники, вперед!»	февраль-март	1500
4	Участие команды Республики Башкортостан во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	февраль, апрель	10
5	Республиканский туристско-краеведческий фестиваль для детей с особыми образовательными потребностями «Уфа-столица Башкортостана»	март	70

6	Республиканский этап Всероссийской геологической олимпиады «Земля и человек»	март	150
7	Участие команды Республики Башкортостан во Всероссийских соревнованиях учащихся по ориентированию (зимние, летние)	март, август	50
8	Республиканский конкурс юных исполнителей туристской песни «Играй, гитара звонкая!»	апрель	130
9	Республиканский конкурс юных исполнителей туристской песни «Играй, гитара звонкая!»	апрель	130
10	Мероприятия, посвященные Дню Победы (в образовательных учреждениях)	май	70 муниципалитетов
11	Республиканские туристско-краеведческие соревнования для детей с особыми образовательными потребностями	май	70
12	Республиканская интернет-викторина на знание истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	май	1000
13	Образовательно-досуговый проект «Детская туристская АРТ-площадка ВЫСОТА»	июнь	75
14	73 республиканский туристский фестиваль обучающихся Республики Башкортостан	июнь	350
15	Республиканский этап Всероссийских соревнований обучающихся «Школа безопасности»	июнь	650
16	Участие команды Республики Башкортостан в Международном туристском слете учащихся Союзного государства	июль	12
17	Республиканская профильная смена для детей с ограниченными возможностями здоровья «Звездный городок»	июль	50
18	Республиканская профильная смена юных туристов-краеведов «Соцветие курая»	июль	60
19	Республиканская полевая геологическая олимпиада в рамках слета «Юные геологи»	июль	160
20	Участие команды Республики Башкортостан во Всероссийской полевой геологической олимпиаде	июль-август	12
21	Организация и проведение Дня открытых дверей, посещение Музея истории развития образования	сентябрь	200
22	Туристский праздник, посвященный Всемирному Дню туризма	сентябрь	200
23	Летние республиканские соревнования учащихся по ориентированию	сентябрь	300
24	Республиканский этап Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов	сентябрь	100
25	Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации	сентябрь	400
26	Лекторий «Исторические параллели» для обучающихся –экскурсантов Музея истории развития образования РБ	сентябрь-апрель	1000
27	Республиканский туристско-краеведческий	сентябрь-	180

	конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню»	ноябрь	
28	Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности»	октябрь	1000
29	Организация и проведение праздника, посвященного Дню Республики «Горжусь тобой, республика моя!»	октябрь	100
30	Соревнования по скалолазанию «Вперед к вершинам!» среди обучающихся объединений ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	октябрь	70
31	Республиканский ежегодный конкурс, посвященный Международному Дню карста и пещер	ноябрь	100
32	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Краеведческие чтения», посвященные 90-летию ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	ноябрь-декабрь	150
33	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»	ноябрь-апрель	350
34	Республиканский конкурс на лучший туристский маршрут «Путешествуем вместе по Башкортостану»	ноябрь-декабрь	980
35	Республиканский фестиваль краеведческих объединений, посвященный 90-летию ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	ноябрь	200
36	Республиканские очные сессии Геологической школы «Асылташ»	ноябрь, январь	200
37	Республиканский этап Всероссийских соревнований по туризму на лыжных дистанциях	декабрь	200
38	Республиканский конкурс, посвященный Международному Дню палеонтологии	декабрь	100
39	Республиканский этап Всероссийского конкурса активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	декабрь	50
40	Республиканский конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей»	декабрь-март	100
41	Организация и проведение тематических дней в каникулярный период	в течение года	200
	Всего		14978 чел.

Особое внимание в работе ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр уделяется работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Если взглянуть на проблему социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с точки зрения учреждения дополнительного образования детей, то станет очевидной необходимость создания условий для постепенного усвоения ребенком

социально -значимого опыта поведения, норм культуры общения с окружающими людьми, нравственной и трудовой культуры.

Одной из интересных и эффективных форм работы, направленной на социальную адаптацию детей с ОВЗ, являются туризм и краеведение. Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует повышению интереса к изучению своей малой родины. Знакомство с природой, историей и культурой родного края пробуждает у детей желание внести свой вклад в ее развитие и процветание, воспитывает чувства гражданственности, патриотизма.

Активно развивается туристско-краеведческое движение детей с ограниченными возможностями здоровья в районах и городах Республики Башкортостан. Это Альшеевский, Бураевский, Гафурийский, Давлекановский, Дюртюлинский, Зианчуринский, Краснокамский, Куюргазинский, Миякинский, Мишкинский, Нуримановский, Стерлибашевский, Стерлитамакский, Хайбуллинский районы; города Белорецк, Бирск, Октябрьский, Нефтекамск, Салават, Сибай, Стерлитамак, Туймазы, Уфа.

ГБУ ДО РДООЦТКиЭ проводит для таких детей ряд мероприятий, в т.ч.:
-Республиканские туристско-краеведческие соревнования для детей с особыми образовательными потребностями.

Число участников в 2022 году составил - 62 (в 2021 году принимали участие 57 обучающихся). Здесь ребята имеют возможность продемонстрировать все туристские знания и умения. При организации соревнований учитывается разный уровень психофизических возможностей, прокладываются несколько «ниток» маршрутов с разным уровнем сложности, для того, чтобы в соревнованиях могли принять участие дети с разными видами нарушений и уровнем поражения. Это позволяет практически каждому ребенку пройти свой маршрут. Затруднения при проведении данного мероприятия связаны с нехваткой квалифицированных педагогов в муниципалитетах, которые имеют возможность заниматься с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Решением данной проблемы может быть доведение информации о проведении курсов повышения квалификации для педагогов.

-Республиканский туристско-краеведческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Своей Отчизне пою я песню».

Число участников в 2022 году - 171 (в 2021 году – 123 участника). Для увеличения охвата возможно введение новых номинаций в рамках конкурса для повышения интереса у детей и педагогов.

-Республиканский туристский фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Уфа-столица Башкортостана»

В фестивале участвовали в 2022 году - 52 человека (в 2021 году - 40 человек).

Затруднение в проведении фестиваля вызывает большой объём информации, который получают дети в течение одного дня, что может вызвать эмоциональную перегрузку у детей с ограниченными возможностями здоровья. Более логично разделение программы на 2 дня. Но недостаточное финансирование не дает возможности для размещения детей на этот срок. Республиканский туристско-краеведческий фестиваль детей с особыми образовательными потребностями «Уфа-столица Башкортостана» совместно с благотворительным образовательным фондом «Мархамат». Программа фестиваля включает экскурсии по городу Уфе, посещение уфимских музеев, театров, а также туристско-краеведческая эстафета.

-Республиканский туристско-краеведческий конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню» проводится дистанционно и дает возможность детям проявить свои творческие таланты. Конкурс проводится в нескольких туристско-краеведческих номинациях, двух возрастных категориях, что позволяет большому количеству детей принять в нем участие.

-Мероприятием, во время проведения которого наиболее ярко проявляется социализирующий эффект, является *республиканская профильная смена «Звездный городок» для детей с ограниченными возможностями здоровья.*

В 2022 году эта смена была проведена в 26 раз. Отдохнуло за смену в 2022 году- 25 детей. (2021 году охват детей – 25 человек) При проведении данного мероприятия основные затруднения проявляются в отсутствии у коррекционных школ и школ-интернатов инвентаря и снаряжения для проживания детей в полевых условиях. Для повышения охвата данного мероприятия необходимо увеличение финансирования, закупка снаряжения ГБУ ДО РДООЦТКиЭ необходимого инвентаря и снаряжения для предоставления командам во время проведения профильной смены.

Вся организация жизни лагеря направлена на развитие самостоятельности детей, которые являются полноправными участниками жизни лагеря. Деятельность педагогов направляется на оказание помощи в самообслуживании, развитии взаимопомощи, преодолении ситуаций иждивенчества. Участие детей в работе по организации быта в природных

условиях, поддержание чистоты и порядка на территории бивака имеют большое значение в приобретении бытовых умений и навыков и рассматриваются организаторами лагеря как этапы социализации.

Во время проведения профильной смены для ребят проводятся занятия по туристской подготовке различной направленности (водная, ориентирование, краеведение)

Музей истории развития образования Республики Башкортостан является неотъемлемой частью культурно-исторического наследия региона. Музей осуществляет фондовую, экспозиционную, научно-исследовательскую, реставрационную и образовательную деятельность.

Являясь важной частью образовательного процесса, музей принимает активное участие во всех его значимых мероприятиях и проектах: Памятные даты, Дни воинской славы, тематические встречи, выставки.

Система образования Республики Башкортостан имеет богатую историю, уникальный опыт, многовековые национальные традиции, глубокие исторические корни. Извлечь эти данные, отразить динамику исторического развития образования, самобытность духовного и культурного богатства народов, населяющих республику, показать многообразие форм современного образования, сделать эти исторические материалы достоянием широкой общественности – задачи республиканского Музея истории развития образования.

Миссия Музея истории развития образования Республики Башкортостан – быть символом богатого культурно-исторического наследия истории образования, оберегая и популяризуя уникальную по своему составу коллекцию, воспитывая в школьниках и педагогах, сотрудниках и выпускниках чувство уважения к истории образования республики, формируя дух патриотизма.

Материалы музея призваны популяризировать профессию Учителя, показать почетное место, роль и значение этой профессии на протяжении нашей истории, представить богатый педагогический опыт передовиков системы образования.

Мероприятия Музея истории развития образования РБ в 2022 году

№№	Название мероприятия	Кол-во территорий, принявших участие	Охват
1.	Республиканский этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»	12	32
2.	Республиканская научно-	23	47

	практическая конференция «Детско-юношеский туризм и краеведение: традиционные траектории и новые образовательные компетенции», посвященная 90-летию образования Башкирской центральной детской экскурсионно-туристской станции (ныне - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий)		
3	Республиканский конкурс исследовательских работ юных краеведов-туристов «Краеведческие чтения» среди обучающихся	25	27
4.	Редакция и подготовка к изданию коллективной монографии «Музей истории развития образования Республики Башкортостан», 2022 Агте В.С., Гильмутдинова М.М., Мухамедьянова Г.М.	-	-
5.	Коллективная монография «Музей истории развития образования Республики Башкортостан», 2022 Агте В.С., Гильмутдинова М.М., Мухамедьянова Г.М.	-	-

Все мероприятия, проводимые Музеем истории развития образования, освещаются на сайте ГБУ ДО РДООЦТКиЭ и в социальных сетях Республиканского центра туризма краеведения и экскурсий. Методисты отдела размещают анонсы, итоги, протоколы мероприятий, для информирования заинтересованных лиц.

Анализ показал, что Музей истории развития образования Республики Башкортостан ГБУ ДО РДООЦТКиЭ постоянно совершенствует экспозиционно-выставочную деятельность и научно-методическую работу по пополнению фондов музея новыми артефактами и материалами. Общественная значимость работы музея актуализируется в рамках общегосударственных задач и мероприятий идеологического масштаба. В частности, более широкого взаимодействия с российской молодежью в контексте формирования российской идентичности. Содержание музейно-экспозиционных залов, организация и участие коллектива нашего отдела во всероссийских и в республиканских мероприятиях позволяют сформулировать единую концепцию государственной молодежной политики в регионе.

Основные направления перспективного развития и совершенствования методической деятельности на 2022-2023 уч.год:

- расширение экспозиционного пространства Музея истории развития образования Республики Башкортостан;
- реэкспозиция залов дореволюционной истории учительства, советского и постсоветского периодов развития образования в регионе;
- презентация уникальных исторических пространств в музейной экспозиции;
- организация экскурсий для учащихся, студентов и работающей молодежи;
- участие в организации республиканских и всероссийских мероприятий.

Анализ показал, что занятия туризмом и краеведением детей с ОВЗ являются действенным фактором социализации, когда осуществляется комплексное развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимость активно действовать, участвуя в туристско-краеведческих мероприятиях наравне со сверстниками, дает ребенку возможность приспособиться к требованиям среды, развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, желание осуществлять какую-либо полезную деятельность, жить полноценной жизнью.

Вывод: Анализ показал, что государственное задание от Учредителя в части выполнения организационно-методического обеспечения республиканских мероприятий выполнено в полном объеме. Необходимо отметить, что в Республике Башкортостан сформирована организационно-методическая модель деятельности туристско-краеведческой направленности. Региональная модель управления детским туризмом представлена в виде пирамиды, основанием которой являются образовательные организации-партнеры, которые через муниципальные организации дополнительного образования выходят в процессе своей деятельности на ГБУ ДО

Республиканский центр детского туризма, краеведения и экскурсий. Вершиной пирамиды является Координационный совет по развитию детского туризма, который через Министерство образования и науки Республики Башкортостан реализует содержательную модель детского туризма.

Содержательная модель детского туризма включает основные направления деятельности, такие как активный туризм, краеведческая и экскурсионная деятельность.

Результатом этой деятельности является эффективная модель взаимодействия государственного учреждения с муниципальными образовательными организациями.

Реализация республиканских мероприятий туристско-краеведческой направленности осуществляется в рамках государственного задания и составляет 41 мероприятие с охватом 14978 обучающихся. Все мероприятия проводятся на высоком организационном и методическом уровне, о чем говорят отзывы детей, подростков и педагогов в группе в «Контакте». Победители республиканских мероприятий представляют Республику Башкортостан на межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

Общие выводы. Выстроенная система деятельности ГБУ ДО РДООЦТКиЭ позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- 100% выполнение государственного задания;
- 98% сохранность контингента обучающихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа в полном объеме;
- обеспечение безопасного пребывания обучающихся в Центре;
- обеспечение деятельности Центра в открытом и доступном для ознакомления месте;
- деятельность Центра соответствует целям и задачам Программы развития ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

В данном направлении деятельности еще много проблем. Однако совместная деятельность с муниципальными районами и городами позволяет успешно решать те проблемы, которые стоят перед системой детского туризма в Республике Башкортостан в целом.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приложение 5)

Показатели	Единицы измерения
<i>Образовательная деятельность</i>	
<i>Общая численность учащихся, в том числе:</i>	
Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	803 чел.
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	53 чел.
Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	229 чел.
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	472 чел.
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	49 чел.
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	270 чел./33,6%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	41 чел./5,1%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	140 чел./17,4%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	235 чел./29,2%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	44 чел./5,5%
Дети-мигранты	9 чел./1,1%
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 чел./0,2%
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	130 чел./16,1%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	50 чел./6,2%
На муниципальном уровне	448 чел./55,8%
На региональном уровне	130 чел./16,2%
На межрегиональном уровне	240 чел./29,9%
На федеральном уровне	60 чел./7,5%
На международном уровне	15 чел./1,9%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 чел./0,4%
На муниципальном уровне	113 чел./14%
На региональном уровне	52 чел./6,5%
На межрегиональном уровне	25 чел./3,1%
На федеральном уровне	21 чел./2,6%
На международном уровне	15 чел./1,9%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	0 чел./0%
	15 чел./1,9%

<i>образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	
На муниципальном уровне	5 чел./0,5%
На региональном уровне	6 чел./0,7%
На межрегиональном уровне	4 чел./0,49%
На федеральном уровне	0 чел./0%
На международном уровне	0 чел./0%
<i>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</i>	51
На муниципальном уровне	7 ед.
На региональном уровне	44 ед.
На межрегиональном уровне	0 ед.
На федеральном уровне	0 ед.
На международном уровне	0 ед.
<i>Общая численность педагогических работников</i>	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел./100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 чел./100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	25 чел./69,4%
Высшая	16 чел./44,4%
Первая	9 чел./25%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет</i>	
До 5 лет	13 чел./36,1%
Свыше 25 лет	7 чел./19,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./8,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./1,8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 чел./22,2%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	25 чел./56,9 %
<i>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками</i>	4 единицы

<i>образовательной организации, в том числе:</i>	
За 3 года	12
За отчетный период	4
<i>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</i>	
<i>Инфраструктура</i>	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
<i>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</i>	
Учебный класс	4 единицы
Лаборатория	0 единица
Мастерская	0 единиц
Спортивный зал	1 единица
<i>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся</i>	
Актовый зал	1 единиц
Концертный зал	0 единиц
Игровое помещение	0 единиц
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да